

LES PRINCIPALES NOUVEAUTÉS DU BREVET

LES PRINCIPAUX CHANGEMENTS

- La physique-chimie, les sciences de la vie et de la terre et la technologie sont désormais évaluées lors d'une épreuve terminale
- 8 heures d'épreuves écrites contre 7 heures aujourd'hui
- Des épreuves écrites et orales rassemblées au cours de la dernière semaine du mois de juin

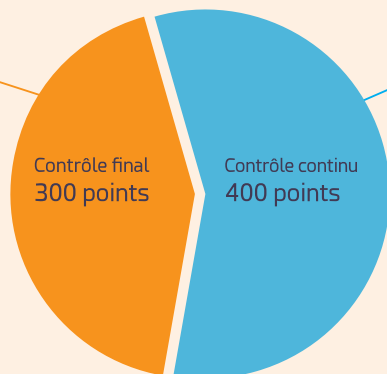
LES ÉPREUVES

- **Le premier jour** : le français (3h) et l'histoire-géographie -enseignement moral et civique- (2h)
- **Le deuxième jour** : une nouvelle épreuve écrite de 3 heures portant sur les programmes de **mathématiques** (2h) et de **sciences expérimentales et technologie** (1h)
- **Une nouvelle épreuve orale** de 15 minutes (10 minutes d'exposé et 5 minutes d'entretien) portant sur un projet mené par le candidat

Le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique sont évalués sur 100 points

Les mathématiques, les SVT, la physique-chimie et la technologie sont évalués sur 100 points

Une épreuve orale portant sur un projet interdisciplinaire mené par l'élève est évaluée sur 100 points



Chacun des 8 champs d'apprentissage du socle commun apporte un nombre de points à l'élève, arrêté lors du conseil de classe du 3^e trimestre.

Maîtrise insuffisante : 10 points
Maîtrise fragile : 25 points
Maîtrise satisfaisante : 40 points
Très bonne maîtrise : 50 points

(8 champs d'apprentissage avec 50 points maximum)

L'ÉLÈVE EST REÇU S'IL OBTIENT 350 POINTS SUR 700

Il obtient la mention :

ASSEZ BIEN : s'il obtient plus de 420 points

BIEN : s'il obtient plus de 490 points

TRÈS BIEN : s'il obtient plus de 560 points

COLLÈGE MIEUX
APPRENDRE
POUR MIEUX
RÉUSSIR

LA **RÉFORME**
DU **COLLÈGE**
ÉVALUATION
& DIPLÔME NATIONAL
DU BREVET
DNB 2017

académie
Poitiers



ÉVALUATION DES ACQUIS SCOLAIRES DES ÉLÈVES

Conformément à la loi d'orientation du 8 juillet 2013 :

- De nouveaux programmes en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Une évaluation des acquis des élèves en référence au socle commun dans le cadre des attendus des programmes

DES NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Des modalités de notation et d'évaluation diversifiées.
- Des évaluations positives qui valorisent les progrès.
- Une évaluation lisible, qui encourage les initiatives des élèves et plus compréhensible pour les familles.
- Une évaluation qui doit mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences, et qui doit mesurer la progression de l'élève.

UN LIVRET SCOLAIRE DE L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE AU COLLÈGE

- Entre en vigueur à la rentrée 2016.
- Rend compte de l'évolution des acquis scolaires de l'élève. Sert d'instrument de liaison entre les enseignants et les parents.
- Un nouvel outil de suivi des acquis des élèves du CP à la 3^e.
 - un seul et même document pour toute la scolarité obligatoire.
 - remplace le LPC actuel.
- Suivi des acquis scolaires :
 - Bilans périodiques de l'évolution des acquis scolaires.
 - Bilans de fin de cycles 2, 3 et 4.
 - Attestations (prévention et secours civiques, sécurité routière, « savoir nager »)

LES MODALITÉS DE MISE EN OEUVRE

- Au collège, le livret scolaire est renseigné par les professeurs concernés, sous la coordination du professeur principal.
- L'évaluation des acquis de l'élève, menée en référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour le collège, est réalisée par les enseignants, avec, le cas échéant, la collaboration de l'équipe éducative.
- L'évaluation des acquis de l'élève a pour fonction d'aider l'élève à progresser et de rendre compte de ses acquis. Les élèves ainsi que les parents ou le responsable légal sont informés des objectifs, des modalités et des résultats de cette évaluation.
- Le bilan des acquis est régulièrement communiqué à l'élève et à ses représentants légaux. En fonction de ce bilan, les enseignants proposent des modalités d'accompagnement afin de permettre à l'élève d'atteindre les objectifs du cycle.
- Ces éléments sont consignés dans le livret scolaire.

UN NOUVEAU LIVRET SCOLAIRE INFORMATIQUE POUR LE SUIVI DE LA SCOLARITÉ DES ÉLÈVES

- Les éléments constitutifs du livret scolaire sont numérisés dans une application informatique nationale, dénommée livret scolaire unique numérique.
- En cas de changement d'école ou d'établissement scolaire, y compris à l'occasion du passage entre l'école élémentaire et le collège, le livret scolaire est transmis à la nouvelle école ou au nouvel établissement par le biais de cette application.