



Interview

publié le 18/03/2010

Au collège...

Interview exclusive de Monsieur Rogeon

Principal du Collège Jean Guiton



Quel est le rôle d'un Principal ?

J'ai un rôle de responsabilité pleine et entière de tout l'établissement au niveau administratif, financier et pédagogique. J'ai un rôle de responsable. Quels que soient les problèmes qui peuvent survenir, on viendra me voir en premier parce que je suis le responsable de l'établissement.

Quelles sont vos missions et vos tâches ?

Je fais de l'administratif, un peu de financier mais c'est surtout le gestionnaire qui s'occupe de ça, mais la responsabilité dernière, c'est moi qui l'ai. Et puis, du pédagogique, aussi, le montage des projets avec les enseignants, tout ce qu'on peut mettre en place comme actions... Alors, je dirai simplement et c'est important de le souligner que c'est un travail d'équipe. Je ne fais pas tout, tout seul, c'est impossible. Et puis, certains de mes collaborateurs ont parfois de très bonnes idées aussi qui sont retenues. C'est un travail, vraiment, d'équipe, on n'avance que si on travaille en équipe, que si l'on communique ensemble et qu'on réfléchit ensemble. Tout seul, je ne pourrais rien faire.

Depuis combien de temps êtes-vous Principal ?

Je suis dans ces fonctions de personnel de Direction depuis 25 ans. J'ai été quelques années adjoint et Principal ensuite.

Avez-vous été professeur ?

Oui, avant d'être Principal adjoint et Principal, j'étais professeur d'allemand pendant 11 ans.

Pourquoi avez-vous choisi ce métier ?

C'est vrai que quand j'étais professeur avec mes collègues, on faisait plein de projets dans l'établissement où j'étais. On avait envie de faire plein de choses et puis le chef d'établissement, cela avait l'air de l'agacer de monter des projets, de remplir des imprimés, des dossiers etc... Et moi, je me disais à l'époque : « Ce n'est pas ça le rôle d'un Principal de collège », c'est d'accompagner, c'est de faciliter, de dire « oui, on fait des choses pour les élèves etc... ». Donc, c'est un petit peu parce que j'ai vu quelqu'un fonctionner et que sa méthode ne me plaisait pas, que j'ai eu envie de faire ce métier. J'ai eu envie d'accompagner les projets des autres, de faciliter, de faire des choses pour les élèves et parfois aussi d'impulser. Mais il est vrai que les enseignants proposent, eux aussi, beaucoup de projets.

Pourquoi avez-vous choisi cet établissement ?

D'abord, j'avais passé 6 ans à Châtellillon et je pense qu'il ne faut pas rester très longtemps dans le même établissement et puis Jean Guiton est un collège qui a une bonne réputation. C'est un plus gros collège déjà que celui de Châtellillon et puis j'avais envie de retrouver et de découvrir des choses. De retrouver, par exemple, une SEGPA. Avant d'être à Châtellillon, j'étais déjà responsable d'une SEGPA donc j'avais envie de retrouver ce public, ces élèves. Ici, je découvre aussi une classe relais, une classe pour enfants du voyage, plein de choses intéressantes. C'est à la fois une découverte et un retour aussi à des choses que j'ai connues et qui me plaisaient bien.

Combien d'années vous reste-t-il avant la retraite ?

Minimum 2 ans et demi... si je veux, je peux partir en 2012 mais, attention, est-ce qu'il n'y aura pas une autre réforme des retraites d'ici là qui m'obligerait peut-être à faire un petit peu plus. Je n'en sais rien mais je peux partir si je veux en 2012.

Pourquoi vous voit-on souvent dans la cour ?

À la fois, pour ma connaissance de l'établissement et des élèves qui sont là dans la cour et que je trouve globalement assez calmes. Cela me permet d'être aussi à l'écoute, de pouvoir discuter avec des élèves. D'une manière générale vous m'y verrez aussi régulièrement que possible parce que j'aime bien être sur le terrain. Je vais souvent en salle des professeurs aussi, j'aime bien aller au contact des gens qui sont ici. Je crois que c'est important.

Qu'est-ce que vous faites pendant les cours ?

Il y a pas mal de dossiers sur mon bureau : toute la préparation des projets. En ce moment, on commence à travailler sur la préparation de rentrée de l'année prochaine, il va y avoir des choses à discuter avec les enseignants. On règle des problèmes et puis on avance sur les dossiers en cours, on prend des contacts, on fait plein de choses... Il y a toujours à tout moment des questions qui me sont posées, des élèves à voir, des collègues qui me demandent aussi etc... C'est un travail très intéressant aussi parce que ce n'est jamais défini vraiment à l'avance. Ce n'est pas un travail répétitif de bureau. Je sais que j'ai des choses à faire dans la journée mais il y a plein d'imprévus qui viennent s'ajouter. C'est ce qui fait la caractéristique et l'intérêt de la fonction aussi.

Quel(s) voyage(s) voulez-vous organiser ?

Je peux avoir envie d'organiser des voyages. Mais un voyage ne se fera que s'il est porté par des enseignants. Mais il y a des voyages de prévu : Rome, Barcelone, l'Angleterre pour la SEGPA... Moi, j'aimerais réaliser plein de choses mais ce n'est pas moi qui vais monter le projet, je m'ai pas de classe en responsabilité non plus et c'est l'enseignant qui est le mieux placé pour porter ce type de projet.

Avez-vous une passion ?

Moi, je suis toujours passionné par le sport d'une manière générale en tant que participant, je fais du tennis, un petit peu de foot encore... J'aime bien aller voir ce qu'il se passe sur les stades aussi. Mais j'aime bien pratiquer un sport, tant que ma santé me le permettra. Et puis, j'aime bien le cinéma et le théâtre aussi.

Un article de :

Un grand merci à Mr Rogeon qui a répondu à toutes nos questions



Académie de Poitiers

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.