

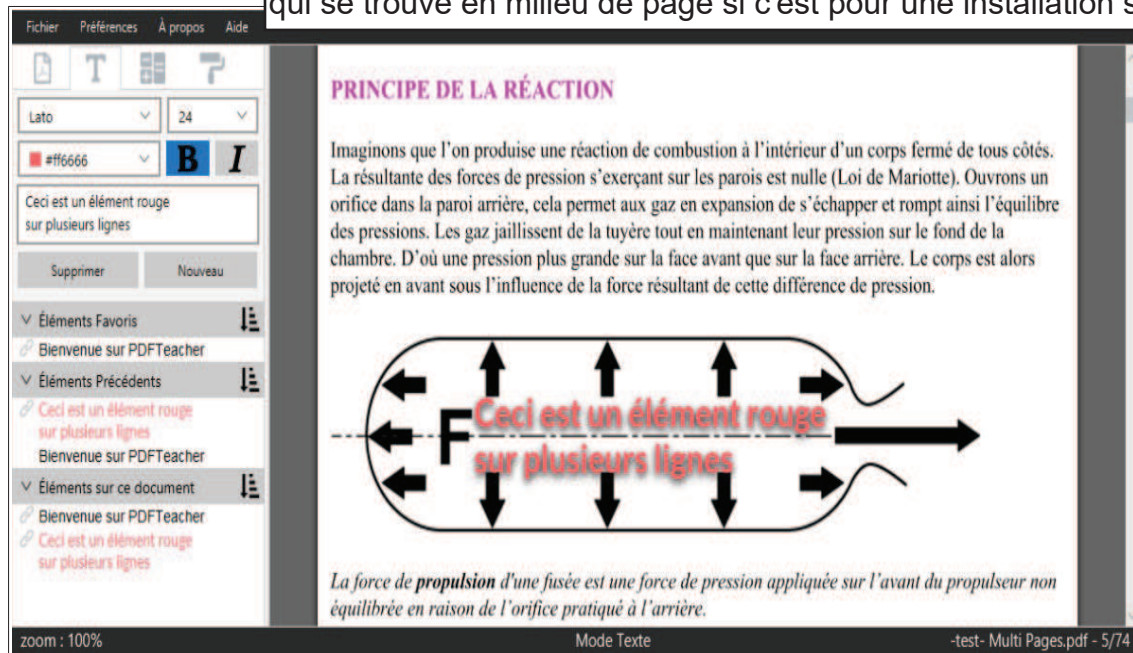
Tutoriel corriger vos évaluations au format pdf avec PDF4teachers

Une application à destination des enseignants très intéressante pour corriger/annoter facilement des fichiers PDF. Elle est libre, gratuite et multi-plateforme : Win/Mac/Linux

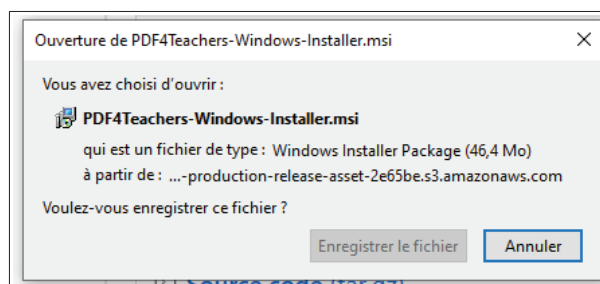
Téléchargement: <https://github.com/themsou/PDF4Teachers/releases>

Elle est basée sur un système d'édition, vous pouvez éditer votre document et sauvegarder l'édition pour reprendre votre travail plus tard. Vous pouvez ensuite exporter le document sous la forme d'un nouveau fichier PDF.

Sur le site, cliquez sur "PDF4Teachers-Windows-Installer.msi (66,6Mo)" qui se trouve en milieu de page si c'est pour une installation sous Windows.



