



Compte rendu du conseil de classe des 6^{ème} C - Collège Camille Guérin

Mardi 15 Mars 2016

Les professeurs présents : M. Tournon, Professeur principal (Histoire-Géographie), Mme Beguier (enseignante ULIS), Mme Massé (EPS) , Mme Pijaudier-Cabot (SVT), Mme Scepi (Français), Mme Vieillefault (Anglais), M. Demazeau (Technologie), M. Henni (Mathématiques).

Elèves délégués : Chaigneau Faustine, Lelouch Abel

Parent délégué : Mme Drappeau FCPE abcdorine@hotmail.fr

M. Gonnin ouvre la séance.

Parole aux élèves délégués :

16 élèves sur 26 trouvent qu'il y a trop de bruits dans la classe, trop de bavardages.

5 élèves parlent d'élèves perturbateurs au sein de la classe.

7 élèves mentionnent des problèmes de concentration en Anglais notamment.

Parole au parent délégué :

A l'inverse du 1^{er} trimestre où les parents se sont mobilisés pour répondre aux questionnaires (22 retours sur 24 distribués) concernant leur enfant, le 2nd trimestre n'a obtenu aucun retour. Ce qui questionne sur la nouvelle méthode utilisée pour vous représenter !

Il est important que les parents s'expriment afin que l'on puisse vous représenter lors du conseil de classe.

Synthèse des professeurs :

Globalement, pour le second trimestre, les résultats sont en baisse.

On peut noter un côté dynamique, une bonne ambiance dans certaines disciplines.

Mais beaucoup trop de bavardage sont remontés par le biais des élèves délégués et constatés par les professeurs.

Il est mentionné que régulièrement des problèmes, des conflits entre élèves émergent donnant lieu à un climat de classe qui n'engage pas vers une ambiance studieuse.

Des élèves se laissent aller, influencer par ce mouvement peu constructif. C'est décevant !

Même les bons élèves n'ont pas conscience qu'ils sont en 6^{ème}. Est-ce un manque de maturité ?

Avoir ses affaires, faire son travail à l'école mais aussi à la maison est nécessaire pour poursuivre une bonne scolarité.

Une dynamique qu'il faut inverser pour envisager un parcours avec plus de sérénité.

Il est à noter que malgré les 11 mots émis par le professeur principal pour les 11 élèves qui se trouvent en difficultés les parents ne se soient pas présentés pour manifester leur investissement, leur questionnement.

6 avertissements comportement et/ou travail (2 de plus qu'au premier trimestre)

1 encouragement,

7 félicitations.