

CLASSE de SECONDE

Collaborative & Numérique

Au lycée Paul Guérin de NIORT

2021-2022 : 5^{ème} année d'expérimentation

Cette classe sera présentée lors des Portes Ouvertes du lycée les 11 et 12 mars prochains.
Quelques principes clés du fonctionnement de cette classe...

Pour quoi faire ?

Optimiser le développement des apprentissages en classe de seconde en encourageant le travail collaboratif afin de favoriser le bien-être individuel et collectif.

Nos objectifs

➤ **Améliorer le niveau de maîtrise des connaissances et les savoir-faire des élèves** en vue de parfaire une orientation cohérente pour chacun.
(Parcours scolaire du projet d'établissement du lycée)

➤ **Développer l'autonomie des élèves** afin de répondre aux exigences du baccalauréat et des formations post-bac.

(Parcours scolaire du projet d'établissement du lycée)

➤ **Développer la tolérance au sein du groupe et gérer les émotions individuelles** au sein de la classe pour faciliter le travail en équipe- critère de réussite pour certaines épreuves du baccalauréat.

Ce qui ne change pas

- Le contenu (respect des programmes institutionnels en vigueur), le rythme des enseignements, le travail nécessaire
- L'orientation visant la poursuite d'étude en première générale ou technologique
- Les notes (même si dans certaines disciplines, elles prennent appui sur des compétences)

Adaptations pédagogiques : quelques exemples

➤ **Une seule salle de cours dédiée à cette classe** : tables disposées en îlots, chaque îlot disposant d'un tableau pour les temps de recherche, salle équipée de Wifi et de divers matériels pédagogiques

➤ **Des cours en classe inversée** : notamment en sciences physiques à partir de capsules vidéo

➤ **Un usage régulier du numérique** : utilisation de l'application *Classroom*, des tablettes numériques de l'établissement, attribution d'une adresse mail *lycee-paul-guerin...*



Cette classe propose une autre façon d'apprendre mais nécessite de l'investissement et du travail en classe comme à la maison comme dans les autres classes de 2^{nde}.



- **La différenciation pédagogique** : des supports, des niveaux de difficulté, des méthodes. Travail par tâches complexes plus ou moins guidées pour tendre vers l'autonomie
- **Du travail collaboratif** : travaux de groupe à quasi chaque séance de cours au sein des îlots, travail sur l'écoute, la tolérance, acceptation des différences...
- **La démarche de projet** : apprentissages réguliers par mini-projet avec réalisation de productions concrètes
- **La gestion du stress** : pratiques régulières de la relaxation avec un formateur certifié pour gérer émotions et apprendre à se concentrer.
- **Une année répartie en deux semestres**
- **Deux professeurs principaux**



Modalités de recrutement

Etre volontaire, avoir envie de travailler et selon les modalités de cette classe. Les élèves ne sont pas sélectionnés selon des critères de notes ou de profil.

(Elèves acceptés selon le nombre de places disponibles)

Si vous avez encore des questions, merci de contacter :

Mickael.tillard@ac-poitiers.fr ou Celine.teillet@ac-poitiers.fr

✂-----

Bulletin d'inscription dans la classe collaborative et numérique A joindre au dossier d'inscription du lycée Paul Guérin

Mme, M. souhaite inscrire mon fils/ma
fille.....dans la classe de seconde collaborative et numérique.
Eventuelle(s) option(s) demandée(s) :.....

Fait à.....

Le.....

Signature