

Projet d'établissement

Collège René Cassin

Gond-Pontouvre

2022-2025

Implication
Tolérance
Valorisation
Efficacité
Motivation
REUSSITE
Arts
Empathie
Ensemble
Inspire
Plaisir
Vivre
Equipes
Diversité
Confiance
Courage
Unité
Avenir
Patience
Solidarité
Effcience
Entraide
SAVOIRS
Justice
Transmission
Générosité
CULTURE
Apprendre

Diagnostic

Evaluation externe

- Prise en charge des élèves en difficulté dans les apprentissages en s'appuyant sur le numérique.
- Concertation entre enseignants par la mise en œuvre d'une plage horaire commune.
- Lien avec les familles et avec les lycées

Auto-évaluation

CHOIX PROPOSES		LEVIERS D'AMELIORATION
- Développer la communication vers l'extérieur		- Meilleure implication des enseignants dans l'alimentation du site internet
- Rechercher une meilleure participation des parents		- Présentation harmonisée et commune aux parents par niveaux
- Développer le travail coopératif des enseignants		- Développer des temps d'échanges entre les enseignants
N°	Axes stratégiques	Actions (Objectifs)
1	Former/ Apprendre	<ul style="list-style-type: none">- Améliorer la réussite des élèves, mieux prendre en charge le décrochage scolaire- Faire gagner les élèves en autonomie- Maintenir l'excellence du dispositif devoirs faits- Poursuivre le projet cogni-classe sur l'ensemble des classes de 6^e ainsi que la formation des élèves aux compétences psychosociales
2	Se former/ Coopérer	<ul style="list-style-type: none">- Développer les pratiques coopératives entre enseignants, améliorer la cohésion- S'approprier le plan de continuité pédagogique- Veiller aux liens entre les actions et le projet d'établissement- Poursuivre les progrès réalisés dans la prise en charge des élèves à profils particuliers (inclusions, aménagements, individualisation...) – PPRE/PAP
3	Accueillir/ Communiquer	<ul style="list-style-type: none">- Faciliter la participation des parents- Développer la communication vers l'extérieur- Développer les partenariats extérieurs- Améliorer la qualité de vie des élèves et des personnels au collège- Mise en avant des options proposées par l'établissement- Aménagement des espaces vie scolaire

Projet Académique

Axe 1 : Pour tous les élèves des parcours scolaires ambitieux

Axe 2 : Une pédagogie numérique au service des apprentissages

Axe 3 : Vivre ensemble et devenir citoyen

Axe 4 : Cohésion et valorisation de l'engagement des personnels

1) Priorités retenues à l'issu du diagnostic

Axe 1 : Répondre aux besoins particuliers des élèves. Accompagner les parcours → AVEC

→ Leviers

Orientation (parcours AVENIR) – Inclusion - Numérique – Personnalisation – Différenciation pédagogique (explicite) – Devoirs Faits – Autonomie – Cogni-classes - Adaptation – Remédiation, AP – Acquisition du savoir nager - Projet Voltaire – Dicos d'Or – Sports partagés - MOPSES – ¼ d'heure de lecture

Axe 2 : Favoriser un climat scolaire serein → POUR

→ Leviers

Bien être – Vivre ensemble – Non violence – Programme PH@RE - Formation des ambassadeurs contre le harcèlement – Parcours citoyen (Formation des délégués) – Compétences psychosociales – Familles – Concertation professeurs – Cohésion – Qualité de vie au travail – Rénover les espaces – Parcours santé - Accueil des 6èmes – Journée d'intégration - Semaine Olympique – PSC1 -

Axe 3 : Favoriser les relations avec l'extérieur – S'ouvrir sur le monde → VERS

→ Leviers

Enjeux environnementaux – Ouverture – EDD (Charente nature, club sciences, Nettoyons la nature, gestion des déchets, récupération des bouchons ...) – Partenariats (CSCS...) – Liaison école/collège/lycée – Communication interne et externe – PEAC (Collège au cinéma, collège au spectacle, , Théâtre au cinéma, Collège au patrimoine) - Résidence d'artistes – Projets internationaux – LCE – ASSR - Aéronautique

Axe 1 : Répondre aux besoins particuliers des élèves. Accompagner les parcours → AVEC

