

Clip – Jeu ExMachina 2025



- Sur combien de temps l'action se déroule-t-elle ?
 - Où l'action se déroule-t-elle ?
 - A quels types de situations ces photos vous font-elles penser et en quoi peuvent-elles poser souci ?
 - Quel impact cela peut-il avoir pour le héros en 2025 ?
 - Avez-vous déjà vécu ou eu connaissance de telles mésaventures ?
-
-

Socialisation/Réputation

- Peut-on tout dire, tout montrer sur le Net ?
 - Que considérez-vous comme une photo problématique pour votre image ? Pourquoi ?
 - La notion d'intimité a-t-elle un sens sur Internet ? Facebook est-il un espace privé ? Et Msn ?
 - Connaissez-vous le droit à l'image et les devoirs associés ?
 - Textes de loi.
-
-

Socialisation/Réputation (conseils)

- Attention aux recadrages et aux commentaires
 - Être conscient que certaines informations relèvent de la vie privée (orientations sexuelles, opinions politiques, vie de famille ...) et ne pas accepter leur diffusion.
 - Avant de publier, réfléchir à l'impact de ses actions
 - Ne publier aucune donnée sensible sur Internet identifiant la personne (tél, adresse, lieu de vie ...)
 - Respecter le droit à l'image : pas de publication sans autorisation, ni mise en ligne d'images pouvant poser souci aujourd'hui ou demain.
-
-

Socialisation/Amis virtuels

- Qu'est-ce qu'un ami sur le réseau ?
 - Comment les avez-vous choisis ?
 - Faites-vous une différence entre des échanges virtuels et en face à face ?
 - Quelle différence peut-on faire entre intimes, proches et connaissances ?
 - Pourquoi avoir vos parents comme amis ?
 - Les amis de vos amis sont-ils forcément vos amis ?
 - Avez-vous accepté des inconnus pour amis ? (sur Facebook, sur Msn/Skype ... ?)
 - Comment déjouer le « faux » contact ?
-
-

Socialisation/Amis virtuels (conseils)

- Attention à la chasse aux amis ...
 - S'informer sur les personnes avant de les accepter, les choisir.
 - S'autoriser à dire non et à refuser des amis.
 - Si on accepte de vagues connaissances comme amis, faire attention à ce que l'on confie sur son mur.
 - Ne pas oublier qu'un petit ami peut devenir un « ex » demain ...
 - Créer des groupes d'amis pour mieux cibler la diffusion de ses informations.
-
-

Circulation des données/traces

- Savez-vous comment l'information circule sur et à partir des réseaux sociaux ? (clause Facebook)
 - Pensez-vous que les informations que vous mettez sur votre mur sont protégées ? (vidéo)
 - Êtes-vous vous-même attentifs à ne pas faire circuler n'importe quoi ? (site hoaxbuster)
 - Aujourd'hui vous pensez certaines choses. Mais dans 20 ans, en sera-t-il de même ? Qu'en pensera votre entourage, vos enfants, votre employeur ?
 - Qu'est-ce que le droit d'accès et de rectification ?
 - Et le droit à l'oubli ?
-
-

Circulation des données/traces (conseils)

- Sécuriser votre profil et vos paramètres.
 - Sécuriser votre ordinateur contre les spywares, les virus, les malewares, les keyloggers ...
(comment ça marche/sécurité)
 - Ne pas accepter n'importe quel tag.
 - Ne pas mentir sur votre âge (profil mineur protégé)
 - Vérifier sur un moteur de recherche les publications me concernant (123people, google ...)
 - Demander la suppression de données mettant en cause sa personne. S'informer auprès de la CNIL.
 - Créer des groupes afin de cibler des informations différentes.
-
-

Groupes de discussion, d'influence

- Participez-vous à des groupes de discussion, lesquels, pourquoi ?
- A votre avis, à quoi peuvent-ils servir ?

Conseils :

- Je ne participe pas à des groupes qui tiennent des propos racistes, haineux, violents sous peine de me retrouver en effraction avec la loi.
 - Je cherche à savoir qui est derrière le groupe et quelle est l'idéologie qui peut être cachée.
-
-

Autres applications de Facebook

- Que se passe-t-il lorsque je réponds à un quiz ?
 - D'où viennent les pop-ups qui apparaissent sur l'écran ?
 - Avez-vous conscience de la valeur commerciale de vos données ?
 - La messagerie est-elle protégée ? Et la visio ?
 - Paramétrage de Facebook
-
-

Synthèse globale de l'enquête

- Comportements classiques
 - Des méconnaissances sur Internet
 - Beaucoup d'amis sur Facebook (plus de 150)
 - 20 % d'élèves qui ont et ont été insultés
 - Un usage également scolaire
 - Une forte utilisation du téléphone portable
 - Très peu protègent leurs données.
 - Synthèse globale
-
-

Quelques sites sur le sujet

- **Internet sans crainte :**
<http://www.internetsanscrainte.fr>
 - **La CNIL :**
<http://www.cnil.fr>
 - **Tout sur Facebook :**
<http://www.toutfacebook.fr/>
 - **Point de contact :**
<http://www.pointdecontact.net/>
-
-

L'intérêt de Facebook

- Se faire connaître pour une entreprise
 - Retrouver des amis perdus de vue
 - Liberté d'expression dans un régime totalitaire
 - Appartenir à un groupe
 - Avoir tout dans un même espace
 - A votre avis ?
-
-