



# LE P'TIT GERARD

CLASSE MEDI@ / AVRIL 2023

Une question :  
c'est quoi  
la CHAAMS ?



**A LIRE DANS  
CE NUMERO**



**Mme Mainil :**  
**la nouvelle principale nous**  
**parle de son expérience**  
**page 3**

**PROJET OCÉAN :**  
**respirer l'air marin**  
**tout en dépolluant**  
**page 2**

**Une TEMPÊTE**  
**touche le toit**  
**du collège**  
**page 2**

**RÉSIDENCE**  
**ARTISTIQUE avec**  
**les 5e Foulon**  
**page 3**

**Parlons SPORT,**  
**parlons RUGBY !**  
**page 4**

**A la chasse**  
**aux œufs !**  
**jeux page 4**





## PROJET OCÉAN : VOIR PLUS LOIN, VOIR PLUS GRAND



Le projet Océan est une idée de Mme Ziegler qui consiste à sensibiliser les élèves à la protection de la planète et des océans, en particulier en ce qui concerne les déchets.

### Comment avez-vous eu cette idée ?

Mme Ziegler : Cela a commencé il y a 2 ans avec les 3<sup>e</sup> Averroes. Nous les avons emmené visiter une déchetterie mais cela ne leur a pas plu. Je leur ai donc demandé ce qu'ils préféreraient faire et ils m'ont répondu qu'ils aimeraient bien aller ramasser les déchets sur la plage. Malheureusement, comme la fin de l'année approchait, ils n'ont pas pu réaliser le projet. C'est donc les 5<sup>e</sup> Poirot qui ont pris le relai en 2021. Cela fait donc 3 ans que ce projet existe et qu'il fonctionne.

### Qu'allez-vous faire cette année avec les 5<sup>e</sup> Mazur ?

Durant cette année, nous allons aller à la Rochelle pour ramasser les déchets sur la plage des Minimes. Cela se fera le 27 avril. Nous avons déjà fait un reportage sur les déchets, nous les avons ramassés au parc Camille Richard puis triés selon les différents composants. Nous les avons également pesés. On a aussi lu un livre qui sensibilise à ce thème, dont le titre est *Céleste ma planète* et nous avons travaillé sur le GIEC. Nous faisons ça avec des associations comme SURFRIDER.

### Et qu'en pensent les élèves de 5<sup>e</sup> Mazur ?

« Nous aimons beaucoup ce projet, car nous trouvons que dépolluer, c'est important. Ça aide la planète, les animaux ainsi que nous, car nous respirons cet air pollué. Nous découvrons notre planète à nouveau. Grâce à ce projet nous devenons de plus en plus solidaires, surtout lors du ramassage. »

Alandra, Sarah et Maël.



Petit message personnel des 5<sup>e</sup> Mazur : « Merci beaucoup Mme Ziegler pour cet incroyable projet que vous nous proposez cette année 2023 !! »



## PEUR AU COLLÈGE



Le vendredi 10/03/23 à 10h15 dans la grande cour du collège, trois grandes rafales de vent ont décroché les planches au niveau de la toiture. Plus de peur que de mal, heureusement.

Quand les planches sont enlevées les unes après les autres sous l'effet des rafales, cela a fait comme un bruit de coup de feu qui a alerté les élèves. Les réparations de la toiture ont été rapides. Par miracle, un seul élève a été touché sans gravité à la main. Mais il y a eu d'autres événements qui ont inquiété les classes : le vendredi 20/03 à 16h30 environ, un gros orage a touché le collège. La foudre est tombée sur le gymnase et dans certaines salles, provoquant un court circuit. Les cours ont été suspendus 2h le lundi matin suivant pour réaliser les travaux, avant de retrouver courant et chauffage.







## MAIS QUI EST MME MAINIL ?



Si vous n'êtes pas encore au courant, une nouvelle principale remplace M. Mousserin qui est en arrêt de travail. Elle s'appelle Mme Mainil. Voici de quoi la découvrir.

Avant d'être ici, elle était proviseure adjointe dans un lycée de la Rochelle. Pour elle c'est une opportunité, car elle peut voir en quoi consiste le métier de principal de collège. Elle explique que c'est une chaîne : elle est actuellement remplacée dans son établissement d'origine par une personne qui peut ainsi découvrir le métier pour plus tard. Avant d'être chef d'établissement, il faut souvent avoir été CPE ou professeur, comme M. Mousserin qui était professeur d'Histoire Géographie.

D'après Mme Mainil, le collège et le lycée sont des choses assez différentes par exemple dans le mode fonctionnement ou la communication avec les élèves. « **Au collège, c'est beaucoup plus bruyant et agité, c'est normal car les élèves sont plus jeunes.** » Elle est contente d'avoir pu nous découvrir un peu avec les conseils de classe.

Ses mots de prédilection sont : les valeurs, le partage et les compétences. Le métier de principal.e n'est pas toujours facile surtout pour prendre des décisions assez délicates, mais cela lui plaît. Vous pourrez la voir normalement jusqu'au mois de mai, puis M. Mousserin sera de retour.

Tais et Nesrine

## LE COIN DES ARTS

### Un moment de THÉÂTRE pas comme les autres

Le projet théâtral des 5<sup>e</sup> FOULON est une résidence d'artistes venus créer avec les élèves.

