



## Réunion des éco-délégués

# 5<sup>ème</sup>

Judi 14 janvier 2021

### *Eco-délégués présents*

- Oscar 5<sup>ème</sup> 2
- Paolina 5<sup>ème</sup> 3
- Louna 5<sup>ème</sup> 3
- Marius 5<sup>ème</sup> 4
- Noah 5<sup>ème</sup> 6
- Timéo 5<sup>ème</sup> 6

### Deux projets retenus par les élèves

#### Les déchets dans la cour de récréation

- Organiser une **battue** le vendredi (à la récréation du matin ou de l'après-midi) pour ramasser les déchets qui traînent par terre
- Réaliser des **affiches** pour attirer l'attention sur l'importance de jeter les déchets dans les poubelles
- Mettre en place une **équipe de surveillance** pour rappeler l'importance de jeter les déchets dans les poubelles
- Faire des **appels au micro** pendant la récréation
- Inciter les élèves à apporter une **boîte réutilisable** pour le goûter et non pas de la nourriture emballée
- Rappeler l'**interdiction des chips et des bonbons** (mais la possibilité d'apporter un goûter)
- Veiller à ce que les poubelles soient **régulièrement vidées** et qu'elles disposent chacune d'un **sac**
- Organiser le **tri des déchets** dans la cour
  - o Une poubelle jaune pour les déchets valorisables
  - o Une poubelle noire pour les déchets non-valorisables
  - o Une poubelle rouge pour les déchets COVID (masques, mouchoirs, flacon de gel hydro-alcoolique)
- Renforcer la **visibilité des poubelles**

#### Les toilettes

- Régler la **pression des robinets** qui éclaboussent lorsqu'on les ouvre
- Veiller à ce qu'il y ait du **papier** et à ce que les **chasses d'eau** fonctionnent
- Veiller à la **propreté**
- Faire en sorte que l'on puisse **facilement signaler un problème** dans les toilettes (absence de papier, saleté...)

#### Autres pistes évoquées

- Faire un **compost**
- Elever des **poules** qui pourraient être nourries par les déchets du self (mais que faire ensuite des œufs et qui s'en occupe pendant les vacances ?)