

Projet d'établissement 2022-2026

Collège France Bloch Sérazin

A Poitiers

Le projet d'établissement prend appui sur l'auto-évaluation de l'établissement et le rapport des évaluateurs externes, opérations qui se déroulées durant l'année 2022.

Les actions existantes dans l'établissement, complétées par les propositions suite à la demi-journée de travail du mercredi 7 décembre 2022, ont été prises en compte dans l'élaboration de ce projet.

Les 3 axes du projet d'établissement ont été déterminées suite à une consultation numérique de la communauté éducative.

Le projet d'établissement est relié au projet académique. Ainsi dans chaque axe, les liens ont été mentionnés.

Sommaire du projet d'établissement 2022-2026

Axe 1 Mobiliser la communauté éducative pour renforcer un climat scolaire serein et la citoyenneté des élèves

Objectif 1 Renforcer les liens avec les parents et les associations de parents d'élèves

Objectif 2 Poursuivre les actions d'amélioration du climat scolaire engageant chaque membre de la communauté éducative

Objectif 3 Valoriser les engagements en faveur des élèves et ceux valorisant l'image positive de l'établissement

Axe 2 Créer des synergies collectives pour mener des projets pédagogiques et éducatifs adaptés à la population scolaire

Objectif 1 Mieux préparer les élèves de 3^{ème} à la réussite des épreuves du DNB

Objectif 2 Repositionner le collège dans des liaisons inter-cycles et le travail sur le bassin de formation

Objectif 3 Renforcer l'AP accompagnement personnalisé en 6^{ème} et le mettre en place en 3^{ème} pour mieux accompagner les élèves en difficulté

Axe 3 Promouvoir l'égalité des chances et la mixité sociale en adaptant les stratégies pédagogiques, numériques et éducatives

Objectif 1 Soutenir le projet de " Cordée de la réussite " avec l'ENSI (école d'ingénieurs de Poitiers)

Objectif 2 Réfléchir à l'évolution de l'offre de formation dans l'établissement

Objectif 3 Développer un projet de maîtrise de la lecture en 6^{ème} pour réduire les inégalités

Objectif 4 Promouvoir l'art, la culture et les sciences comme facteur d'égalité des chances

Axe 1

Mobiliser la communauté éducative pour renforcer un climat scolaire serein et la citoyenneté des élèves

Liens avec le projet académique

**Axe 1 : pour tous les élèves des parcours scolaires ambitieux
Donner confiance.**

**Axe 3 : vivre-ensemble et devenir citoyen.
Se mobiliser pour l'Ecole de la République.
Faire l'expérience de la culture humaniste dans les apprentissages.
Développer et valoriser l'engagement des élèves et des parents.**

**Axe 4 : cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.
Faire évoluer les organisations.**

Objectif 1

Renforcer les liens avec les parents et les associations de parents d'élèves

Pistes de travail

- **Rapprochement avec les parents**

- Sous la forme de cafés des parents (sujets à déterminer avec les fédérations de parents)
- Invitation à des conférences
- Temps d'accueil des parents à l'entrée en 6^{ème}
- Communiquer par différents canaux de communication pour valoriser les actions de l'établissement

- **Formation des parents les plus éloignés du numérique**

- Rôle des RUPNE
- Usage de pronote

- **Relations parents-professeurs**

- Affirmer la relation parents-professeurs comme essentielle dans toutes les interventions
- Organiser des rencontres parents-professeurs suffisamment tôt dans l'année
- Rappeler de façon collective les règles élémentaires et le vivre ensemble (règlement intérieur, actions de soutien aux élèves ...)

Indicateurs

- Nombre de cafés des parents
- Formations au numérique des parents
- Actions de communication
- Taux de participation des parents aux réunions

Objectif 2

Poursuivre les actions d'amélioration du climat scolaire engageant chaque membre de la communauté éducative

Pistes de travail

- **Le travail collectif**

- Formation des personnels et intégration dans les commissions du CESC (égalité filles garçons, harcèlement, santé...)
- Proposer un temps de concertation professeurs principaux et AED référents (heures de vie de classe, conseils de classe...)
- Dialogue inter-service (vie scolaire, agents, infirmières scolaires...)
- Egalité de traitement de la présence des enseignants aux réunions de travail
- Accueillir de manière raisonnable les stagiaires-enseignants pour pérenniser les projets des équipes pédagogiques

