

**Nom, prénom**

**Classe de l'élève**

# **STAGE EN ENTREPRISE**

**Dates du stage**

**Nom de l'entreprise**

**secteur d'activité**

**adresse de l'entreprise**

Illustration éventuellement

# SOMMAIRE

Réflexion avant le stage.....page 2

L'identité de l'entreprise.....page 3

Personne interviewée/ Fiche métier .....page ...

Mon vécu personnel..... page...

Mon bilan .....page ...

L'appréciation du stage .....page...

## Annexes

- Fiche évaluation du stage en entreprise

- Fiche évaluation de l'oral

# RÉFLEXION AVANT LE STAGE

➤ Pour trouver mon stage, j'ai ...

- ... demandé à mes parents de faire les démarches
- ... fait moi-même les démarches, aidé de mes parents
- ... fait les démarches seul

➤ J'ai fait les démarches ...

- ... par lettre
- ... par appel téléphonique
- ... par mail
- ... en me déplaçant dans les entreprises
- ... en demandant à des gens que je connais

➤ Avant d'avoir une réponse positive, j'ai contacté ... entreprise(s).

➤ J'ai trouvé ces démarches ...

- ... plutôt faciles
- ... plutôt difficiles

Pourquoi ?

➤ J'ai trouvé un stage ...

- ... qui correspond un peu à mes intérêts professionnels
- ... qui correspond beaucoup à mes intérêts professionnels
- ... qui ne correspond pas du tout à mes intérêts professionnels

Pourquoi ?

➤ Ce que j'attends et ce que je pense apprendre de ce stage : ...

# IDENTITE DE L'ENTREPRISE

**NOM de l'ENTREPRISE :**

**Adresse :**

**Date de création :**

**Nombre total de salariés :**

C'est une entreprise ...	publique	privée	associative
	artisanale	industrielle	agricole
	commerciale	de services	<i>Autre</i>

L'entreprise. Que fabrique-t-elle ? Que produit-elle ? Quels services rend-elle ?

Pour fabriquer, produire, effectuer toutes ces activités, qu'achète cette entreprise ?

- en matériaux, matières premières... :

- en machine, matériels techniques... :

Que vend-elle ?

A qui vend-elle ?

Comment vend-elle ?

Quels sont les principaux métiers exercés dans l'entreprise ?

Des contrats d'apprentissage sont-ils signés par cette entreprise ?

Si oui, pour quels métiers ?

# PERSONNES INTERVIEWÉES / FICHE MÉTIER

(Ne conservez que les questions adaptées au métier choisi)

- **Nom du métier :**
- **Activités**
  - ✓ Quelles sont vos activités ? Y a-t-il d'autres activités annexes ?
- ✓ Quels outils ou machines utilisez-vous ?
  - ✓ Quelles matières premières utilisez-vous ?
  - ✓ Quelle est la part d'initiative dans votre métier ?
- **Conditions de travail**
  - ✓ Où travaillez-vous ?
  - ✓ Travaillez-vous en intérieur ou extérieur ? Comment cela se passe ?
  - ✓ Êtes-vous sédentaire ou travaillez-vous sur des sites différents ?
  - ✓ Quelle est la taille de votre entreprise ?
  - ✓ Travaillez-vous seul ou en équipe ?
  - ✓ Avez-vous un supérieur hiérarchique ?
  - ✓ Avez-vous beaucoup de collaborateurs ?
  - ✓ Quels sont vos horaires ? Avez-vous des astreintes ? Faites-vous les 3 x 8 ?
  - ✓ Avez-vous exercé uniquement ce métier ?
- **Qualités**
  - ✓ Quelles sont les qualités requises pour ce travail ?
  - ✓ Des qualités physiques (force, habileté manuelle, résistance, ...) sont-elles nécessaires ?
  - ✓ Des facilités en communication sont-elles utiles ?
  - ✓ Y a-t-il des compétences ou connaissances particulières nécessaires ?
- **Débouchés**
  - ✓ Est-il facile de trouver un emploi dans votre branche ?
  - ✓ Le salaire est-il en fonction de la difficulté du travail ? Quel est-il ?
- **Carrière**
  - ✓ Quelles sont vos perspectives de promotion ?
- **Formations**
  - ✓ Quels sont les diplômes qui préparent ce métier ?
  - ✓ Quel a été votre cursus scolaire ?

**MON VÉCU PERSONNEL**  
**(Mon journal de bord)**

# MON BILAN

# APPRÉCIATION DU STAGE

( A faire compléter par le tuteur)

Appréciation de stage établie par ..... de l'entreprise .....

Concernant l'élève .....

BILAN DU STAGE				
<u>Compétences</u>	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Bien
<b>Ponctualité</b> (Compétence : connaître et comprendre la règle et le droit)				
<b>Assiduité</b> (Compétence : connaître et comprendre la règle et le droit)				
<b>Curiosité</b> (Compétence : Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement)				
<b>Implication dans le stage</b> (Compétence : faire preuve de responsabilité, s'engager et prendre des initiatives)				
<b>Qualités relationnelles</b> (Compétence : maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres)				

✓ **Synthèse du tuteur :**

✓ **Conseils éventuels :**

✓ **Signature et cachet du responsable de l'entreprise :**

✓ **Nom et signature du tuteur :**

# ANNEXES

## EVALUATION DU RAPPORT DE STAGE EN ENTREPRISE

Nom et Prénom de l'élève : ..... 3<sup>ème</sup> : .....

Nom du correcteur : .....

Domaine	Compétence(s) du socle	Est évalué	I	F	S	TB
D 2	Méthodes et outils pour apprendre : Organiser son travail personnel	<b>Présentation du rapport de stage :</b> Couverture, illustrations, sommaire, organisation ...				
D 1.1	Langue française : Ecrire	<b>Qualités rédactionnelles :</b> Syntaxe, orthographe, choix du vocabulaire, clarté de la phrase ...				
D 1.1	Langue française : Ecrire	<b>Richesse des informations :</b> - L'entreprise est bien décrite : - L'emploi du temps est bien détaillé - Présence d'une ou plusieurs fiches métier				
D 3	Formation de la personne et du citoyen : Exercer son esprit Critique, faire preuve de réflexion et de discernement	<b>Réflexions sur les métiers rencontrés :</b> Implication personnelle, Impression sur le monde du travail				

Appréciation du correcteur

## EVALUATION DE L'ORAL DE STAGE EN ENTREPRISE

JURY N°.....

CANDIDAT :

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : 3<sup>ème</sup> ....

### QUALITÉS GÉNÉRALES DE L'ÉLÈVE

Critères d'évaluation	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Bien
Présentation et maintien	1	2	3	4
Elocution et aisance	1	2	3	4
Richesse du lexique, correction de la langue	1	2	3	4

### QUALITÉS DE L'EXPOSÉ

Critères d'évaluation	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Bien
Présentation de l'entreprise	1	2	3	4
Présentation des activités réalisées par l'élève	1	2	3	4
Construction d'un exposé cohérent (plan)	1	2	3	4
Gestion du temps imparti (au moins 5 minutes)	1	2	3	4
Observations personnelles sur le milieu professionnel	1	2	3	4

### QUALITÉS DE L'ENTRETIEN

Critères d'évaluation	Insuffisant	Fragile	Satisfaisant	Très Bien
Pertinence des réponses	1	2	3	4
Etre actif et convaincant dans le dialogue	1	2	3	4
<b>D1 : s'exprimer à l'oral</b>	<b>I</b>	<b>F</b>	<b>S</b>	<b>TB</b>
<b>Note (sur 40)</b>				

