



COMPTE RENDU DU CONSEIL DE CLASSE des 4^{èmes} C

Jeudi 1er décembre 2016 à 16h45

1er trimestre 2016-2017

Le conseil de classe est présidé par M. Gonnin. Début : 16h45 / Fin : 18h05

Les professeurs présents sont Mmes et M. WALTER (Physique – Chimie - Professeur principal), HERPIN (Arts Plastiques), BLANC (Technologie), COUTEAU et VIEILLEFAULT (Anglais), AUXEMERY (Français), BERTEAU (Education Musicale), CHASSAGNE (Histoire – Géographie – Education Civique), MASSAT (Education Physique et Sportive), VERNET (SVT), ACHARD (Mathématiques), PERCHEBRIN (Espagnol)

Pour la FCPE : Mme Delaval
Pour la PEEP : M. Benraiss

Pour les élèves : Adèle Balcan, Kevin PIARALY-AKBARALY (titulaires), Antoine Cleach et Pauline Montaubin (suppléants)

Appréciation globale sur la classe :

Moyenne de la classe : 13,5/20

Appréciation : Classe sympathique avec un bon potentiel. Néanmoins certains élèves ont un comportement perturbant qui gênent le bon déroulement des cours. Certains sont même en grande fragilité.

Intervention des élèves :

Retours globalement positifs des élèves malgré les bavardages. Quelques problèmes en math et physique/chimie pour certains. Des difficultés quand pour un enseignant ne donne les devoirs à faire que sur pronote et que l'élève n'y a pas accès chez lui => l'élève doit le signaler au professeur pour qu'il en tienne compte.

Intervention des parents d'élèves :

=>FCPE 8 retours + PEEP 7 retours de questionnaires de parents.

.Ambiance variable selon les cours. Quelques incidents de bagarre à déplorer. Pourtant des efforts sont à noter chez certains élèves.

.Des difficultés de compréhension en anglais, mathématiques et en sciences physiques => certains élèves sont obligés prendre cours particuliers. Mr Walter reconnaît que les chapitres étudiés au 1^{er} trimestre étaient parmi les plus difficiles.

.Certaines notes sont mises sur pronote avant que les élèves n'en aient la primeur => certains enseignants publient effectivement avant d'avoir revu leur classe. Pronote permettant de programmer la date de publication, cela sera résolu.

.Difficulté aussi quand les devoirs ne sont consultables que sur pronote => Mr Gonnin rappelle que pronote est un outil surtout pour le suivi des parents de leur enfant et que les devoirs sont aussi inscrits en cours dans le cahier de texte ou agenda de l'élève.

.Des parents souhaiteraient avoir des informations sur les cours d'aide aux devoirs et souhaiteraient que leur enfant en bénéficie. Les enseignants reconnaissent ne pas trop communiquer là-dessus car ces cours sont en saturation. Les enseignants détermineront au cas par cas après les conseils les élèves qui pourront en bénéficier au 2nd trimestre. Au total 4 groupes encadrés + 8 groupes en soutien math selon emploi du temps des étudiants qui pilotent ces soutiens.

Intervention des professeurs :

.Mr Achard déclare ne pas recevoir de résultats corrects de certains dont il pense qu'ils ont des problèmes dans cette matière depuis la 6^e. Il note également que la classe de 4^e est généralement la classe la plus difficile.

.Mr Walter reconnaît que les chapitres étudiés au 1^{er} trimestre étaient parmi les plus difficiles, ce qui explique des difficultés pour certains. Mais il rappelle que lorsqu'il donne la possibilité aux élèves de revoir le devoir et de se corriger pour gagner des points, seuls 4 le font.

Le conseil passe ensuite à l'étude des résultats des élèves au cas par cas. Résultats généraux sur 30 élèves :

- Félicitations : 11
- Encouragements : 4
- Avertissement : 1 (comportement)
- Fiche de suivi : 3

Pour toute information relative à votre enfant, veuillez prendre contact directement avec son professeur principal ou le professeur de la discipline qu'il vous convient d'interroger (mail : prénom.nom@ac-poitiers.fr)