

Date....

„ Il est rare, très rare que je ne t'écrive pas tous les jours. „

Collège



**Ferdinand
CLOVIS PIN**

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2018-2021

Collège – Lycée – LP – EREA

Nom de l'établissement : COLLEGE FERDINAND CLOVIS PIN POITIERS

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables

Objectif 1 : Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
<p>Mettre en œuvre des approches pédagogiques qui repèrent tôt les difficultés des élèves et qui tiennent compte des mécanismes et des rythmes d'apprentissage</p>	<ul style="list-style-type: none"> * être en mesure de proposer rapidement des réponses adaptées aux besoins identifiés, * développer chez l'élève une image positive de lui-même 	<ul style="list-style-type: none"> * Nombre d'élèves de 6^è bénéficiant d'un dispositif dès la rentrée scolaire (PAP, PPRE, PPS...), EIP * Nombre de PAP, PPRE, PPS, WISK 5 * Nombre de cas abordés en cellule de veille 	<p>Liaison Ecole/Collège : participation de certains enseignants au conseil des maîtres du trimestre III</p> <p>Prise de renseignements du collège receveur auprès des écoles de provenance des élèves ne relevant pas du secteur (en juin de l'année précédent l'inscription).</p> <p>Cellule de veille, conseils de professeurs, articulation avec le dispositif "Devoirs faits".</p> <p>S'appuyer sur les compétences acquises des élèves dans certains domaines et/ou certains champs d'apprentissage en organisant des apprentissages collectifs</p>
<p>Impulser une réflexion collective sur la progression des apprentissages (construction de compétences, évaluation des acquis en fin de cycle, parcours éducatifs...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> * élève acteur * élève qui donne du sens à ses actions * élève capable de mobiliser ses ressources dans un autre contexte 	<ul style="list-style-type: none"> * nombre de signalement de comportement déviant en cours * enquête climat scolaire * auto-évaluation des compétences du socle en septembre et bilan fin du 1^{er} trimestre 	<ul style="list-style-type: none"> * repenser l'évaluation * socle commun * intégrer l'objectif dans l'AP * vie de classe * professeur qui propose à l'élève des tâches complexes * professeur qui personnalise * professeur qui organise la remobilisation de la compétence

Ambition 1 : Construire des apprentissages durables

Objectif 2 : Développer les liaisons inter-degrés et inter-cycles

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
<p>Porter une attention particulière au continuum des apprentissages, en construisant des progressions communes, et en travaillant sur l'évaluation des compétences des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> * éviter les ruptures * donner du sens à l'année n-1 * abolir les frontières 	<ul style="list-style-type: none"> * nombre d'actions communes Ecoles/Collège, Collège/Lycées * nombre de rencontre entre enseignants 	<p>Projets en commun Ecole/Collège:</p> <ul style="list-style-type: none"> * action pédagogique « forte » : Maîtrise de la langue, Ecrire (de la phrase au paragraphe). * Défi-lecture, Rallye Mathématiques, * actions à la maison de quartier,, * actions de formation en commun
<p>Renforcer le partage des pratiques pédagogiques et développer leur mutualisation et leur capitalisation, y compris avec les LP</p>	<ul style="list-style-type: none"> * éviter les ruptures * donner du sens à l'année n-1 * abolir les frontières 	<ul style="list-style-type: none"> * nombre d'actions communes Ecoles/Collège, Collège/Lycées 	<ul style="list-style-type: none"> * échanges de pratiques sur des actions s'inscrivant dans le cadre du réseau ECLORE * formations et/ou informations communes autour d'un thème * projet commun collège-lycée en SVT, H-Géo, Français
<p>Faire vivre les parcours éducatif, culturel et de santé, la pratique sportive, pour soutenir, diffuser et valoriser les projets inter-degrés et inter-cycles</p>	<ul style="list-style-type: none"> * abolir les frontières 	<ul style="list-style-type: none"> * nombre d'actions communes Ecoles/Collège, Collège/Lycées 	<ul style="list-style-type: none"> * actions culturelles communes avec l'école St Exupéry * projet SVT avec l'école Coligny-Cornet * actions mutualisées dans le cadre de l'Association sportive avec le Lycée C. Guérin