Objectifs opérationnels Effets attendus	Perspectives de mise en œuvre	Indicateurs retenus
<p>Préparer l'élève à son orientation Construire une orientation choisie dans le Parcours Avenir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une progressivité dans le parcours d'orientation sur le cycle 4 : 5^e : fiches métiers / 4^e : séquences partagées / 3^e : Prépa métiers - Stages en entreprise - mini-stages en lycées - information Forums - intervenants extérieurs - présentation des formations LP - partenariats • S'emparer des dispositifs de présentation des métiers comme Trouve ta voie, Olympiades des métiers. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Évaluer la pertinence des intervenants extérieurs (bilan à construire et à systématiser) ✓ Passage en 2nde GT / Pro / CAP ✓ Affectation des élèves ✓ Taux de passage 2nde-1e
<p>Consolider et accompagner les apprentissages dans la maîtrise du socle</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organiser des propositions de remédiation et d'accompagnement : Devoirs Faits - Remédiation 6^e - AP - consolidation du savoir-nager • Utiliser des démarches, un langage et des outils communs (travailler sur les invariants) : Explicitation - MOPSES - fiches méthodes communes disciplinaires - développement de la co-intervention – différenciation. • Promouvoir les projets inter-degrés : Conseil Ecole Collège (CEC) - classes transplantées CM2-6e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Concertation et bilan des actions ✓ Engagement des personnels et adhésion des élèves (créneaux Devoirs Faits) ✓ Bilans de fin de période pour les actions de remédiation ✓ Résultats aux examens DNB / CFG ✓ Projets portés par le conseil Ecole collège ✓ Outils communs élaborés en équipe pluridisciplinaires et/ou inter-degrés.
<p>Enrichir, diversifier tous les parcours et fluidifier les parcours d'inclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fluidifier les parcours d'inclusion entre les dispositifs internes : ULIS / SEGPA / Enseignement général • Organiser la prise en charge des besoins particuliers des élèves et aménager les parcours d'inclusion : PPRE/ PAP / PAI / Echanges avec partenaires SESSAD/ ITEP/ Classe relais/ Aménagements EDT contractualisés. • Soutenir la richesse et la diversité des propositions éducatives (parcours différenciés) : Enseignement de complément Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) – Options (Langues et Cultures Etrangères : LCE Espagnol / LCE Anglais) - Aéronautique) - Ateliers - Temps forts de l'engagement dans les ateliers, les projets éducatifs et les projets pédagogiques (représentations, expositions, chorale) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Construction des parcours dans le cadre d'instances (conseils) d'échanges sur l'inclusion et l'accompagnement des élèves à besoins particuliers (Enseignants-AESH- Personnels) ✓ Construction de passerelles internes ✓ Attractivité des différents modules complémentaires (ateliers, options, ...)
<p>Favoriser l'autonomie, l'ambition, la confiance en soi, l'envie, la motivation</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer des pratiques pédagogiques innovantes : cogni-classes - 1/4 h lecture • Expérimenter (ex : Classe dehors) • Valoriser le sport, les activités périscolaires et l'engagement des élèves dans leur parcours : UNSS – clubs – citoyenneté (délégués, éco-délégués, ambassadeurs ...) • Placer et valoriser le numérique au service des apprentissages : projet Voltaire - PIX 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre et pertinence des projets (évalué dans un cadre systématique), ✓ Nombre d'inscrits et suivi de l'engagement ✓ Evaluation des progrès des élèves