- **Poursuivre les mesures de vie scolaire**

- Présence si possible de la direction sur certains temps (récréation, créneaux de prise en charge des élèves...)
- En favorisant dans les équipes la même ligne de conduite envers les élèves
- Inventer une suppléance au carnet de liaison (onglet sur Pronote ?)
- Points sur la vie scolaire et expérimentations concrètes (conseil pédagogique, réunions ou formations spécifiques, présentation de résultats, échanges sur le règlement intérieur ...)
- La continuité du travail sur l'absentéisme avec tous les acteurs (notamment l'assistante sociale)

- **Valoriser les engagements des élèves**

- Lutte contre le harcèlement (concours, entrée de l'établissement dans Phare, ambassadeurs élèves...)
- Valorisation du parcours citoyen (sur le bulletin, les sujets pris à l'oral en 3^{ème}...)
- La connaissance par les élèves de la laïcité et les actions dans l'établissement
- Web-radio (l'équipe élèves micro-pause)
- Dans le parcours facultatif chorale

-En faisant vivre le CVC conseil de la vie collégienne et le FSE (foyer des élèves)

- **Les différents soutiens aux élèves**

- Prévoir dès la 6^{ème}, un temps d'organisation du cartable, des cahiers-classeurs avec l'équipe pédagogique sur les heures de cours
- Maintien du séjour de cohésion en 6^{ème} avec implication de tous
- Faciliter la dotation ou l'emprunt par les élèves d'un équipement numérique
- En mobilisant le numérique pédagogique (ex. autoriser l'usage du smartphone dans une pratique éducative)
- Continuer la demande d'une PEC permanence d'évaluation clinique (centre Laborit) pour la santé mentale des élèves

- **Continuer à lutter contre le décrochage**

- Recrutement d'un service civique
- Mieux cibler les élèves pour les aides diverses comme devoirs faits
- Stage des élèves et mini-stages
- Lien avec les partenaires dans le cadre du PRE programme de réussite éducative
- Améliorer la connaissance des dispositifs possibles par les équipes (en lien avec la psychologue de l'Education nationale)

- **Harmoniser les pratiques d'évaluation en sachant que le consensus est difficile à trouver**

- Concevoir le lien avec le climat scolaire
- Rôle des coordonnateurs de discipline

- **La pratique sportive comme facteur d'apaisement**

- Dans le cadre de l'Association sportive du collège
- L'expérimentation 2h de plus en collège (depuis la rentrée 2022)

Indicateurs de suivi

- Actions concrètes du CVC
- Ciblage des élèves difficiles
- Elèves pris en charge dans le PRE
- Réduction des élèves décrocheurs
- Suivi de l'absentéisme
- Nombre de stages et de mini-stages des élèves

- Bilan de l'expérimentation « 2h de sport en plus »
- Taux de licenciés à l'AS
- Travail sur l'évaluation par les équipes

Objectif 3

Valoriser les engagements en faveur des élèves et ceux valorisant l'image positive de l'établissement

Pistes de travail

- **Travailler la Labellisation du collège « Génération 2024 »**
 - Dossier en cours d'élaboration (avant mars 2023)
- **Valoriser les actions menées suite à la labellisation E3D de l'établissement (rentrée 2021)**
 - Soirée Développement Durable (invitation du voisinage, des écoles, de l'ENSI...)
 - Mise en valeur des projets E3D de l'établissement
- **Le secourisme**
 - Elèves formés aux gestes qui sauvent (GQS)
 - Elèves formés au PSC1 en 3^{ème}
- **Formation des Cadets de la Sécurité civile avec le SDIS (pompiers) sur l'année 2022-2023**
 - Terminer le projet
 - Réflexion à mener sur l'après-projet

Indicateurs de suivi

- Réussite au PSC1

- Réussite aux gestes qui sauvent (GQS)
- Labellisation Génération 2024 du collège
- Actions nouvelles suite à la labellisation E3D
- Conclusion de la formation des Cadets

Axe 2

Créer des synergies collectives pour mener des projets pédagogiques et éducatifs adaptés à la population scolaire

Liens avec le projet académique

Axe 1 : pour tous les élèves des parcours scolaires ambitieux

Donner confiance.

Assurer la maîtrise des savoirs fondamentaux.

Axe 2 : une pédagogie numérique au service des apprentissages

Faciliter et augmenter l'apprentissage des élèves.

Axe 4 : cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.

Faire évoluer les organisations.

Cultiver le potentiel des personnels.