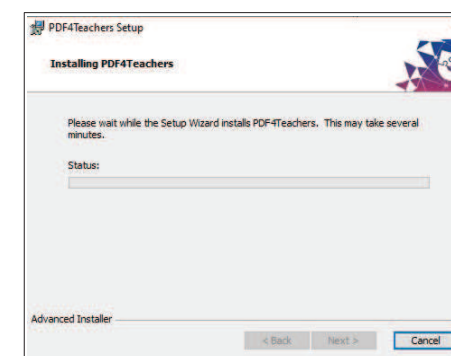
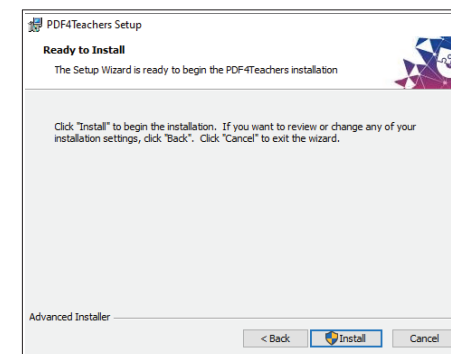
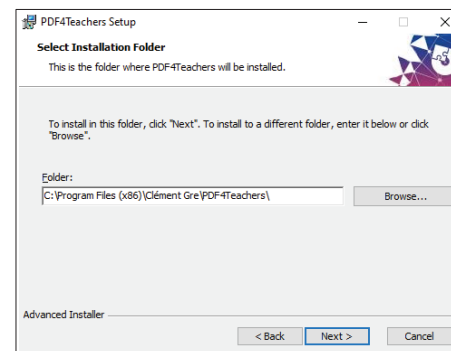
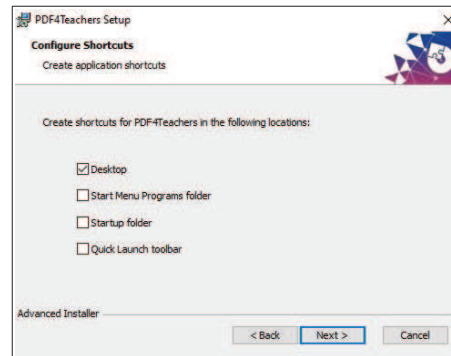
C'est parti....

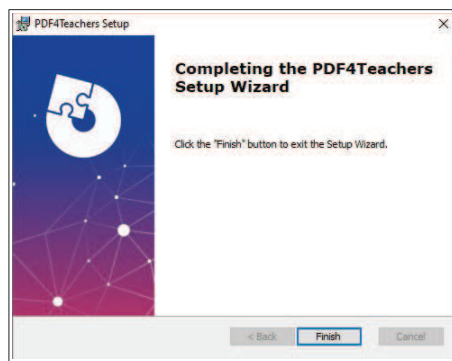


Nom	Modifié le	Type	Taille
Aujourd'hui (1)			
PDF4Teachers-Windows-Installer.msi	27/04/2020 15:26	Package Windows...	47 465 Ko

On continue !







2. Principe d'Édition

LES PROPULSEURS

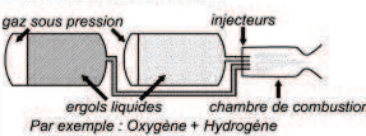
Ceci est un élément

Le propulseur d'une fusée continue consiste en un carburant et en un oxydant. Ce composé chimique nommé «*monergol*» se compose de deux ergols souvent liquides :

- le carburant (réducteur) tel le kérosène ou les alcools méthyliques,
- le comburant (oxydant) tel l'oxygène liquide ou l'acide nitrique.

Ces ergols emmagasinés sous pression dans deux réservoirs distincts sont injectés dans une chambre à combustion où l'allumage intervient immédiatement.

Types d'ergols :
Propergol liquide : constitué de deux ergols liquides. Ces ergols sont mis sous pression dans des réservoirs et injectés dans la chambre de combustion.



Dans les fusées à propulseur solide, combustible et oxydant sont combinés en une substance compacte, appelée monergol lorsque un seul composé chimique joue à la fois le rôle de carburant et celui de comburant. Beaucoup plus simple, la fusée à combustible solide se construit et s'emmagasine avec une grande facilité. Toutefois, le mélange du combustible et du comburant étant réalisé avant l'allumage, la combustion ne s'arrête plus lorsqu'elle est amorcée et même avec de très gros pains, elle ne dure que quelques secondes. D'où l'importante accélération communiquée à l'engin et la quasi impossibilité de régler la courbure.