Comme le thème portait sur l'écologie, les 5<sup>e</sup> FOULON ont découvert dans quel quartier se trouve le collège et l'environnement qui les entourent. Ils ont travaillé sur l'importance de l'écologie et le cycle de l'eau. Ils ont ainsi observé un mur en pierre sèche, très respectueux de l'environnement comparé à un mur traditionnel. Le projet leur a permis également de découvrir une boulangerie coopérative à Souché, ou d'apprendre que l'eau du Lambon était filtrée puis redistribuée dans le quartier.

Le projet a été supervisé par Mme Breuil, M. Etcheverry, le musicien Sylvain Lemaire et la metteuse en scène Hélène Arnaud qui nous confie : « *Ce qui ressort, c'est la très belle aventure humaine à deux pas de chez soi. Les élèves ont vraiment fait des choses surprenantes, sur des idées ou du jeu où on ne les attendait pas.* »

Tout cela a donné lieu à un spectacle qui s'est déroulé le jeudi 9 mars à 18 h pour sensibiliser les habitants du quartier de Souché.

Les élèves ont aimé faire ce projet qui est « **à la fois éducatif et amusant, avec des encadrants agréables** ». Ils ont appris à jouer un rôle pour une pièce de théâtre, être à l'écoute, se calmer lorsque nécessaire, si bien que le jour de la représentation, ils étaient plutôt détendus. Bravo !

Isaline Maëlle



Découvre-toi en @CHAAMS\* !!

Qu'est-ce que la « CHAAMS »\* ?

C'est une activité scolaire qui a lieu 2 h par semaine en option pour les 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup> et les 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>, dont Mme Dutois et Mme Gauvin s'occupent. Les élèves y font du théâtre, de la danse, de la musique, du cirque ou encore des arts plastiques avec des artistes intervenants. A l'issue des cycles de découverte, les élèves présentent des spectacles ou restitutions devant les parents, tout au long de l'année. En parallèle, ils vont voir de nombreux spectacles au Moulin du Roc.

A quoi ça sert ?

C'est souvent pour développer l'esprit critique et acquérir de la culture artistique. Ça permet aussi d'aider ceux qui sont timides ou qui n'ont pas confiance en eux. C'est un espace de liberté où l'on essaie de ne plus se soucier du regard des autres.

Zoé Anahy Lloé

\*Chaams = Classe à Horaires Aménagés Arts et Métiers du Spectacle.



## PARLONS SPORT, PARLONS RUGBY ... FAUTEUIL !



Ce mardi 23 mars, les 5èmes ont participé à une activité visant à sensibiliser les élèves à propos du handisport, ou plus précisément du rugby fauteuil avec M. Robert.

Ils ont ainsi rencontré Théo Baraton l'un des attaquants de l'équipe et Charlie l'entraîneur. Les élèves de 5ème ont fait des sessions de 3 contre 3 en s'adaptant car le corps à corps est interdit au rugby fauteuil. Cette activité a été très appréciée !

### ZOOM INFO



#### Qu'est-ce que le rugby fauteuil ?

Le rugby fauteuil est un sport adapté pour les personnes atteintes d'un handicap physique. Elles ne peuvent pas bien marcher et doivent utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer normalement.

#### Quelles sont les règles du jeu ?

Il y a deux équipes de 4 joueurs et 8 remplaçants. Ils s'affrontent pendant 8 minutes durant 4 périodes. Le match a donc une durée de 32 minutes. Le joueur en possession du ballon doit dribbler au moins une fois ou faire une passe toutes les dix secondes. Contrairement au rugby, les passes vers l'avant sont autorisées. C'est l'équipe qui a marqué le plus d'essais qui remporte le match.

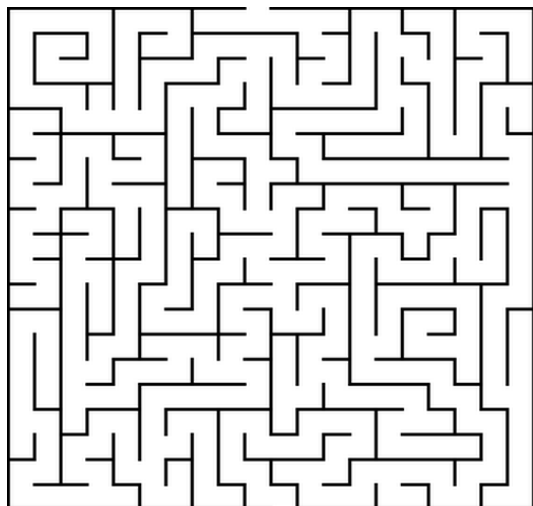
Leila



Tom, Grégor, Milan

## Place aux jeux

AIDE  
LE P'TIT GÉGÉ  
à TROUVER  
SES œufs de  
PÂQUES !



TROUVE LE RÉSULTAT DE  
L'ÉNIGME à TROUS ?

$$\begin{array}{l}
 \text{Basketball} + \text{Basketball} + \text{Basketball} = 12 \\
 \text{Football} + \text{Football} + \text{Football} = 15 \\
 \text{Baseball} + \text{Baseball} + \text{Baseball} = 24 \\
 \text{Basketball} + \text{Baseball} \times \text{Football} = ?
 \end{array}$$

Mathis, Alban, Lucas