

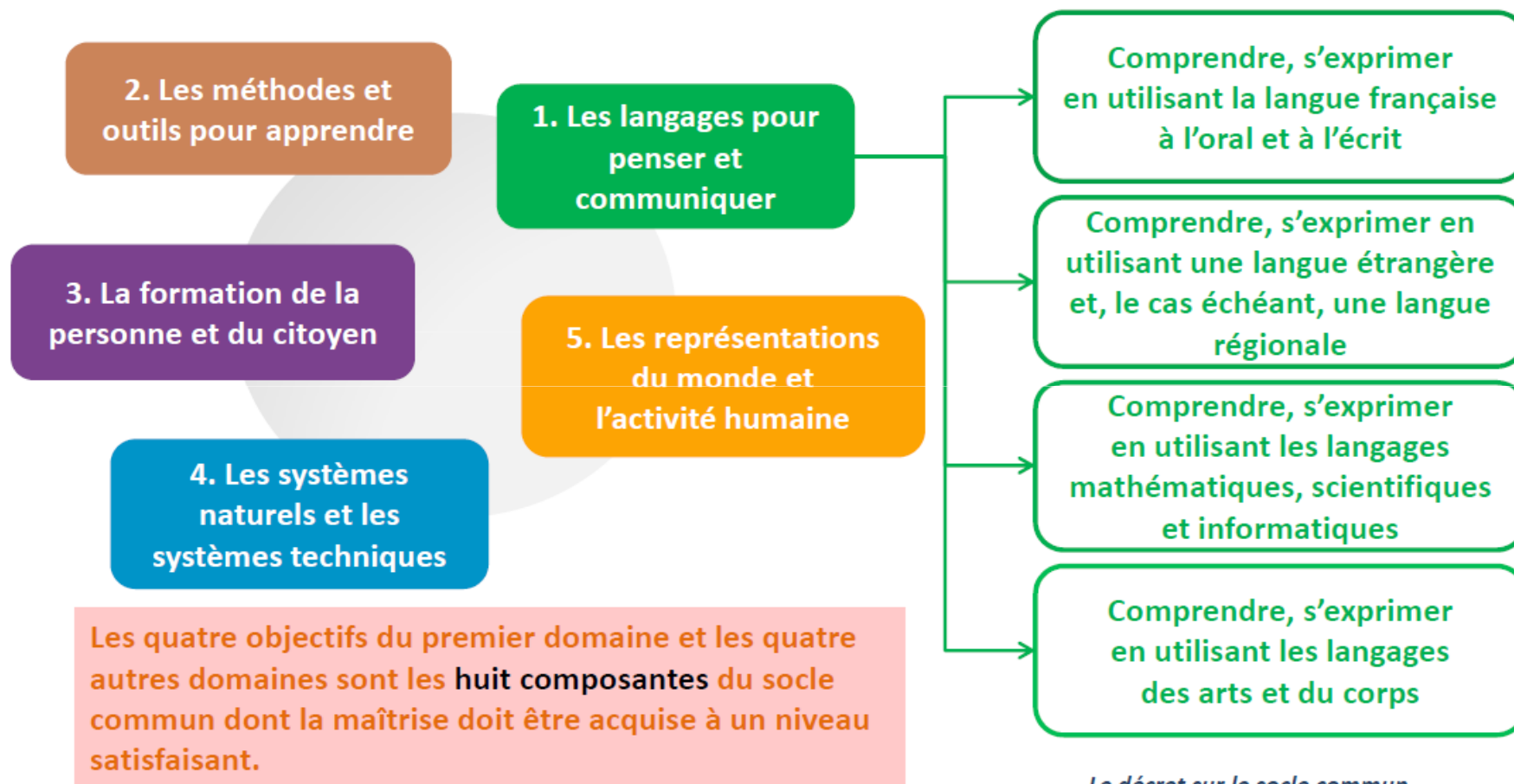


Présentation
de l'année de Troisième
Année scolaire 2019-2020

Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux



Le décret sur le socle commun

Les parcours éducatifs

Parcours Avenir

- comprendre le monde économique et professionnel
- connaître la diversité des métiers et des formations
- développer le sens de l'engagement et de l'initiative
- élaborer le projet d'orientation scolaire et professionnelle

Parcours citoyen

Apprendre les valeurs de la République

- enseignement moral et civique
- éducation aux médias et à l'information
- participation des élèves à la vie sociale de l'établissement et de son environnement

Parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC)

Favoriser un égal accès à l'art et à la culture

- rencontre, fréquentation d'œuvres et d'artistes
- pratique individuelle et collective
- connaissances : repères culturels et esprit critique

Parcours éducatif de santé

Expliciter ce qui est offert aux élèves en matière de santé :

- éducation pour des choix éclairés
- prévention sur des problématiques prioritaires
- protection dans l'établissement et l'environnement local

L'application nationale **FOLIOS** peut aider élèves et enseignants dans le suivi des parcours.