Mode Texte

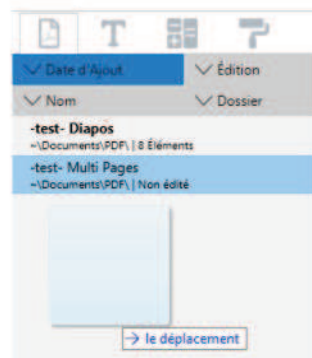
Vous pourrez ajouter divers éléments sur le document (Texte, Notes, Dessin). Ces éléments constitueront l'édition du document (*situé dans AppData\Roaming\PDF4Teachers* sous Windows et dans *~/PDF4Teachers /editions/* sous Mac et Linux.).

On a ici un élément de type Texte. Les éléments peuvent être déplacés, et édités dans l'onglet **T** du panneau de gauche.

L'édition du document est rechargée à chaque ouverture du document, mais le fichier PDF d'origine n'est pas modifié.

Une fois l'édition terminée, le document peut être exporté afin de créer un nouveau fichier PDF sur lequel sera ajoutée l'ensemble de l'édition du document (Fichier => Exporter).

3. Onglet des Fichiers



Le panneau de gauche est constitué de 4 onglets. Le premier onglet recense la liste de tous les documents ouverts.

L'efficacité de cet onglet est de permettre l'accès rapide à l'ensemble des fichiers d'un même dossier avec : Fichier → Ouvrir un dossier
Il est possible d'éditer les fichiers (double clic) ou d'effectuer diverses actions sur ces fichiers (clic droit).

Le glissé-déposé (dossier ou fichier) est aussi possible.

L'ordre d'affichage des fichiers peut être réglé par les 4 boutons du haut de l'onglet.

4. Onglet des Éléments textuels

Fichier Préférences À propos Aide

Arial 22

#ccc333 B I

Ceci est un élément

Supprimer Nouveau

Éléments Favoris

Ceci est un élément

Éléments Précédents

Ceci est un élément

Bienvenue sur PDF4Teachers

Éléments sur ce document

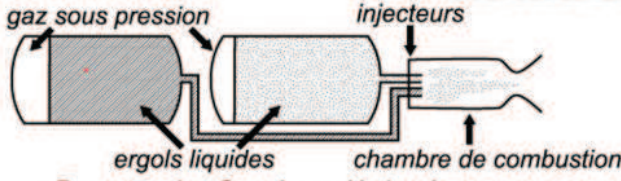
Ceci est un élément

Bienvenue sur PDF4Teachers

Ceci est un élément

Ces ergols emmagasinés sous pression dans deux réservoirs distincts sont injectés dans une chambre à combustion où l'allumage intervient immédiatement.

Types d'ergols :
Propergol liquide : constitué de deux ergols liquides. Ces ergols sont mis sous pression dans des réservoirs et injectés dans la chambre de combustion.



Par exemple : Oxygène + Hydrogène


Bienvenue sur PDF4Teachers

Dans les fusées à propulseur solide, combustible et oxydant sont combinés en une substance compacte, appelée monergol lorsque un seul composé chimique joue à la fois le rôle de carburant et celui de

La création d'un nouvel élément textuel se fait en cliquant sur *Nouveau* et la saisie de l'élément se fait dans le champ de texte de l'onglet. L'élément apparaît au bord gauche de la feuille. La hauteur à laquelle il apparaît correspond au dernier point de survol du bord gauche de la feuille par le pointeur de la souris. Ceci permet de prépositionner l'élément avant d'avoir commencé sa saisie.

Les catégories «*Éléments Favoris*», «*Éléments Précédents*», «*Éléments sur ce document*» permettent un accès rapide aux éléments déjà créés. Le clic gauche sur un élément l'insère sur la page. Le clic droit sur un élément de la liste, sur une catégorie, ou sur un élément de la page permet l'accès à diverses fonctionnalités via un menu contextuel.

L'icône  permet de trier les éléments.

