

Compte rendu du conseil de classe des 3eC

Collège Camille GUERIN

Lundi 14 mars 2015

PRÉSENTS :

Séance présidée par M. CHENIGUER

Elèves délégués (deux suppléantes) : Ylénia BEUCHER – Pauline OGIER

Parents délégués : M. PERRODO, FCPE secrétaire de séance et Mme PRINCET, PEEP,

MATHEMATIQUE : M.DUPONT (Professeur Principal)

HISTOIRE GEOGRAPHIE : M. TOURON

ANGLAIS : Mme LAURET

FRANÇAIS : M. MASSE

SPORT : M. TINEL

ESPAGNOL : Mme PECHEBRIN

Début de séance 16h50

TOUR de TABLE :

Parole aux élèves délégués

- Globalement : les élèves ont une opinion positive de la classe. Ils la considèrent agréable et dynamique mais ils estiment qu'il y a un manque de travail de leur part.

4 élèves se sentent en difficultés en math.

- Sinon aucun élève ne souhaite que l'on évoque son cas en particulier

Parole aux parents délégués

4 questionnaires communs PEEP et FCPE ont été retournés sur les 26 élèves de la classe (soit près de 15 %)

- **Globalement**, effectivement, les élèves se sentent bien.

- Des inquiétudes persistent **en histoire de l'art et sur l'organisation du brevet blanc** : Réponses du Collège : Des informations ont été communiquées aux élèves pour l'histoire de l'art (liste des œuvres disponibles sur le site du collège). Concernant les épreuves du brevet blanc, elles se dérouleront les 5 et 6 avril prochain.

- **Intégration dans la Classe européenne au lycée Camille Guérin** : Mme Lauret précise que cette démarche doit être initiée par la famille. La demande passe par le professeur principal et Mme Lauret doit indiquer son avis qui n'est que consultatif. La décision d'être intégrée ou pas appartient ensuite au Lycée selon ses propres critères.

Parole aux enseignants :

M. DUPONT, professeur principal et professeur de mathématiques, résume :

La classe est considérée comme agréable mais précise une attitude trop passive d'une majorité de la classe.

Monsieur Dupont précise que les élèves ne profitent pas du temps de classe pour s'améliorer, pour poser des questions afin d'assimiler ce qui ne peut pas être compris à la maison.

Le niveau général est satisfaisant. Une bonne tête de classe qui peut tirer les autres élèves vers le haut.

3 élèves sont en très grande difficulté.

1 nouvel élève a intégré la classe à la rentrée des vacances de février.

Mme Lauret en ANGLAIS : Ce n'est pas une classe agréable. Elle est insatisfaite de l'attitude et du peu de travail effectué par les élèves. Les cours sont difficiles en particulier le lundi. Elle se sent fortement frustrée en fin de certains cours aussi bien de son déroulé que de son contenu.

Mme Pechebrin en ESPAGNOL : Même avis que Mme Lauret

M. Touron en HISTOIRE- GEOGRAPHIE : C'est une classe sérieuse qui renvoie une image positive. Il est désolé de voir un tel décalage de ressenti entre les différents enseignants et rappelle aux élèves l'importance de leur comportement sur leurs résultats.

M. Cheniguer, met en garde au minimum 3 élèves de cette classe qui ont eu un problème de comportement extérieur au collège (qui a entraîné par ailleurs la visite de la police). Il portera une grande attention sur la poursuite des opérations pour éviter que cela nuise à la réputation du collège Camille Guérin.

Au total : 7 FÉLICITATIONS et 3 ENCOURAGEMENTS soit moins de 50% de la classe.

Pour les cas individuels, vous pouvez prendre contact avec Franck PERRODO (perrodo.franck@wanadoo.fr) représentant FCPE des parents d'élèves ; Isabelle PRINCET (ietbprincet@orange.fr) représentante PEEP des parents d'élèves.