Ambition 2 : Accompagner

Objectif 1 : Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Développer des stratégies qui rendent l'élève acteur de son projet	<ul style="list-style-type: none"> * mobilisation des élèves * s'approprier des règles * travailler en équipe et s'entraider 	<ul style="list-style-type: none"> * climat scolaire * nb d'élèves inscrits à "Devoirs faits" 	<ul style="list-style-type: none"> * EPI * évaluation positive valorisant les progrès * Repérage des points à améliorer (Zone proximale de développement) * construction de fiches outils individualisées avec les astuces pour passer dans la zone de confort * construction d'antisèche et de cartes mentales pour apprendre à apprendre et à comprendre * utiliser la pédagogie du détour pour faire fabriquer un jeu de cartes avec questions et réponses aux 5° et 4) pour les révisions du DNB des 3° : tutorat * créer des conditions d'échange et d'apprentissage coopératifs * promouvoir "Devoirs faits" auprès des familles
Responsabiliser les élèves et valoriser leur engagement dans les instances, les projets portés par l'établissement	<ul style="list-style-type: none"> * développement de l'autonomie * accroissement de l'implication dans la vie du collège (associations, actions humanitaires...) 	<ul style="list-style-type: none"> * climat scolaire * nombre de projets pilotés par les élèves. * nombre d'élèves impliqués dans les projets, associations, clubs. 	<ul style="list-style-type: none"> * prise en compte sur le bulletin trimestriel, le site internet de l'établissement * participation aux jurys des oraux de stage en entreprise
Mieux valoriser les actions contribuant aux parcours éducatifs	<ul style="list-style-type: none"> * mobilisation des élèves 	<ul style="list-style-type: none"> * nombre d'élèves impliqués * nombre de participations à des concours. Palmarès. * nombre de visites et sorties. 	<ul style="list-style-type: none"> * prise en compte sur le bulletin trimestriel, le site internet de l'établissement

Ambition 2 : Accompagner

Objectif 2 : Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Sensibiliser tous les acteurs éducatifs au développement des compétences psychosociales de l'élève et à la nécessité d'un climat scolaire serein	* partager l'information * améliorer la prise en compte de la difficulté scolaire par une approche plurifactorielle	* nombre de personnes impliquées dans la cellule de veille * rendre compte des thématiques abordées en vie de classe	* vie de classe * cellule de veille * formation des enseignants en lien avec les fédérations de parents d'élèves et les professionnels de la santé
Sensibiliser tous les acteurs éducatifs à l'égalité fille/garçon	* sérénité du climat scolaire	* nombre de comportements déviants	* vie de classe * approche Vie sexuelle et affective * un focus sur les représentations des métiers
Constituer une équipe inter-catégorielle en appui du professeur principal, pour suivre le projet d'orientation de l'élève	* accompagner les élèves et leurs familles dans le processus d'orientation	* mise en œuvre effective * nombre d'élèves de 3ème sans affectation début juillet * nombre de mini-stages en LP et/ou en entreprises	* 2 ^{ème} conseil des professeurs axé sur l'objectif et répartition des élèves
Renforcer le suivi de l'accompagnement personnalisé	* amener l'élève à se passer des critères de réussite * autonomie	* nombre d'élèves n'étant pas en mesure d'évaluer leurs difficultés	* élaboration d'un catalogue de fiches méthodologiques transversales et partagées

Ambition 2 : Accompagner

Objectif 3 : Poursuivre l'ouverture de l'Ecole au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Participer aux réseaux de jumelage avec des communes étrangères	* attrait des langues vivantes pour leur dimension orale * perfectionnement linguistique	* Nombre d'élèves impliqués	* jumelage avec Köln * recherche de partenaires européens * correspondance avec des élèves italiens via e-twinning
Encourager la mobilité européenne et internationale	* mobilisation des élèves à s'intégrer dans une autre culture	* Nombre d'élèves partis	* échange Brigitte Sauzet * e-twinning
Favoriser les stages d'immersion en entreprise des élèves, des enseignants	* meilleure connaissance du monde professionnel * évaluer ses centres d'intérêt	* nombre d'élèves et d'enseignants impliqués * nombre d'élèves en stage de découverte	* semaine de l'industrie * tests centres d'intérêt (ONISEP) * CAPEB * FOLIOS * mise en place d'un forum des métiers * Fondation L'Oréal dans le cadre du Programme « Pour les filles et la sciences »
Diversifier les actions de découverte des métiers et des formations	* élargir ses perspectives professionnelles * meilleure connaissance des parcours d'orientation		* forum des métiers
Nourrir le parcours linguistique des élèves	* améliorer les compétences linguistiques * ouverture culturelle	* nombre d'échanges	* Big Challenge * échanges épistolaires en langues étrangères
Mettre en valeur et partager la diversité et la richesse culturelle des élèves	* ouverture, intégration, vivre ensemble, rompre avec le communautarisme, parcours citoyen	* climat scolaire	* action : Les 5 continents