Axe 2 : Favoriser un climat scolaire serein → POUR

Objectifs opérationnels et/ou effets attendus	Perspectives de mise en œuvre	Indicateurs retenus
<p>Cultiver la convivialité et la cohésion</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repenser les aménagements intérieurs pour tous les usagers : Foyer, salle des professeurs, espaces de repos. • Soutenir les actions et les projets : Cross – semaine olympique – actions du foyer socio-éducatif (FSE) • Maintenir et renforcer l'Association du personnel « l'amicale » • Favoriser la concertation entre enseignants et concertation entre tous les acteurs de la communauté scolaires dans l'établissement (enseignants-AESH-Vie scolaire-Psy EN – AS – Infirmière - Administration) par l'organisation de temps d'échanges 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bien-être de la communauté éducative. ➤ Nombre de participants ➤ Projets et Actions fédératives ➤ Mise en place ou pas de temps de concertation.
<p>Accompagner les familles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Informers les familles et favoriser les conditions de la co-éducation : Réunions de rentrée - Réunions parents-professeurs • Communiquer avec les familles : Facilitation et régulation des échanges via Pronote en établissant une charte de son usage Accompagnement des familles pour les aides sociales / parcours scolaires / orientation 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre de participants ➤ Echelle sur la qualité relationnelle avec les familles ➤ Elaboration ou pas d'une Charte de la communication et de l'utilisation Pronote
<p>Développer le savoir-être avec soi-même, avec les autres et avec l'environnement</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre les sciences cognitives au service des relations inter-personnelles : formation et acquisition de compétences psycho-sociales. • S'engager contre le harcèlement dans le cadre du programme PH@re et de la formation des ambassadeurs PH@re • Valoriser et enrichir le parcours santé et citoyen par : la formation des délégués - conseil de la vie collégienne - les éco-délégués – les heures de vie de classe – formation PSC1 – Participation au Forum santé – Programme de prévention et d'éducation à la sexualité et au consentement • Accueillir les élèves de 6^e : classe transplantée (CM2), journée d'accueil des 6èmes et journée d'intégration 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nombre d'incivilités ➤ Nombre de propositions- Projets d'élèves ➤ Implication des élèves dans les différentes instances ➤ Nombre d'obtentions PSC1
<p>Améliorer le cadre de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rénover et améliorer les espaces intérieurs : mobilier adapté aux élèves – aménagement du foyer - Rénovation des salles de classe – organisation de l'affichage dans les espaces de travail (appropriation de l'espace par les élèves et les enseignants) • Aménager et transformer les espaces extérieurs : Aménagement de la cour 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Echelles de satisfaction adultes et élèves ➤ Nombre de projets autour de l'aménagement

Axe 3 : Favoriser les relations avec l'extérieur – S'ouvrir sur le monde → VERS

Objectifs opérationnels et/ou effets attendus	Perspectives de mise en œuvre	Indicateurs retenus
<p>Devenir acteur du monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibiliser les élèves et leurs familles au développement durable en développant les partenariats (ex : Charente nature), les actions (Nettoyons la planète) , les engagements(tri sélectif et gestion des déchets), l'implication des éco-délégués. • Intégrer la communauté éducative dans une démarche citoyenne et sociale et de santé (organisation de collectes solidaires /impliquer les élèves dans la recherche d'actions) • Former à la citoyenneté : engagement des élèves / formation à l'esprit critique (Education aux Médias et à l'Information) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Réduction de l'empreinte écologique du collège ✓ Nombre d'élèves engagés dans les projets ✓ Nombre d'actions engagées
<p>Nourrir les parcours éducatifs, artistiques, culturels et scientifiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Favoriser les partenariats et les projets artistiques (expositions, spectacles, concert, battle) • Porter des projets culturels et d'ouverture nouveaux s'appuyant sur les propositions des partenaires • S'inscrire dans les différentes actions départementales pour l'ouverture culturelle (Patrimoine/ Cinéma/ Théâtre) • Impulser et développer une culture scientifique : Atelier Scientifique vers le BIA / Web TV / club sciences et Axolotl. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nombre de projets + évaluation sur leur pertinence pédagogique avant reconduction ✓ Satisfaction des familles et des élèves (enquête éventuelle) ✓ Nombre de classes engagées ✓ Attractivité des ateliers
<p>Communiquer, échanger, rayonner</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter une plus grande visibilité aux actions menées dans l'établissement par différents moyens de communication (journal / réseaux sociaux / Web TV/site internet) • Développer les échanges linguistiques (correspondance avec l'étranger) • Impliquer les parents d'élèves dans la vie de l'établissement <ul style="list-style-type: none"> - pérenniser une réunion de rentrée plénière - repenser le format de la réunion parents-professeurs : expérimenter pour en développer l'attractivité • Liaison école /collège/ lycée (Planifier en N-1 ; Conseil Ecole Collège ; s'appuyer sur le réseau Ecole mais aussi diversifier les échanges avec des lycées différents pour ouvrir de nouvelles perspectives) <ul style="list-style-type: none"> • Développer les temps d'échanges et de rencontres : anciens élèves / acteurs formant le tissu économique local 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Les outils de communication développés ✓ Taux de fréquentation des temps d'échanges ✓ Attractivité et image du collège ✓ Projets inter-degrés : Cordées de la réussite / projets inter degrés sur cycle 3 / dynamique du Conseil Ecole Collège ✓ Temps d'échanges et Rencontres