

# TOUTES ET TOUS EN LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT

Dès le début de l'année scolaire 2020-21, un constat affligeant sur les situations de harcèlement et incivilités scolaires ont amené la communauté scolaire à mettre en place un large plan d'actions pour susciter l'engagement individuel, collectif dans la prévention du harcèlement et en faire un des axes majeurs du projet d'établissement.

Pour lutter contre ce fléau, des actions éducatives, pédagogiques et des modules de formation ont été mises en place tout au long de l'année pour les élèves de tous les niveaux. Les élèves ont eu l'occasion, grâce à divers outils d'expression et de communication, de discuter du phénomène du harcèlement, de ses risques et des réponses adéquates à leur apporter.

L'enjeu a été (pour cette année) et sera (pour les années futures) de créer un nouveau mode de vie au collège par l'apprentissage de compétences et de connaissances relevant du « mieux vivre ensemble » et du sentiment de bien-être au collège dans l'amélioration des apprentissages.

1-Sondage élaboré par 2 élèves de 5<sup>ème</sup> Léonie et Louise pour élaborer les actions de prévention et la mise en place d'une sentinelle d'ambassadeurs contre le harcèlement : Léonie, Louise et Inès.

2-Elaboration d'un répertoire de ressources et mise à disposition de vidéos : outils numériques pris sur EDUSCOL pour accompagner les différentes équipes dans leur tâche de lutte contre les violences et incivilités.

3-Intervention dans toutes les classes de M. Dupond référent police de l'établissement. A titre préventif, il a fait un rappel à la loi, traduit en langue des signes dans certaines classes où sont inclus les élèves sourds et malentendants.