Objectif 1

Mieux préparer les élèves de 3^{ème} à la réussite des épreuves du DNB

Pistes de travail

- **Préparer autrement les élèves à l'examen du DNB**
 - Créer des devoirs de groupe au sein de la classe pour favoriser l'esprit de collaboration
 - Système de tutorat au sein d'une classe
 - Défis interclasses (classes équilibrées) : être " la meilleure " classe du collège et dépasser les résultats académiques
 - Révision brevet avant le DNB blanc en juin (3 jours de " bachotage", ateliers de besoins ciblés)
 - Réduire les écarts de niveau à l'oral
- **Renforcer les compétences pour l'oral de 3^{ème}**
 - Plus expliquer aux élèves les enjeux et les attendus
 - Cibler les élèves de 3^{ème} qui ont le plus besoin
 - Utiliser des heures « devoirs faits » pour faire passer des élèves à l'oral
 - Diversifier les choix des élèves autres que le stage et valoriser des sujets dans tous les parcours éducatifs
- **Maintenir la préparation à PIX** (certification des compétences numériques)

Indicateurs de suivi

- Moyenne à l'oral des élèves
- Nombre d'élèves en difficulté accompagnés
- Variété des sujets pris à l'oral par les élèves
- Résultats au DNB (diminuer les écarts entre les épreuves d'examen et celles du contrôle continu)
- Certification PIX

Objectif 2

Repositionner le collège dans des liaisons inter-cycles et le travail sur le bassin de formation

Pistes de travail

- **Liaison école-collège**

- Poursuivre le cross du collège et la journée rugby CM2-6ème
- Relancer la liaison avec l'école Brassens : échanges de lettres, défi mathématiques, quizz en français sur une thématique commune, goûter en fin d'année...
- Travail sur la web-radio avec l'école Bouloux
- Présenter l'établissement et les options dès la classe de CM1 aux écoles de Mignaloux et de Nieuil l'Espoir
- Proposer des visites CM1-CM2 en janvier-février
- Autres actions dans le cadre du CEC conseil école collège

- **Liaison collège-lycée**

- Faire venir d'anciens élèves de troisième pour présenter leur parcours et leur lycée (en classe, web radio ou capsule vidéo...)
- Aller visiter un lycée sur une demi-journée (LGT et un lycée professionnel)
- Favoriser le lien entre les sections sportives rugby de FBS et du lycée Mandela
- Travailler avec les lycées sur des thématiques précises (y compris avec le bassin)

- **Travailler sur le bassin de formation**

- La formation des personnels (ex. professeurs principaux, réformes en lycée et lycée professionnel, la voie technologique...)
- Dans le cadre du CLEE comité local école entreprise de Grand Poitiers, encourager les visites d'entreprises du territoire par les personnels
- Dans le réseau Eclore
- Poursuivre l'ouverture de l'établissement (ex. projet sur la maîtrise de la langue, mathématiques, accueil de chercheurs...)

Indicateurs de suivi

- Actions avec les écoles ou les lycées
- Actions sur le bassin (y compris réseau Eclore
- Formations des enseignants 1^{er} et 2nde degrés
- Visites d'entreprises des personnels avec le CLEE
- Continuité des élèves de la section sportive rugby au lycée
- Ouvertures à des projets

Objectif 3

Renforcer l'AP accompagnement personnalisé en 6^{ème} et le mettre en place en 3^{ème}
pour mieux accompagner les élèves en difficulté

Pistes de travail

- **L'accompagnement personnalisé en 6^{ème}**
 - Exploiter les évaluations de 6^{ème} pour maintenir les AP (sur l'année)
 - Plus communiquer aux parents (conseils de classe, réunions parents professeurs...)
- **Etudier la mise en place de l'accompagnement personnalisé en 3^{ème} (voir les moyens DGH)**
 - Conserver l'AP en 3^{ème} mis en place en HG.
 - Français et Mathématiques (sur l'année)
- **Eviter les classes coupées qui mettent certains élèves en difficulté**

Axe 3 Promouvoir l'égalité des chances et la mixité sociale en adaptant les stratégies pédagogiques, numériques et éducatives

Liens avec le projet académique

Axe 1 : pour tous les élèves des parcours scolaires ambitieux.

Donner confiance.

Ouvrir le champ des possibles.

Axe 2 : une pédagogie numérique au service des apprentissages.

Fédérer l'ensemble des partenaires.

Axe 3 : vivre-ensemble et devenir citoyen.

Se mobiliser pour l'École de la République.

Faire l'expérience de la culture humaniste dans les apprentissages.

Axe 4 : cohésion et valorisation de l'engagement des personnels.

Faire évoluer les organisations.

Cultiver le potentiel des personnels.

