

Activité 1: On a testé un réactiomètre pour lequel on avait besoin d'appuyer sur une pédale reliée à un ordinateur relié au vidéo projecteur. Sur la simulation, il y avait des obstacles (sanglier traversant la route, une caisse qui se renverse, une moto qui perdait l'équilibre...). On pouvait aussi modifier la vitesse, le temps (pluie, neige etc), les horaires (jour, nuit),les différents états du conducteur (fatigué, alcoolisé, normal). On l'a tous testé chacun notre tour. Ensuite les intervenants nous ont expliqué qu' on peut éviter un accident grâce à la diminution de vitesse ou l'état du conducteur.



Activité2 : Le simulateur était en mode skooter. La simulation se faisait sur un grand écran et on devait respecter le code de la route (céder le passage etc) il y avait des obstacles à éviter dans le simulateur.

D'autre part, Il faut bien être bien équipé. Par exemple casque, blouson de moto, gant homologué etc ... il y a plusieurs matières dans nos vêtements et certaines sont à éviter car en cas de chute, le vêtement frotte tellement à la peau qu'il peut créer une brûlure et certaines matières (polyester, élasthane,...) vont fondre sur la peau et se coller à la peau. On ne pourra décoller le vêtement qu'avec la peau et cela se fera direction l'hôpital des grands brûlés.





Activité3 : L'alcool est naturel on peut en trouver dans la nature quand les fruits macèrent. Cela produit de l'alcool et les animaux en absorbent. Il n'y a donc pas que les humains qui en boivent, les animaux aussi (exemple un singe qui ne marche pas droit car il est saoul) .Nous avons fait une activité avec des lunettes qui simulent notre vue comme si on était ivre. D'abord nous devons lancé ou attrapé une balle avec ces dernières mais c'était très difficile ! Nous avons ensuite fait un parcours avec les lunettes (soit en zigzaguant, soit en essayant de marcher sur une ligne continue,...). On a vu que c'était dur avec les lunettes .Ce test nous a fait réfléchir...

