



Crise sanitaire : accompagnement psychologique des élèves

publié le 26/02/2021


Descriptif :

La majorité des élèves ont trouvé au sein de leur milieu familial un environnement protecteur et rassurant face à la crise. Toutefois, les périodes de confinement et de déconfinement ont pu générer, chez de nombreux enfants et adolescents, un niveau élevé d'anxiété. Ce dernier a pu faire apparaître ou aggraver des symptômes de stress ou de détresse psychologique, voire des troubles anxieux ou psychopathologiques chez certains d'entre eux.

La majorité des élèves ont trouvé au sein de leur milieu familial un environnement protecteur et rassurant face à la crise. Toutefois, les périodes de confinement et de déconfinement ont pu générer, chez de nombreux enfants et adolescents, un niveau élevé d'anxiété. Ce dernier a pu faire apparaître ou aggraver des symptômes de stress ou de détresse psychologique, voire des troubles anxieux ou psychopathologiques chez certains d'entre eux.

Les équipes éducatives sont pleinement mobilisées pour repérer les élèves en souffrance psychologique et les signes de maltraitance susceptibles d'y être associés.

Parallèlement, le Ministère de l'Éducation Nationale publie à destination des parents une brochure intitulée **"Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez mon enfant dans le contexte de la crise sanitaire."** :

 [Repérage des symptômes de stress ou de détresse psychologique chez mon enfant dans le contexte de la crise sanitaire \(PDF de 3.9 Mo\)](#)