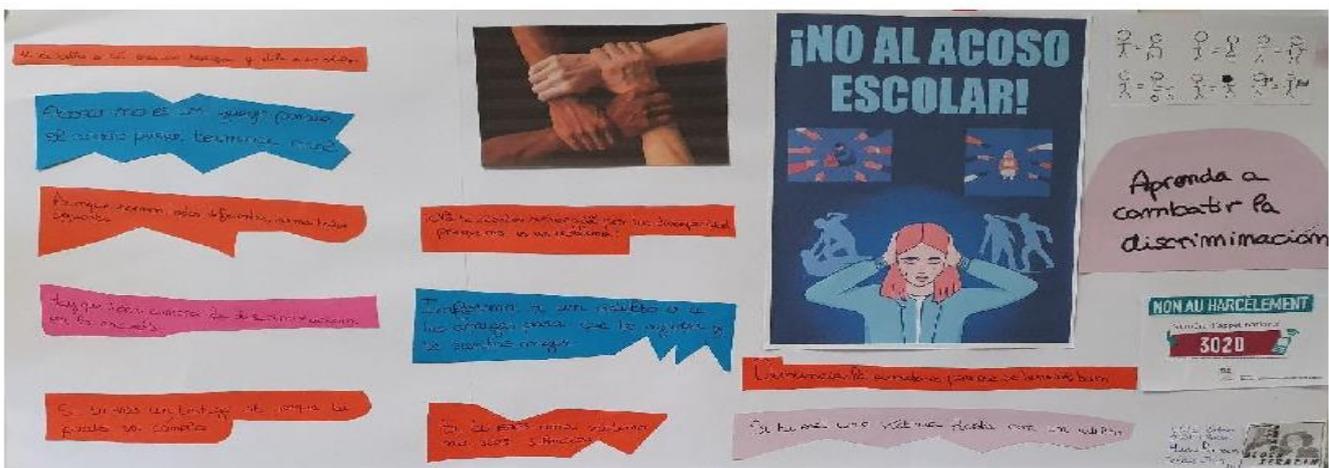
## 6- Affiches en espagnol

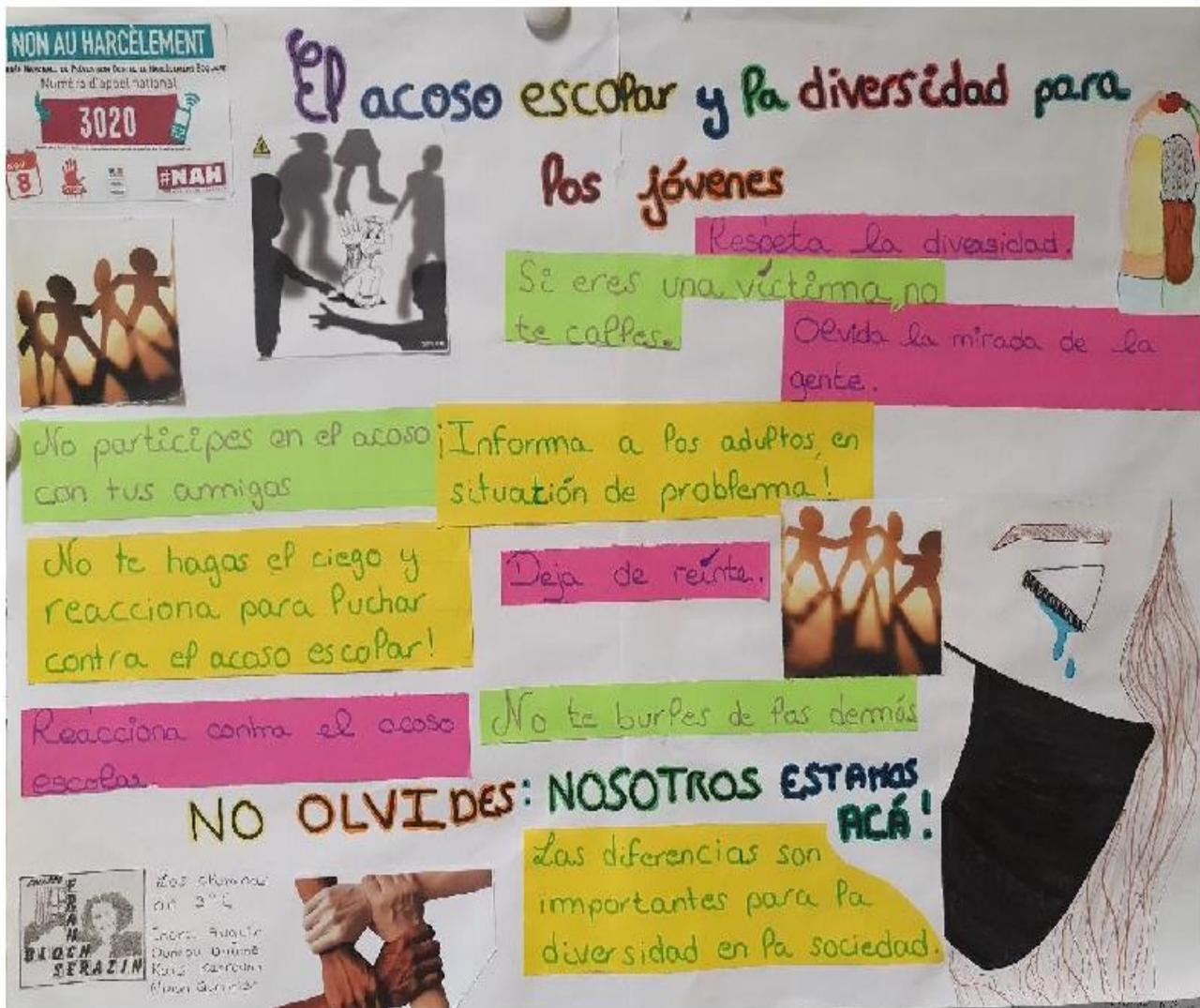
Mme Visse professeur d'espagnol a proposé à tous les élèves de 3<sup>ème</sup> de travailler sur le thème de la différence dans notre société, des problèmes qui en découlent (les discriminations) et des solutions pour défendre des valeurs de tolérance et de diversité.

Un des objectifs de cette séquence était donc d'engager une réflexion sur la diversité, l'égalité et la tolérance comme solutions contre les discriminations qui peuvent parfois conduire au harcèlement scolaire. Après avoir travaillé sur une affiche qui insistait sur la responsabilité des témoins, les élèves devaient à leur tour, en groupes, réaliser une affiche proposant des solutions pour éviter et combattre le harcèlement au collège. Cette affiche pouvait s'adresser tant aux élèves harcelés, qu'aux témoins et aux potentiels harceleurs.

La consigne leur a été donnée d'écrire un décalogue, qui serait une suite de conseils et d'attitudes visant à résoudre ce problème. Aussi, chaque élève a dû apporter une illustration (dessin, image, photos) pour représenter le thème abordé sachant que cette affiche devait s'adresser à n'importe quel élève du collège, même ceux qui n'étudient pas l'espagnol. L'illustration devait donc être parlante.

Les élèves se sont grandement impliqués sur ce projet et se sont particulièrement investis à l'idée de participer au plan de prévention de lutte contre le harcèlement au collège. Une fois les affiches terminées, elles ont été accrochées à différents endroits du collège.





7- Réalisation d'un court métrage de sensibilisation contre le harcèlement par les élèves ambassadrices de 5<sup>ème</sup> D et toute leur classe. Cf la vidéo ci-joint

8-Participation de 2 classes (5<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup>) à tester un jeu numérique sur le harcèlement scolaire crée par des étudiants dans le cadre d'Erasmus.

9-Intervention d'étudiants en BTS dans une classe de 6<sup>ème</sup> sur le harcèlement scolaire, jeux participatifs et témoignages.

10- Au mois de juin, intervention de l'association Kurioz dans 2 classes de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> sur le savoir vivre ensemble et la communication non violente à raison de 6 heures chacune, au vu du grand nombre d'incivilités dans ces 2 classes.

11- Participation au concours national « Non au Harcèlement », les affiches en espagnol créés par les classes de 3<sup>ème</sup>, la vidéo crée par les élèves de 5<sup>ème</sup> et les murs d'expression ont été présenté au concours. Aucune des réalisations n'a été primée mais les expériences ont été très riches et appréciées de tous qu'elles seront reconduites l'année prochaine.

Toutes ces actions ont été impulsées et organisées par Mme Nuer CPE aidée de ses 2 stagiaires Mmes Rideau Marie et Bouhier Clotilde.