

PROJETS PEDAGOGIQUES 2022-2023 Classes de 3^e

<p style="text-align: center;">LE ROBOT ET L'HOMME, UN RAPPORT COMPLEXE</p> <p>→ Mme Guitard, Mme Lesmere, Mme Chambaud</p> <p><u>Axe III</u> : Ouvrir l'élève sur le monde scientifique</p> <p>EPI : OUI</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> :</p> <p>-Développer un jugement critique sur une thématique de société</p> <p>Recherche documentaire sur l'évolution des robots à travers le temps, débattre sur l'IA (exemple du robot aspirateur), groupement de texte autour de la thématique du robot.</p>	<p style="text-align: center;">PROJET « CLASSES ENCORDEES »</p> <p>→ Mme Lemesre, Mme Michaud</p> <p>Classe : 3C (+ 4C)</p> <p>Projet : classes encordées avec le lycée Paul Guérin et leur section NSI, et avec l'IUT de Niort et la section STID. Ces classes auront une sortie minimum par mois dont nous vous donnerons les dates dès qu'elles seront connues. Nous essaierons de répartir les interventions sur les différents jours de la semaine</p>	<p style="text-align: center;">CONCOURS NATIONAL DE LA RESISTANCE & DE LA DEPORTATION "L'école et la Résistance".</p> <p>→ M. Moreau, Mme. Giraud</p> <p>Classe : 3 E</p> <p><u>Axe III</u> : développer la citoyenneté</p> <p>Epi : OUI</p> <p><u>Objectifs pédagogiques</u> :</p> <p>Participer au devoir de mémoire. Travailler en équipe. Construire des savoirs historiques.</p> <p>Visite du conservatoire de l'éducation. Interventions de témoins. Interventions des tréteaux de France. Intervention de J. Debenest ?</p>
<p style="text-align: center;">PROJET A PARTIR DES ARCHIVES DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE</p> <p>→ M. Moreau, Mme Giraud</p> <p>Classe : 3. B</p> <p>Projet : réaliser une production écrite à partir d'archives de la seconde guerre mondiale (lettres et photos)</p>	<p style="text-align: center;">PROJET ORADOUR</p> <p>→ M. Moreau, M. Renaud, M. Hoeke</p> <p>Classes : tous les 3^e</p> <p>Projet : visiter Oradour</p>	<p style="text-align: center;">Atelier CINE</p> <p>→ M. Moreau,</p> <p>Classes : tous les 3^e</p> <p>Aurait lieu le mardi sur la pause méridienne</p>
<p style="text-align: center;">LES FEMMES SCIENTIFIQUES : DE LA MEFIANCE A LA RECONNAISSANCE</p> <p>→ Mme Lemesre, Mme Dorchies, Mme Chambaud, Mme Rimbaud, Mme Thomas</p> <p>Classe : 3D</p> <p><u>Axes II et III</u> : Accompagner chaque élève dans sa construction, son orientation et Ouvrir l'élève sur le monde scientifique</p> <p>EPI : OUI</p> <p><u>Projet</u> :</p> <ol style="list-style-type: none"> Découvrir l'effet Mathilda Réaliser un travail de recherche sur huit femmes scientifiques dans les mathématiques, les sciences physiques et les sciences et 	<p style="text-align: center;">BOOKTUBE</p> <p>→ Mme Chamard, Mme Giraud</p> <p>Classes : 3eE</p> <p>Projet : réalisation de vidéos critiques littéraires autour d'un roman contemporain portant sur un thème de société.</p> <p>Réflexion sur le média youtube s'entraîner à lire de façon expressive travailler la lecture longue, avoir un comportement de lecteur autonome travailler la lecture explicite et implicite travailler l'argumentation, l'expression des sentiments et d'une opinion.</p>	

<p>vie de la terre</p> <ol style="list-style-type: none">3. Travailler sur la ségrégation dont a été victime l'une des scientifiques étudiées et pratiquer leur oral en langue anglaise.4. Étudier la biographie de l'une de nos scientifiques et écrire la biographie des autres.5. Réaliser une exposition. <p>Objectifs pédagogiques : - Découvrir les métiers scientifiques - Promouvoir l'accès des femmes aux métiers scientifiques - Découvrir les grandes femmes scientifiques qui ont marqué l'histoire.</p> <p>Séquence "Récits de vie de femmes scientifiques" et lecture de l'œuvre Marie-Curie de Xavier-Laurent Petit qui débouchera sur la production d'une exposition. (Autobiographies fictives). Présentation orale en anglais des femmes scientifiques.</p>		
---	--	--