
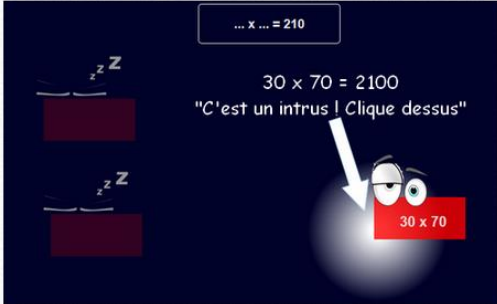
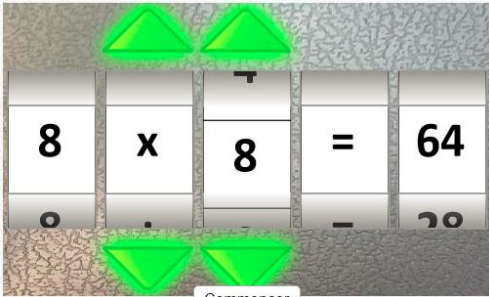
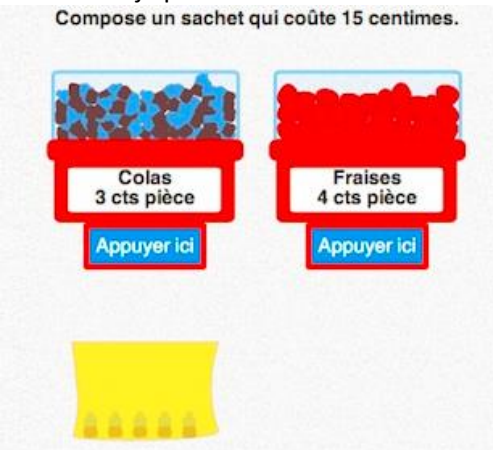
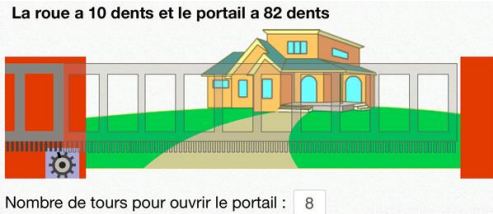
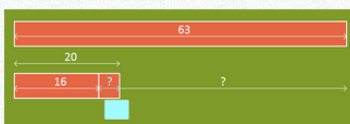



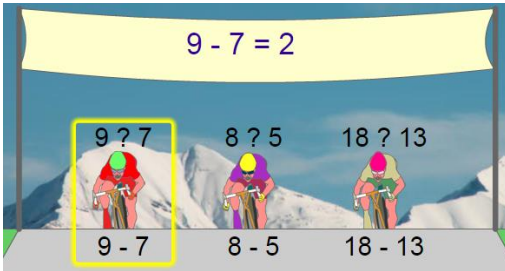
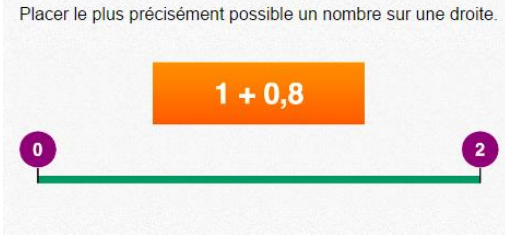
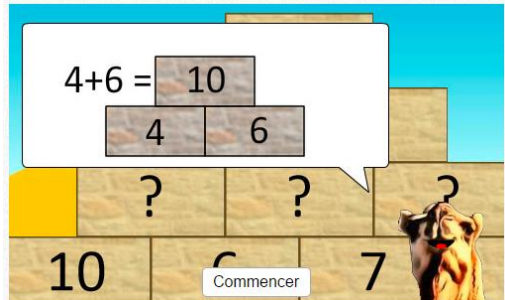

Le rallye 5 aura lieu du 7 au 19 mars. Chaque exercice dure entre 3 et 5 minutes. Il est possible de faire le rallye en plusieurs fois, tous les binômes ne sont pas obligatoirement connectés en même temps.

Afin d'effectuer le rallye dans les meilleures conditions possibles et pour des raisons de compatibilité nous conseillons l'utilisation de Mozilla Firefox (v38 ou supérieure) ou de Google chrome (v40 ou plus). Ces deux navigateurs sont disponibles sous Windows, MacOSX, et Linux.

