Collège Saint-Exupéry
10, Rue Saint- Exupéry
86131 Jaunay-Marigny Cedex

CHARTE SUR LE RESPECT
À L'USAGE DES ÉLÈVES ET DES ADULTES DU COLLÈGE

1 - Qu'est ce que le respect ?

Définition du Respect :

Sentiment qui porte à traiter quelqu'un avec des égards particuliers en raison de la valeur qu'on lui reconnaît,et à se conduire envers lui avec réserve et retenue.

- Pour être respectueux il faut juste faire preuve de bon sens!
- Pour être respectueux il faut écouter et s'écouter et savoir écouter les autres.

Être respectueux avec les autres, c'est être poli, s'entraider les uns les autres, c'est respecter le matériel, mais c'est surtout se respecter en communauté!

Le respect est un savoir vivre ensemble , c'est respecter les règles établies .

C'est respecter les gens même si on ne les connaît pas pour vivre dans la joie et la bonne humeur.

Le respect est donc un savoir être et un savoir vivre ensemble.

Le respect est une valeur assez relative,c'est surtout avoir de l'ouverture d'esprit.

Pour être respectueux il n'y a pas de méthode particulière.

C'est aussi et avant tout le respect de soi même.

Le respect c 'est les limites que chacun doit employer pour vivre, et commencer par dire
BONJOUR !

PAPIER RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT
ENCRE VÉGÉTALE

2 - Constat et causes du non-respect

Les causes de l'irrespect : Elles sont nombreuses voici les principales constatées :

- la violence physique et/ou verbale et la vulgarité
- la tonalité employée par autrui (souvent agressive)
- racket
- harcèlement
- moquerie (surtout envers les élèves de 6ème)
- discrimination, avoir des préjugés
- incivisme
- manque de politesse envers 1 ou des élèves et des adultes (professeurs, personnel administratif, de la vie scolaire, agents de service etc...)
- gaspillage alimentaire
- ne pas écouter les autres
- mépriser autrui
- le mensonge
- les papiers par terre
- non respect du travail accompli
- le « chacun pour soi »
- trop de sympathie envers les adultes (ne pas les respecter en tant qu'adulte)

D'où viennent-elles?

Cela peut être une personne, ancienne victime, ou une personne qui voudrait se faire respecter, craindre ou se faire bien voir.

Les raisons de son acte :

- se venger
- se sentir «supérieur» aux autres
- pour se faire des amis (un entourage)

Les causes de la discrimination, du racisme, de la dégradation des biens peuvent provenir d'un manque d'éducation ou de la «provocation pure», d'un problème de société, ou d'un effet de groupe.

3 - Les conséquences de l'irrespect

- Collège dégradé
- Mauvaise image du collège
- Mécontentements du personnel de l'établissement
- Ne plus vouloir venir en cours
- Violence physique ou verbale entre les élèves ou envers les adultes.

Quand une personne se fait taper ou harceler, ou reçoit des insultes, il y a toujours une répercussion morale en particulier, mais également physique dans certains cas:bleus,fractures…

PAPIER RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT
ENCRE VÉGÉTALE

Le comportement de certaines personnes est extrêmement grave. Il y a des cas de mutilation, de prise de stupéfiants ou d'alcool et parfois d'envie de mourir.

Pour remédier à la conséquence, il faut trouver une solution et éviter que les causes perdurent et s'assurer que le non-respect cesse.

Les solutions proposées :

- Que tout le monde fasse preuve de respect envers les règles élaborées
- Employer la douceur dans la relation
- La répétition dans la formulation des interdits
- Que chacun y mette du sien
- être gentil et poli
- avoir de l'humour «abracadabra»
- prendre le temps d'écouter les autres
- se mettre à leur place pour ne pas les blesser
- rappeler les règles chaque année à tous à la rentrée
- fabriquer des plaquettes et des dépliants
- Sensibiliser les jeunes et les adultes
- transmettre aux autres les bonnes valeurs
- il faut « faire payer pour les fautes commises »
- essayer d'être clair quand on parle, en espérant être écouté
- être conscients que nous sommes tous des êtres vivants
- apprendre à vivre ensemble
- installer une «Médiation par les pairs»
- Pour se faire respecter des autres «il faut être gentil avec tout le monde et ils vous rendront la pareille»
- savoir écouter avec calme
- organiser dès le matin un regroupement ou après le repas pour parler du collège de ce qui va et de ce qui ne va pas ou échanger tout simplement...

Solutions mises en place ou en cours:

- Mise en place d'actions de lutte contre le non-respect.(harcèlement notamment)
- Engager des élèves et des adultes dans ces actions
- Activités du C.V.C avec la C.P.E
- Proposer des modèles
- Interpeller
- Punir/Sanctionner les responsables du non-respect
- Rédiger une charte
- Affiches de prévention et de sensibilisation
- S'assurer que le non respect cesse

PAPIER RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT
ENCRE VÉGÉTALE

Conclusions :

Ces solutions peuvent être diverses: une sanction, une convocation avec les parents, un renvoi temporaire …
Pour être respectueux avec les autres, il faut savoir accepter les opinions et les différences de chacun.

Il est important de comprendre et de connaître ces différences afin qu'une égalité entre les personnes puisse être appliquée.

Le respect de la différence passe par l'apprentissage de la tolérance, du vivre ensemble et du respect des limites et des compétences de chacun.

La Déclaration des droits de l'homme et du citoyen adoptée

par la France en 1789 commence par la phrase :

« Les hommes naissent libres et égaux en droit ».

C'est un premier pas important vers le respect de l'égalité.

Les élèves du C.V.C.

PAPIER RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT
ENCRE VÉGÉTALE