Éléments Précédents : Chaque nouvel élément créé est ajouté dans la liste « Éléments Précédents » qui ne mémorise que les 50 derniers éléments utilisés. La liste peut être vidée par le menu contextuel. Lorsqu'un élément apparaît dans *Éléments précédents*, il est lié à l'élément qui vient d'être créé. Des modifications futures sur cet élément entraînent sa modification dans la liste « Éléments Précédents » (Icône ) Il est possible de le délier via le menu contextuel.

Éléments sur ce document : Affiche tous les éléments présents sur le document ouvert.

Éléments Favoris : L'ajout aux éléments Favoris se fait par le menu contextuel des éléments des autres catégories ou d'un élément de la page. Par défaut, l'ajout aux *Favoris* entraîne la disparition de l'élément dans la catégorie *Précédent* (Voir menu *Préférences*)

L'installation est terminée !

Passons maintenant au travail de correction....nous allons récupérer un travail demandé dans Pronote, les élèves arrivent classés par ordre alphabétique...c'est une bonne chose



On passe à la correction, l'ensemble des remarques saisies sont gardées en mémoire pour les copies suivantes !

On choisit la couleur, la police....le plus « long » sera de saisir les remarques pour la première copie, ensuite, nous aurons « que » du copié/collé....

The screenshot shows the PDF4teachers web interface. On the left is a sidebar with various tools and document management options. The main area displays a document titled 'Document 2 : Mesurer une distance avec des ultrasons.' Below the title is a table to be completed with 10 rows and 5 columns. The table contains various components of a drone system, with some cells already filled with text and others containing redacted information (indicated by red lines). Below the table, there is a diagram of an ultrasonic sensor and a table of parameters.

Tableau à compléter (Il vous faut saisir une information en face de chaque tiret)				
1	---Acquérir	---Traiter	--- Communiquer	4
	-Ultrason	Micro-contrôleur	-Led	Chaine d'information
	-Gyroscope	Bloc principal		
	-Module BT			5
				---Alimenter
				Batterie Li-on
				-Module BT
6	---Distribuer	7	---Convertir	8
	Micro-contrôleur	-Moteur	---Transmettre	Chaine d'énergie?
	Connecteur aimanté		-Led	
			Helices	

Document 2 : Mesurer une distance avec des ultrasons.

Pour connaître l'altitude du Drone, on utilise un capteur à ultrasons. Ce type de capteur fonctionne comme un sonar : il émet une onde qui va « rebondir » sur l'obstacle et revenir à la source. Les ultrasons se déplacent dans l'air à la **vitesse de 340m/s**. Ainsi on peut déterminer la distance :

Vitesse = Distance / Temps

Avec distance en mètres, temps en secondes et vitesse en mètres / secondes.

Remarque : La résolution d'un capteur est sa « précision » de mesure, par exemple un capteur de résolution 2cm peut mesurer 2cm, 4cm, 8cm etc..

Diagram: Emetteur → Ultrasons → Récepteur

Paramètres	Valeurs
Tension d'alimentation	3.3V-5V

Une fois terminé, je passe à l'élève suivant, son nom passe alors en GRAS, etc...

A la fin, je vais exporter l'ensemble des copies corrigées, j'ajoute le suffixe « -correction »

Et j'exporte !

The screenshot shows the 'PDF4teachers - Exporter (15 documents)' dialog box. It contains fields for 'Préfixe', 'Nom du document' (with '-correction' entered), and 'Remplacer' (with a file path). There are checkboxes for 'Texte', 'Notes', and 'Dessins', all of which are checked. Other options include 'Toujours écraser', 'Créer les dossiers manquants', 'Exporter uniquement les documents édités', and 'Supprimer les éditions après le rendu'. At the bottom are 'Annuler' and 'Exporter' buttons.

The screenshot shows the 'Exportation terminée' dialog box. It contains the message 'Votre document a bien été exporté !' and 'Vous pouvez les retrouver dans le dossier choisi.' At the bottom are 'OK' and 'Annuler' buttons.

Je retrouve la liste des élèves, avec le suffixe « -correction » , je peux les ouvrir et relire ma correction (Pour vérification ;) la première fois...) et envoyer les copies sur Pronote « correction »

A vous de jouer