3G1 : fiche de révision sur les aires urbaines en France	
1. aires urbaines françaises	- Paris, Lille, Lyon, Marseille, Nice, Bordeaux, Toulouse, Nantes, Rennes, Strasbourg
2. Connaître les mots clés et leurs définitions	- **aire urbaine** : le centre-ville, les banlieues et la couronne périurbaine - **migrations pendulaires** : déplacements quotidiens et aller-retour depuis le domicile jusqu'au lieu de travail situé en centre-ville - **les mobilités quotidiennes** : pour les loisirs et les achats - **écoquartiers** : Quartier d'une ville conçu et organisé de manière à minimiser l'impact sur l'environnement, dans une perspective de développement durable - **L'étalement urbain** est l'extension des banlieues et des zones périurbaines autour des villes. - **Une zone périurbaine** est un espace rural situé autour d'une ville mais occupé par des habitants qui travaillent en ville. - **Périurbanisation** : augmentation de la population des villes dans la couronne périurbaine
3. Rédiger un texte sur les problèmes posés par l'étalement urbain et les solutions qu'on y peut apporter.	À partir de la carte mentale sur l'étalement urbain à Nantes - problèmes : L'étalement urbain a des conséquences négatives : il provoque une augmentation des migrations pendulaires et de l'ensemble des mobilités de population pour le travail, les loisirs, les achats. Comme les 2/3 des trajets se font en voiture, cela augmente la pollution, l'encombrement du réseau de transport, le budget essence des familles. Cela renforce les inégalités sociales car les habitants des communes les plus éloignées sont aussi les moins fortunés. - solutions : - faire revenir les habitants dans la ville en créant de nouveaux quartiers dans les friches industrielles - lutter contre l'usage de la voiture : développer les transports doux (non polluants comme le tramway et le vélo), ainsi que l'intermodalité pour faciliter le transport : la connection entre différents modes de transport (gare TGV, voiture électrique) - créer des écoquartiers : plus près du centre, géré avec un souci écologique - construire des équipements dans les communes périurbaines (crèche, école, centres commerciaux, salles polyvalentes)
4. Analyser une caricature	- présenter : nature, sujet, date auteur - décrire : plan par plan, ne négligez aucun détail - expliquer : que veut dire le dessinateur et général et dans chacun de ces détails

3G1 : fiche de révision sur les aires urbaines en France	
1. aires urbaines françaises	- Paris, Lille, Lyon, Marseille, Nice, Bordeaux, Toulouse, Nantes, Rennes, Strasbourg
2. Connaître les mots clés et leurs définitions	- **aire urbaine** : le centre-ville, les banlieues et la couronne périurbaine - **migrations pendulaires** : déplacements quotidiens et aller-retour depuis le domicile jusqu'au lieu de travail situé en centre-ville - **les mobilités quotidiennes** : pour les loisirs et les achats - **écoquartiers** : Quartier d'une ville conçu et organisé de manière à minimiser l'impact sur l'environnement, dans une perspective de développement durable - **L'étalement urbain** est l'extension des banlieues et des zones périurbaines autour des villes. - **Une zone périurbaine** est un espace rural situé autour d'une ville mais occupé par des habitants qui travaillent en ville. - **Périurbanisation** : augmentation de la population des villes dans la couronne périurbaine
3. Rédiger un texte sur les problèmes posés par l'étalement urbain et les solutions qu'on y peut apporter.	À partir de la carte mentale sur l'étalement urbain à Nantes - problèmes : L'étalement urbain a des conséquences négatives : il provoque une augmentation des migrations pendulaires et de l'ensemble des mobilités de population pour le travail, les loisirs, les achats. Comme les 2/3 des trajets se font en voiture, cela augmente la pollution, l'encombrement du réseau de transport, le budget essence des familles. Cela renforce les inégalités sociales car les habitants des communes les plus éloignées sont aussi les moins fortunés. - solutions : - faire revenir les habitants dans la ville en créant de nouveaux quartiers dans les friches industrielles - lutter contre l'usage de la voiture : développer les transports doux (non polluants comme le tramway et le vélo), ainsi que l'intermodalité pour faciliter le transport : la connection entre différents modes de transport (gare TGV, voiture électrique) - créer des écoquartiers : plus près du centre, géré avec un souci écologique - construire des équipements dans les communes périurbaines (crèche, école, centres commerciaux, salles polyvalentes)
4. Analyser une caricature	- présenter : nature, sujet, date auteur - décrire : plan par plan, ne négligez aucun détail - expliquer : que veut dire le dessinateur et général et dans chacun de ces détails