

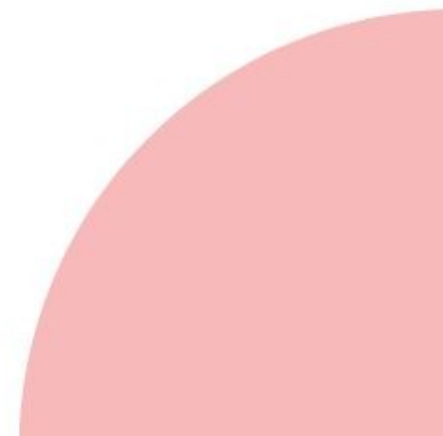


# Projet d'établissement

C O L L È G E L É O P O L D D U S S A I G N E  
J O N Z A C ( 1 7 )

---

*Novembre 2022*



# Introduction

Le collège Léopold Dussaigne de Jonzac, situé en zone semi rurale, accueille une population de niveau social hétérogène. Les enseignants sont dynamiques dans leur discipline. Des actions diverses, riches et appréciées par les élèves sont régulièrement proposées (ex Cross du collège, ateliers CDI ). Les résultats scolaires sont corrects, tant à l'entrée au collège qu'à la sortie, les parcours d'orientation également. L'engagement des équipes, pédagogiques, éducatives et des collectivités, est donc bien réel. Néanmoins une mise en dynamique globale des volontés, des projets, des implications et des actions semble être nécessaire afin d'assurer tant la participation d'un maximum d'acteurs que d'assurer une cohésion d'ensemble utile à tous. En ce sens, la communication des objectifs étayés de l'établissement, leur mise en perspective, doit être explicitée, et à destination de tous (personnels du collège, élèves, familles, partenaires).

C'est donc dans cette volonté d'agir qu'a été rédigé le nouveau projet d'établissement du collège. Il se décline en trois axes :

- Faire réussir chaque élève par la mise en œuvre de parcours ambitieux
- Vivre ensemble et favoriser le bien-être de tous
- Développer une communication efficace et accessible

Ce nouveau projet d'établissement énonce les priorités d'actions et sera un point d'appui pour les projets d'actions et d'activités pédagogiques. Il associe les objectifs propres à l'établissement ainsi que quelques actions proposées dans le projet académique.



# AXE 1 : Faire réussir chaque élève par la mise en oeuvre de parcours ambitieux

## Interdisciplinarité

Favoriser les projets pluridisciplinaires afin de donner plus de sens aux apprentissages. (Enseignement Pédagogique Interdisciplinaire à poursuivre, reprendre et développer)

## Diplôme

Donner à chaque élève la possibilité d'obtenir un diplôme à l'issue de son année de 3ème en poursuivant le travail sur l'oral et en inscrivant davantage d'élèves au Certificat de Formation Générale (CFG) en complément du DNB

## Pass Culture

Développer l'accès à la culture et les projets culturels dans chaque classe du collège

## Cordée de la réussite

Mettre en réseau le collège avec les lycées du secteur pour proposer une orientation choisie et accompagner les élèves dès la classe de 4ème.

## Réussite

Valoriser la réussite dès la classe de 6ème, en développant le goût de l'effort. (bienveillance, utilisation des neurosciences, de méthodes de mémorisation active,...)

## Orientation

Développer une culture de l'orientation (connaissance des différentes voies) et du monde professionnel en multipliant les rencontres avec le monde de l'entreprise.

## Pratique inclusive

Favoriser l'intégration de tous et mieux gérer l'hétérogénéité (Élèves à Haut Potentiel / UPE2A / IME, ULIS, enfants ukrainiens,...) en différenciant davantage les apprentissages.

## Devoirs faits

Inciter davantage d'élèves à participer à « Devoirs faits » en facilitant leur organisation et en expérimentant des Devoirs faits à thèmes (Fluence, Écriture,...)

## Expérimentation

Proposer des projets et des démarches d'innovation et d'expérimentation.

# AXE 2 : Vivre ensemble et favoriser le bien-être de tous



## Des espaces pour les élèves et les personnels

Transformer et équiper des salles d'études avec différents pôles de travail et d'îlots. Proposer une salle de repos et de calme pour adultes et élèves. Développer un nouveau relationnel adultes adolescents.



## Un Conseil de Vie Collégienne

Associer les élèves à la réflexion sur l'aménagement et l'équipement des espaces par les instances démocratiques. Réfléchir à la création d'une maison des collégiens.



## Le bien-être des élèves en favorisant celui des adultes

Organiser des activités communes, des cérémonies institutionnels et des événements fédérateurs (rencontres sportives,...)



## Vivre ensemble

Organiser des siestes littéraires ou musicales, de manière hebdomadaire. Proposer des journées sportives et des temps d'intégration des élèves de 6ème. Inclure les agents du service de restauration dans divers projets (ateliers culinaires,...).



## Le sentiment d'appartenance

Engager l'établissement dans une démarche de labellisation afin de répondre aux objectifs de développement durable et d'engagement sportif.



## Programme PHARe

Lutter contre le harcèlement, toutes formes de violences et de discriminations, en constituant et en formant une équipe bien-être au collège.

# AXE 3: Développer une communication efficace et accessible

## Améliorer la communication externe



### La communication avec les familles

Créer un espace d'accueil des familles dans une salle dédiée et équipée des outils du numérique.

### L'avis des familles

Créer un Conseil des parents délégués afin de mieux prendre en compte l'avis des utilisateurs et mettre en place des services, des accompagnements plus adaptés et plus efficaces.



### E-parentalité et inclusion numérique

Accompagner les parents à l'usage des outils numériques leur permettant de suivre la scolarité de leur enfant.



### Valoriser des actions

Valoriser les actions par différents canaux de communication : panneau d'affichage devant le collège, réseaux sociaux, site de l'établissement, ...

## S'appuyer sur un réseau de partenaires de proximité

## Harmoniser et optimiser la communication interne



### Favoriser les échanges

entre les différents pôles d'encadrement du collège, dans de nouveaux espaces.



### Réorganiser les espaces

dédiés aux professeurs et à la vie scolaire de manière à les rapprocher, afin de favoriser les échanges



### Développer la communication non violente



### Identifier les missions de chacun

(trombinoscope, organigramme fonctionnel, référents...)

## Le projet détaillé :



<https://sites.google.com/clg-jonzac.com/projetdetablissement/accueil>



C O L L È G E L É O P O L D D U S S A I G N E  
J O N Z A C ( 1 7 )

---

*Novembre 2022*

