

Mi apellido :

Año :

Mi nombre :

Mi viaje a .....

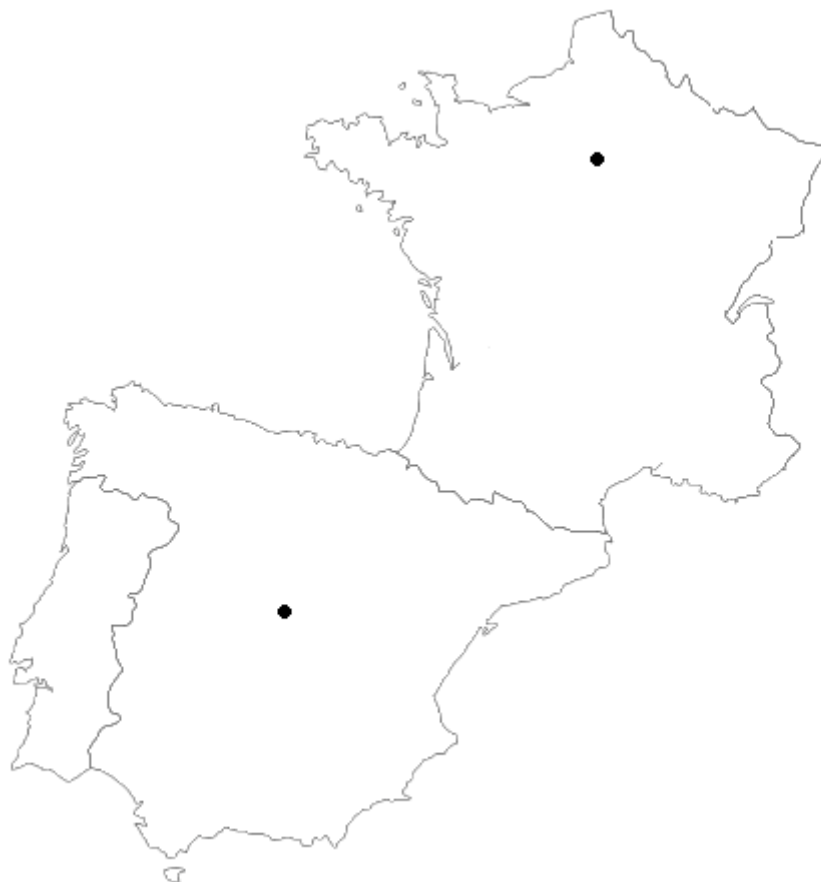
**La ida**

Fecha : .....

Hora de salida : .....

**El recorrido**

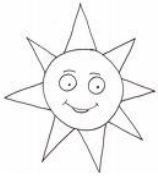
Traza el itinerario de tu viaje en autocar



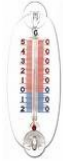
# Primero y segundo día : En familia

Hora de llegada : .....

¿Qué tiempo hace? : (l uesta que



.....



: .....° (grados)

*Pour répondre aux questions suivantes demande le plus de renseignements possible aux gens qui t'accueillent.*

Apellido de la familia de tu correspondiente

.....

¿Cómo se llaman los miembros de la familia?

.....

¿Cuáles son sus pasatiempos?

.....

¿La familia vive en una casa o en un piso? .....

¿Cuál es su dirección?

.....

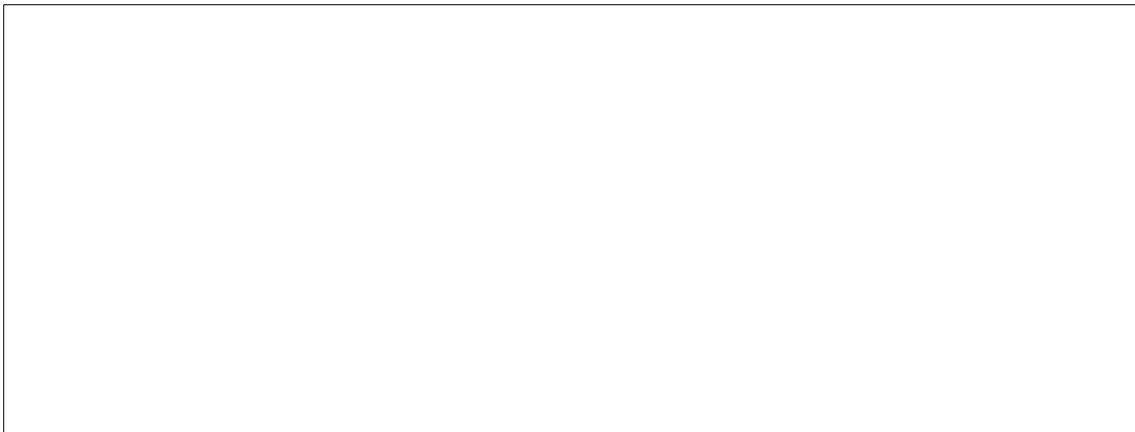
.....

