



Étude du conte en classe de sixième

publié le 07/02/2012

Au commencement, il n'y a rien.

Puis une consigne. Deux, trois...

Les profs, les consignes, on a l'habitude d'en donner !

Distingue, entoure, identifie, précise... Écris.

Merci Mathilde, élève de sixième B, pour ce conte écrit en classe lors d'une évaluation : Le long chemin d'Elwing

Document joint



[Le_long_chemin_d_Elwing_conte_de_Mathilde](#) (OpenDocument Text de 24.4 ko)



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.