Objectif 1

Soutenir le projet de " Cordée de la réussite " avec l'ENSI (école d'ingénieurs de Poitiers)

Pistes de travail

- Renforcer l'égalité filles / garçons et la mixité sociale dans les études notamment scientifiques (accueil d'étudiantes qui viennent présenter leur parcours)
- Immersions scientifiques afin de découvrir les pratiques scientifiques
- Documentaire sur France Bloch Sérazin en début d'année
- Visite des chantiers de l'Atlantique et d'Airbus
- Travail commun sur le climat et l'écologie
- Communiquer avec les parents sur le projet de cordée
- Suivi des élèves de la cordée après la 3^{ème} (questionnaire sur l'apport de la cordée, orientation, devenir en lycée des élèves ...)

Indicateurs de suivi

- Nombre d'élèves encordés
- Orientation des filles vers une filière scientifique
- Réalisation des projets dans le cadre de la cordée

Objectif 2

Réfléchir à l'évolution de l'offre de formation dans l'établissement

- **Envisager la création d'une UPE2A pour les élèves allophones avec les enseignants ayant une certification FLS (Français Langue seconde)**
 - Faire évoluer le dispositif UPE2A interne qui existe depuis 2 ans
 - Poste fléché
 - Un groupe classe d'élèves allophones sans distinction d'âge (au maximum de 20 élèves)
 - Un budget pour les fournitures scolaires des élèves
- **La question de la continuité de l'option grec au lycée**
 - Envisager la continuité pour les élèves ayant pris l'option grec (créée au collège en 2021)
 - Se rapprocher d'un lycée de secteur pour une évolution de la carte de formation
- **Préserver la diversité des langues qui est favorable à la mixité**
 - Promotion des langues (dans les écoles, initiation pour le choix ...)
 - Assumer les heures dans la DGH (pour l'italien, l'allemand, le chinois)

Indicateurs de suivi

- Suivi du dossier UPE2A
- Réussite des élèves allophones au DELF
- Travail sur la continuité du grec avec un lycée

Objectif 3

Développer un projet de maîtrise de la lecture en 6^{ème} pour réduire les inégalités

Objectif pouvant être travaillé par l'équipe en tant que projet spécifique dans le cadre de « l'Ecole Faisons-là ensemble ».

Pistes de travail

- **Aligner des heures pour tous les élèves de 6ème (en incluant les élèves de SEGPA)**

- Positionner en début d'année après les évaluations, la constitution de groupes de besoin
- Créer des enseignements en fonction des niveaux et non pas des groupes classes : petits lecteurs, petits scripteurs. Les autres élèves se retrouvent par classe sur des thématiques proposées par les enseignants.

- **Différencier avec des groupes de besoin**

- Un groupe de non-lecteurs
- Un groupe de compréhension de l'implicite
- Un groupe sur la consigne en mathématiques
- Un groupe plus conséquent avec des travaux plus autonomes (ex. découverte et promotion des langues anciennes)

Indicateurs de suivi

- Finalisation du projet et évaluation du nombre d'heures dans la DGH
- Détermination des pourcentages d'élèves à besoins particuliers
- Exploitation des résultats en fluence 6^{ème}

Objectif 4

Promouvoir l'art, la culture et les sciences comme facteur d'égalité des chances

Pistes de travail

- **L'ouverture à l'art et la culture**

- La place des référents culture dans l'élaboration du PEAC Parcours d'éducation artistique et culturel
- L'accès aux arts modernes et anciens
- Mettre en place le 1% artistique en y associant l'équipe pédagogique
- Finaliser le projet théâtre Antiquité
- En prenant appui sur l'offre culturelle et artistique locale
- En utilisant le PASS CULTURE (formation aussi des personnels)

- **Vulgariser les sciences et la technologie**

- Sorties à l'Espace Mendès France
- Actions de valorisation (sur l'orientation, concours, défis...)

- **Soutenir les sorties et les voyages scolaires dans un cadre budgétaire contraint**

- Pour favoriser l'ouverture culturelle des élèves
- En mobilisant les élèves sur le travail de mémoire
- Envisager de nouveaux projets (appariement, échanges...)

Demandes identifiées pour les locaux en vue de la prochaine restructuration
de l'établissement

- Création d'une salle polyvalente **modulable** pour la transformer selon les besoins (exposition, théâtre, conférence, spectacle, club cinéma, accueil de réunions en plénière...)
- Vigilance sur la capacité des salles d'études
- Reconfiguration du CDI
- Des salles de sciences adaptées aux pratiques pédagogiques
- Avoir une **salle** pour la prise en charge des élèves allophones
- Un espace radio
- Un bureau pour les AESH
- Un espace accueil situé à l'entrée de l'établissement
- Prévoir un emplacement extérieur dédié aux œuvres d'art

- Préserver les espaces verts, point fort de l'établissement