Liste des exercices, et compétences travaillées :

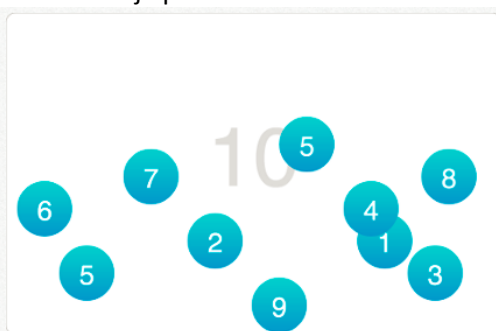
Exercices	Description
<p>Basket Math</p>	<p>Exercice présent sur le site.</p>  <p>L'élève doit choisir le panier présentant l'opération dont le résultat est affiché au-dessus du ballon.</p> <p><i>Multiplications, divisions, nombres décimaux (au dixième)</i></p>
<p>Les intrus</p>	<p>Nouvel exercice.</p>  <p>Le résultat d'une multiplication est affiché à l'écran. Chaque personnage contient une multiplication. Pour la visualiser, il faut les survoler avec la souris (ou le doigt, sur tablette). L'élève doit cliquer sur les intrus.</p> <p><i>Multiplications par 10, 20, ... 100, 200, ...</i></p>
<p>Le jackpot</p>	<p>Nouvel exercice.</p>  <p>La machine propose une égalité qui n'est pas juste. Certains rouleaux sont mobiles (boutons verts). L'élève doit les faire tourner de manière à ce que l'égalité soit juste.</p> <p><i>Additions, soustractions, multiplications.</i></p>

<p>Les bonbons</p>	<p>Exercice déjà présent sur le site. Compose un sachet qui coûte 15 centimes.</p>  <p>L'élève dispose d'une somme d'argent qu'il doit utiliser entièrement, en achetant des bonbons. Pour chacune des questions, il devra utiliser deux ou trois types de bonbons différents. <i>Résolution de problème relevant de l'addition et de la multiplication.</i></p>
<p>Le portail</p>	<p>Nouvel exercice. La roue a 10 dents et le portail a 82 dents</p>  <p>Nombre de tours pour ouvrir le portail : <input type="text" value="8"/></p> <p>L'élève doit trouver le nombre de tours que doit faire la roue pour ouvrir entièrement le portail, sans qu'il ne tombe. <i>Division euclidienne du type $a = bq + r$</i></p>
<p>Les écarts</p>	<p>Nouvel exercice. Complète pour avoir 2 pistes d'athlétisme de longueurs égales</p>  <p>L'élève doit trouver l'écart entre la piste du haut, et celle du bas. Pour cela, l'exercice lui proposera de passer par 2 étapes. Suivant les valeurs proposées, il y a un passage à la dizaine supérieure, ou à la centaine. Ensuite, l'écart total doit être calculé. <i>Résoudre des problèmes de longueur par la soustraction.</i></p>
<p>Décollage immédiat</p>	<p>Exercice déjà présent sur le site.</p>  <p>L'élève dispose de deux éléments parmi l'heure de départ, l'heure d'arrivée, et la durée. Il sera amené à trouver l'élément manquant. Des retenues sont présentes dans la deuxième moitié de l'exercice. <i>Calcul de durées.</i></p>

<p>Sur le fil</p>	<p>Nouvel exercice.</p>  <p>Un nombre est affiché dans la banderole. Chaque coureur propose deux nombres. Le signe est caché par un point d'interrogation. L'élève doit cliquer sur le coureur proposant les nombres avec lesquels il est possible de « faire » le résultat affiché dans la banderole, avant que les coureurs ne passent la ligne d'arrivée. <i>Identifier le signe de l'opération.</i></p>
<p>Estimation</p>	<p>Exercice déjà présent sur le site.</p> <p>Placer le plus précisément possible un nombre sur une droite.</p>  <p>L'élève doit trouver le résultat de l'opération, et le placer sur une droite non graduée allant de 0 à 2. <i>Opération sur les décimaux.</i></p>
<p>La pyramide</p>	<p>Nouvel exercice.</p>  <p>L'élève doit compléter une pyramide mathématique. La valeur d'une case est égale à la somme des valeurs des deux cases d'en dessous. <i>Additions et soustractions de nombres inférieurs à 1000 (Il est possible que les valeurs des cases supérieures des pyramides à 4 étages dépassent 1000).</i></p>
<p>Le ballon</p>	<p>Nouvel exercice.</p>  <p>Observe bien.</p> <p>Un calcul est progressivement caché par un ballon qui se gonfle. Une fois que le calcul est totalement caché, 3 ordres de grandeurs apparaissent dans les cartes violettes. Il faut sélectionner la carte la plus proche du résultat de l'opération. <i>Travail sur les ordres de grandeur.</i></p>

Boule et boule

Exercice déjà présent sur le site.



10 boules se déplacent dans un rectangle. L'élève doit retrouver les paires qui permettent, si on les additionne, d'obtenir le résultat demandé.

Compléments à 1, 2, 5, 10 au dixième. Complément à 1 au centième.

Le foot

Nouvel exercice.



Travail sur les tables de multiplication. Une opération est proposée, l'élève doit cliquer sur le bon résultat avant que les joueurs rouges ne viennent prendre le ballon au joueur bleu.

Restitution de faits numériques.