.....

¿Cuántas habitaciones tiene?

.....

Dibuja la habitación donde has dormido y los elementos que la constituyen.



Describe tu habitación

.....

.....

## La cocina

Di todo lo que has comido el domingo

Desayuno

.....  
.....  
.....

Almuerzo

.....  
.....  
.....  
.....

Cena

.....  
.....  
.....

Pide a tu familia el "secreto" de una receta gallega :

*Pose des questions à la famille d'accueil sur les repas et sur une recette typique de Galice.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

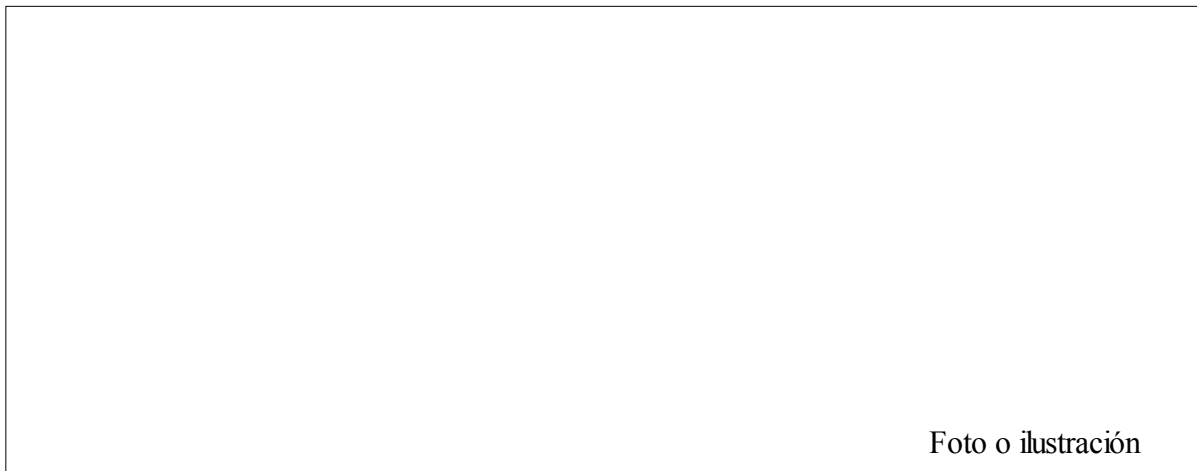


Foto o ilustración

## El fin de semana

Explica lo que habéis hecho con tu correspondiente y su familia durante estos dos primeros días.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Quelles sont tes impressions après ces deux premières journées.

.....

.....

.....

.....

.....

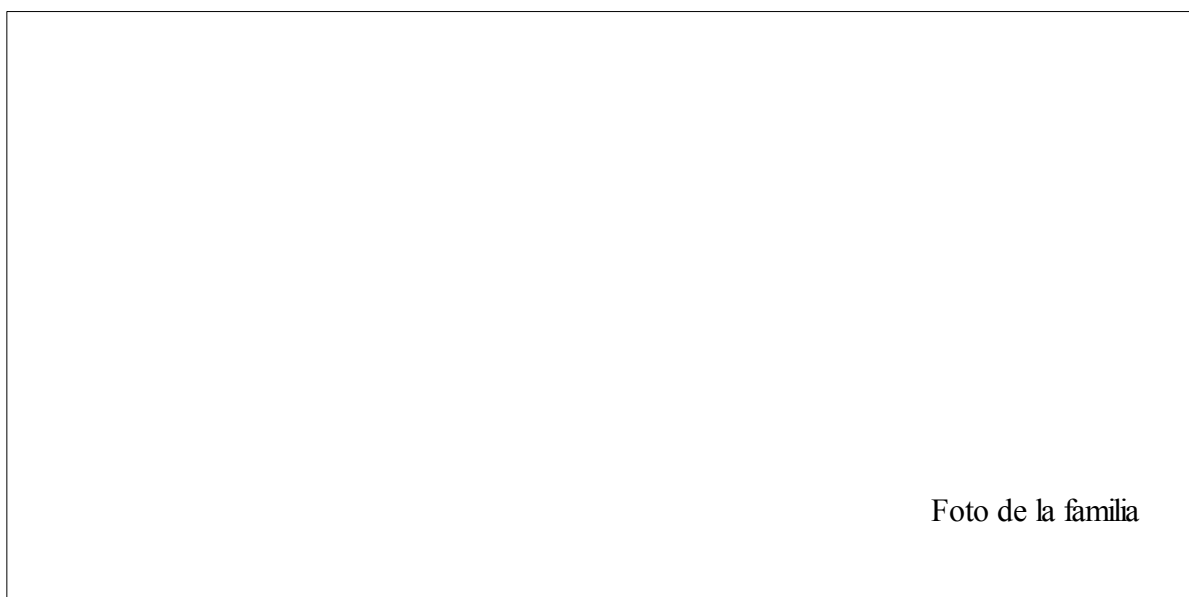
.....