Ambition 3 : Ouvrir

Objectif 1 : Mieux accueillir

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Faire de l'établissement un lieu ouvert, développer des espaces dédiés aux parents destinés à faciliter les échanges	* faire du lien avec tous les parents	* taux de participation aux élections des parents d'élèves * nombre de parents présents aux conseils de classe * nombre de retour questionnaire-parent au conseil de classe	* espace parents sur le site internet de l'établissement * café-parent autour de thématiques organisé avec les associations de parents d'élèves * développer les échanges par messagerie électronique
Mieux accueillir les familles lors des changements d'établissements pour éviter de créer des ruptures	* créer un climat de confiance		* explicitation des procédures
Développer des temps d'échanges sur des problématiques identifiées (suivi scolaire, réseaux sociaux, communication non-violente, compétences psycho-sociales...)	* convergence et partage des points de vue * implication accrue des parents	* nombre d'actions conduites * climat scolaire	* en liaison avec les maisons de quartier, * association SENZA

Objectif 2 : Mieux communiquer

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Définir des modalités de communication pour une meilleure compréhension des codes de l'Ecole et des informations plus lisibles	* climat bienveillant * développée la notion d'équipe éducative	* respect des modalités de communication indiquées dans la charte	* élaboration d'une charte de communication avec les parents sur la forme d'un Document unique
Réserver des temps d'échanges et d'informations institutionnelles	* créer un climat de confiance		* café-parent autour de thématiques organisés avec les associations de parents d'élèves * réunions avec les professeurs principaux

Ambition 3 : Ouvrir

Objectif 3 : Renforcer les interactions avec les partenaires

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Valoriser les partenariats dans le cadre des stages élèves, mais aussi dans le cadre d'actions de formation ponctuelles ou filées	* ouverture de l'établissement aux entreprises	* nombre de partenariats	* RICM * Forum des métiers * invitation des chefs d'entreprise et des maîtres de stage aux oraux de stage
Mobiliser plus régulièrement la réserve citoyenne, l'associer aux manifestations organisées dans l'établissement	* ouverture à la réserve citoyenne	* nombre d'intervenants	* Café citoyen * semaine de la citoyenneté * actions avec Toit du monde * Interventions sur la laïcité
Tisser des liens avec la recherche dans le cadre des projets d'établissements et des actions de terrain pour mieux tirer parti des expériences de chacun	* avoir un retour de la part des scientifiques sur nos élèves	* nombre de liens établis	* pôle sciences en lien avec la fac * CRES * CERCA * CANOPE * classe Sport-Sciences

Ambition 4 : Se former pour mieux accueillir

Objectif 2 : Renforcer les interactions avec les partenaires

Exemple (collèges, lycées, EREA) : Inclusion et pratiques professionnelles

Développer l'inclusion scolaire et concevoir une formation continue des personnels pour une meilleure prise en compte des élèves à besoins particuliers.

Objectifs opérationnels	Effets attendus	Indicateurs 2018 retenus	Perspectives de mise en œuvre (dispositifs, actions, structures, offre de formation ...)
Personnaliser la prise en compte de la difficulté scolaire	Repérage précoce des difficultés ET Proposer des réponses adaptées aux besoins identifiés.	* Nombre d'élèves de 6è bénéficiant d'un dispositif dès la rentrée scolaire. * Nombre de PPRE, de WISK 5 * Nombre de cas abordés en cellule de veille	"Devoirs faits", cellule de veille, PPRE, accompagnement éducatif, conseils de professeurs, associer systématiquement les parents, E.I.P., suivi individualisé, ULIS Formation d'Initiative Locale
Personnaliser la prise en compte de la situation de handicap	Valoriser, l'accueil en milieu ordinaire des élèves handicapés en veillant à leur autonomie et en développant la notion du « vivre ensemble» Garantir à chaque élève handicapé un suivi de sa scolarité reconnu par un projet personnalisé de scolarisation	* Nombre de PAI, PPS signés * Nombre de salles équipées * Participation des élèves d'ULIS aux activités éducatives et pédagogiques des classes de Collège	Cellule de veille, Tutorat scolaire, adaptation des enseignements Formation d'Initiative Locale autour des "Dys"
Renforcer la liaison école-collège	Identifier en amont les besoins en remédiation, les cas à évoquer en cellule de veille Créer des échanges entre les élèves et les enseignants	* Nombre de PPRE, * Nombre d'élèves suivis par la cellule de veille * Nombre de réunions et rencontres (virtuelles ou réelles)	Conseil Ecoles-Collège Participation de certains enseignants au conseil des maîtres du trimestre III Prise de renseignements du collège receveur auprès des écoles de provenance des élèves ne relevant pas du secteur (en juin de l'année précédent l'inscription). Projets en commun : * Action pédagogique « forte » : Maîtrise de la langue, Ecrire (de la phrase au paragraphe), Chant choral, Rallye Mathématiques... *Actions de formation en commun