

Projet « Lecture et découvertes marines »



1. Présentation du projet

L'**E.C.O.L.E de la mer** s'associe à la **Fée des Mots** dans un nouveau projet passionnant qui cible les élèves en difficulté d'apprentissage en alliant un support pédagogique adapté à leur difficulté et des ateliers de découverte de l'environnement marin.

Le présent projet consiste à proposer aux enseignants de SEGPA en charge des élèves âgés de 10/13 ans, toute une offre pédagogique autour de la lecture de *Vingt Mille Lieues sous les Mers*, d'après le Roman de Jules Verne. En effet, la lecture de ce grand classique, dont chaque élève devient le héros, permet de proposer pléthores de pistes pédagogiques disciplinaires et/ou pluridisciplinaires puisque le livre devient le support privilégié pour développer certaines séances en classe.

Ce programme s'adresse aux classes de 6^{ème} et 5^{ème} SEGPA et prévoit un suivi sur un trimestre.

Les classes participantes au projet bénéficieront gracieusement de :

- une journée de formation pour les enseignants porteurs du projet (plusieurs enseignants possibles par classe) ;
- la fourniture d'un livre unique fabriqué au nom de chaque élève remis en présence des partenaires lors du rituel du cadeau symbolisant le lancement de l'action ;
- une sortie en mer avec les élèves ;
- deux activités pédagogiques encadrées à choisir dans un panel de propositions ;
- une cérémonie de restitution du projet, en présence des partenaires du projet.

2. Partenaires du projet

L'E.C.O.L.E de la mer a pour objet l'information, la pédagogie et la diffusion de la culture scientifique et technique sur les thèmes de la biodiversité marine et des espaces littoraux, en direction des publics les plus larges. La structure dispose depuis plusieurs années et grâce au soutien de la DAAC du Rectorat de Poitiers, d'un service éducatif, composé d'une enseignante d'histoire-géographie et d'un enseignant de SVT, présents chaque semaine pour recevoir les enseignants et les accompagner dans leurs projets pédagogiques. Si nos actions touchent près de 3 000 élèves chaque année, force est de constater que notre offre pédagogique n'est pas toujours adaptée aux élèves en difficulté d'apprentissage. De son côté, l'équipe de La Fée des Mots, est une petite maison d'édition, également rochelaise, parrainée par Erik Orsenna, qui s'appuie sur le savoir-faire et les connaissances des orthophonistes, et qui a pour objectif de faire découvrir aux enfants le plaisir de la lecture, faire en sorte que lire ne soit plus une obligation, en éditant des livres uniques et personnalisés. Pour La Fée des Mots, lorsqu'un enfant a ressenti, une fois dans sa vie, le plaisir de la lecture, cette sensation reste gravée dans sa mémoire. Toutefois, pour qu'il découvre ce plaisir, l'équipe considère qu'il faut à l'enfant une histoire accessible, passionnante et la possibilité de lire en s'identifiant facilement à un personnage... C'est pour cela qu'elle a choisi de reprendre les grands classiques de la littérature jeunesse (libres de droits) en travaillant notamment la mise en page pour améliorer la fluidité de la lecture, en éditant chaque livre en qualité d'exemplaire unique à destination de l'enfant qui va le lire et en mettant en place un « rituel du cadeau » afin que l'objet livre prenne tout son sens

(extrait du dossier rédigé par le Service éducatif de E.C.O.L.E de la mer – Rectorat de Poitiers DAAC)

3. Intervenants

Classes concernées	Collègues impliqués dans le projet	Intervenants extérieurs (responsables du projet)	Intervenants extérieurs (visites + interventions)
6A 5A 5B	Mme Bernard Mme Cloud Mme Le Roy Mme Russo	<p>E.C.O.L.E de la mer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Isabelle Landriau, <i>responsable déléguée E.C.O.L.E de la mer</i> - Mme Vaillant Mélanie, <i>service éducatif E.C.O.L.E de la mer</i> - M. Philippe Capron, <i>service éducatif E.C.O.L.E de la mer</i> <p>La fée des mots</p> <ul style="list-style-type: none"> - M. Darré 	<ul style="list-style-type: none"> - Professionnels de la mer <ul style="list-style-type: none"> ○ Un ostréiculteur - Associations <ul style="list-style-type: none"> ○ Environat ○ ROC plongée Royan

4. Déroulement

ETAPES	DESCRIPTIF	PERSONNES CONCERNEES	LIEUX
Inscription au projet	Inscription au projet	<i>Enseignants</i>	
Formation + Evaluation du projet : questionnaire enseignant 1	Formation à l'E.C.O.L.E de la mer pour la présentation du projet et la mise en œuvre.	<i>Enseignants</i>	<i>E.C.O.L.E de la mer</i>
Évaluation du projet : questionnaire élève 1	En classe, les élèves remplissent un questionnaire pour faire un état des lieux avant-projet.	<i>Enseignants 6A – 5A – 5B</i>	<i>Classe</i>
Préparer l'édition des livres	L'enseignant relève les informations nécessaires auprès des élèves pour personnaliser l'édition des livres.		<i>Collège</i>
Cérémonie du cadeau	Les initiateurs (E.C.O.L.E de la mer et La fée des mots) viennent offrir le livre personnalisé aux élèves.	<i>Enseignants Intervenants extérieurs 6A – 5A – 5B</i>	<i>Collège (réfectoire)</i>
Début de la lecture / production collective	Lectures des chapitres + séances décrochées dans les autres disciplines.	<i>Enseignants 6A – 5A – 5B</i>	<i>Classe</i>
Interventions pédagogiques	Cabane ostréicole Estran Port de pêche de La Rochelle Baptême de plongée (ROC plongée)	<i>Enseignants Intervenants extérieurs 6A – 5A – 5B</i>	
Sortie en mer	Les élèves observent les côtes vues de la mer. (vieux grément)	<i>Enseignants Intervenants extérieurs 6A – 5A – 5B</i>	<i>Royan ou La Rochelle</i>
Intervention pédagogique supplémentaire	Rencontre avec un représentant de la « Fée des mots »	<i>M. Darret</i>	<i>Collège</i>
Finalisation de la production collective	Réalisations <ul style="list-style-type: none"> • d'une émission de télévision « Lectures et découvertes marines en direct du collège Henri Dunant » 	<i>Enseignants 6A – 5A – 5B</i>	<i>Classe</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • créatures marines 		
Evaluation du projet : questionnaire élève 2	En classe, les élèves remplissent un questionnaire pour faire un état des lieux post-projet.	<i>Enseignants 6A – 5A – 5B</i>	<i>Classe</i>
Cérémonie du cadeau-retour	Séance de la présentation de la production collective des élèves aux représentants du projet + Exposition photos des activités menées.	<i>Enseignants Intervenants extérieurs 6A – 5A – 5B</i>	<i>Collège (salle polyvalente ? réfectoire ?)</i>
Evaluation du projet : questionnaire enseignant 2	Les enseignants remplissent un questionnaire pour faire un état des lieux post-projet.	<i>Enseignants</i>	

5. Compétences principales travaillées

Socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Français

- Comprendre et s'exprimer à l'oral
 - Participer à des échanges
- Lire
 - Comprendre un texte littéraire et se l'approprier
- Ecrire
 - Rédiger des écrits variés

Sciences

- Adopter un comportement éthique et responsable
 - Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne, individuellement ou collectivement, en et hors milieu scolaire, et en témoigner.
 - Se situer dans l'environnement

Art

- Expérimenter, produire et créer
 - Donner forme à son imaginaire en exploitant divers domaines