.....

.....

.....

.....



## Tercer día : A Coruña

### Acuario Finisterrae

Pourquoi peut-on dire que cet aquarium est un musée de la côte galicienne?

.....  
.....  
.....

Quelles espèces marines as-tu découvert?

.....  
.....  
.....

Quel monument se trouve à proximité de l'aquarium? En quoi est-il exceptionnel?

.....  
.....  
.....

### Casa de las ciencias

Quelle(s) installation(s) as-tu aimé? Explique son (leur) fonctionnement.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Quel programme propose le Planétarium?

.....  
.....  
.....

## Cuarto día : Las Rías Bajas

### El marisqueo

Dans le cadre du PDMF (Parcours de Découverte des Métiers et des Formations), l'excursion de ce jour t'a fait connaître une activité humaine en lien avec son environnement.

Cette visite comprend trois étapes:

1. la rencontre avec les « mariscadoras » (=pêcheuses de coquillages)
2. la découverte de la lonja (=halle aux poissons)
3. la visite de la « pescadería »

Tu as sûrement une question à poser aux pêcheurs et pêcheuses. Rédige-la en castillan et mémorise-la pour les interviewer.

¿ .....

Nous allons réaliser un petit film de cette journée, n'hésite pas à apporter tes idées pour le montage.

### Crucero en la Ría de Arousa

Où se trouve le lieu de départ de la traversée?

.....

Quel type de transport as-tu utilisé?

.....

Que cultive-t-on dans la Ría de Arousa?

.....

.....

Donne tes impressions sur cette sortie en mer.

.....

.....

.....

## Quinto día : Santiago de Compostela

### Datos sobre la ciudad de Santiago de Compostela.

Localización :

Papel (*rôle*) político :

Población (nº de hab.) :

Nombre de los habitantes :

Símbolo de la ciudad :

Principales monumentos :

Lenguas habladas :

Ilustración

Por la mañana, visita de la ciudad.

Ilustración

Ante todo esta ciudad es famosa porque es un lugar de .....

El centro de Santiago está clasificado como .....

.....

¿Qué sitios y monumentos has visto durante la visita ?

.....

.....

.....



Compra una postal (no olvides el sello) y escríbela para mandarla a la sala de profesores de tu colegio.

## La vuelta

Fecha : .....

Hora de salida : .....

## Medios de comunicación

### Los periódicos :

Mira en los kioskos y da el nombre de diferentes periódicos, diarios y revistas.  
(deportes - famosos - prensa local - actualidad, etc...)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### La tele :

Si ves la tele en familia, di cuáles son los programas, series o emisiones idénticas en España y Francia. (título en español y su traducción)

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....





## Mémo lexique

### La politesse :

Hola / Buenos días / Buenas tardes / Buenas noches

Por favor ≠ Gracias

De nada

Perdón

Lo siento : *je suis désolé(e)*

¿Qué tal? / ¿Cómo está usted? : *Comment allez-vous?*

### A table :

un vaso : *un verre*

un plato : *une assiette*

un tenedor : *une fourchette* – un cuchillo : *un couteau* – una cucharilla : *une cuillère*

la sal : *le sel* – la pimienta : *le poivre* – el pan : *le pain* – el agua : *l'eau* – la leche : *le lait*

un zumo de ... : *un jus de*

### Les pièces de la maison :

el cuarto de baño – los servicios : *les toilettes* – la habitación = el dormitorio

la cocina – el comedor : *la salle à manger*

### Les achats :

¿Cuánto cuesta(n) ...? = ¿Cuánto es...?

Quisiera sellos para Francia. : *Je voudrais des timbres pour la France.*

Voy a comprar tres postales. : *Je vais acheter 3 cartes postales.*

### Questions de survie :

¿Dónde está(n) ... : *Où se trouve(nt) ...*

¿Puede repetir más despacio? : *Pouvez-vous répéter lentement?*

No comprendo. = No entiendo.

Me gusta(n) ... : *J'aime ...* ≠ No me gusta(n)...

Me apetece... : *J'ai envie de (alimentation)...*

(no) Quiero... : *Je (ne) veux (pas)...*

Me gustaría... : *J'aimerais...*

Puedo ... : *Je peux...*

Estoy perdido(a), busco a mi grupo. : *Je suis perdu(e), je cherche mon groupe.*

Busco la calle..., la plaza ..., la estación : *Je cherche la rue..., la place..., la gare...*

Me siento mal. Me duele ... : *Je me sens mal , j'ai mal à ...*

¿Me permite llamar a mi profesor? *Me permettez-vous d'appeler mon professeur?*