Le Diplôme National du Brevet

1. Contrôle continu : Evaluation des compétences

Evaluation du socle commun

A. Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer

- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit
- Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère
 - Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques
- Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

Chacune des 4 composantes de ce premier domaine est évaluée selon 4 niveaux de maîtrise :

Maîtrise insuffisante : 10 points

Maîtrise fragile : 25 points

Maîtrise satisfaisante : 40 points

Très bonne maîtrise : 50 points

Selon la même évaluation, des points sont attribués à la maîtrise des 4 domaines suivants:

B) Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

C) Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen

D) Domaine 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques

E) Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

Les épreuves d'EPS et l'attestation de niveau A2 en langue seront évaluées dans le socle (domaine 1 et 3)

Un bonus de 10 ou 20 points sera donné pour les enseignements de complément (LCA Latin, LCE Anglais, Chant choral) Un choix sera fait par l'élève et sa famille si l'élève suit plusieurs enseignements.

L'évaluation du socle commun donne un total de 400 Points

2. EPREUVES TERMINALES

Pour **les épreuves du brevet 2020** les points sont répartis comme suit :

100 points pour l'épreuve orale

100 points pour les mathématiques

100 points pour le français

50 points pour l'histoire géographie et enseignement moral et civique

50 points pour la science-physique-SVT-technologie

Résumé :

Socle commun : 400 points maximum

Epreuves écrites et orale : 400 points maximum

Il y a donc en tout et pour tout 800 points maximum à obtenir, l'obtention du Diplôme du Brevet étant réalisée à **400 points**.

Mais il faut viser plus haut !

Pour les **mentions au Brevet**, voici les différents paliers :

il faut plus de 480 points pour obtenir la mention Assez Bien

avec plus de 560 points la mention Bien

avec plus de 640 points la mention Très Bien

L'orientation en classe de Troisième

C'est l'affaire de toute l'année si cela n'a pas été encore travaillé

L'objectif : choisir une formation dans laquelle le jeune pourra s'épanouir par goût et parce qu'il a les compétences requises.

Ne pas s'engager dans une voie sans issue !

Les personnes ressources

Le professeur principal

Le Psychologue de l'Education Nationale (M LAROCHE) (Ex COP)

Le CIO

Le professeur documentaliste (CDI)

Le Principal

Les parents, amis...

Les phases de la procédure d'orientation

Fin du premier trimestre (conseil de classe) : le professeur principal partage avec les membres du conseil les premières idées des élèves.

Fin du second trimestre (conseil de classe) : la famille formule une première intention d'orientation pour les élèves:

- **Seconde Générale et technologique**
- **Seconde professionnelle (Bac Pro ou CAP)**
- **Apprentissage (Attention ! Un patron est nécessaire pour une formation en CFA)**

FIN MAI-DEBUT JUIN : VALIDATION DES COMPETENCES DES HUIT DOMAINES DU SOCLE COMMUN DE COMPETENCES, DE CONNAISSANCES ET DE CULTURE.

FIN DU TROISIEME TRIMESTRE : CHOIX DEFINITIF DE LA VOIE DE FORMATION ET DU LYCEE

**(Lycée de Secteur pour la Seconde Générale et Technologique
Plusieurs choix de lycées et de formations pour les lycées professionnels avec 4 vœux maximum)**

Résultats donnés fin juin 2020, 2^{ème} tour en juillet, 3^{ème} tour en septembre

Ce qui est organisé par le collège :

- Utilisation de folios pour garder des traces du parcours et des recherches de l'élève
- Stage d'observation en milieu professionnel du 27 au 31 janvier 2020 (convention distribuée courant septembre en 1 exemplaire. Après signature, deux copies seront confiées à l'élève pour sa famille et l'entreprise. Les documents d'accompagnement seront distribués ultérieurement aux élèves. Rapport de stage et présentation orale en cours avec un professeur référent.
- Forum des métiers = rencontre avec des professionnels (courant mars)
- mini-stages organisés par les Lycées professionnels
- Journées « portes ouvertes » des Lycées
- Présentation aux élèves des lycées de Cognac
- Invitation par les proviseurs des Lycées de Cognac aux parents d'élèves pour présentation des formations post-3^{ème}
- Présentation des voies d'orientation par le psychologue de l'Education Nationale
- Rendez-vous systématique du psychologue de l'Education Nationale avec chacun des élèves de 3^{ème}.
- Rencontre avec d'anciens élèves actuellement en 2^{nde} ou 1^{ère} (témoignages)
- Guide Onisep en février ou mars
- Atelier en or avec Madame Gachet et autres professeurs (entraînement à l'oral)
- Atelier « Simul'or » en janvier : simulation des vœux d'orientation de fin d'année de 3^{ème}
- Rencontres avec le Professeur Principal
- Rencontres avec le Principal

A l'initiative des parents ou des élèves

- Recherche de stage en entreprise
- Recherche de patron ou d'une entreprise pour un apprentissage
- Possibilité de faire des stages en périodes de congés scolaires (par l'intermédiaire de la Chambre de Commerce et d'Industrie d'Angoulême – renseignements auprès du professeur principal ou du principal.)
- Rencontres avec les professionnels de l'Education Nationale
- Recherche de documentation sur les métiers
- Consultation de la revue de l'Onisep « Après la 3^{ème} » en préparation des rencontres avec les membres de l'équipe du collège.

Un élève bien orienté :

S'engagera avec plaisir dans sa formation

Aura cherché la formation qui lui convient

Aura rencontré avec ses responsables à plusieurs reprises le psy-en, le professeur principal et le Principal

Aura fait les efforts nécessaires pour accéder à sa formation dans les meilleures conditions