

Florilège d'extraits de bilans par la classe de 4^{es}
Expérience collective et témoignages plus personnels
des 29 élèves ayant participé au projet
Deux articles complets d'élèves de la classe

Ce mois-ci, ma classe (de 4^{es}) a eu la chance de participer à l'action « Jeunes en librairie ». (Flavie)
« Jeunes en librairie » est un projet qui consiste à initier les élèves à la lecture et à leur faire découvrir les métiers du livre. (Diane)

Travail préparatoire

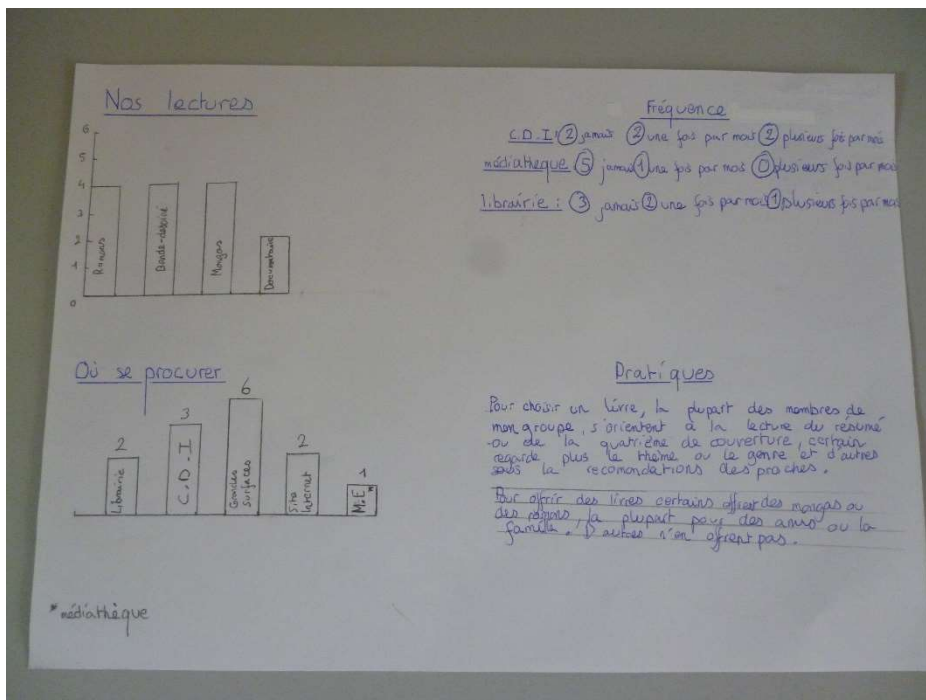
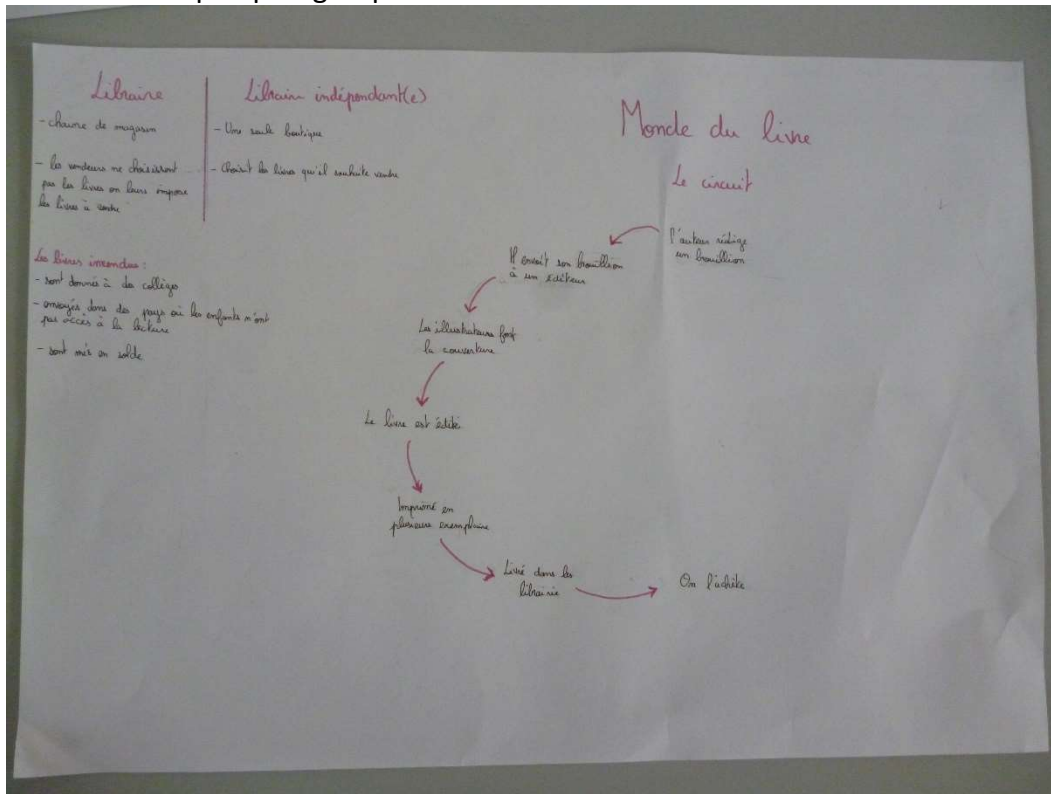
Le jeudi 02 mars 2023, notre classe est sollicitée pour créer des affiches sur ce que nous savons des livres et ce que nous lisons. Nous devons répondre aux questions : Que lisez-vous ?, Quels genres ?, Combien ?, Où achetez-vous vos livres ?, Qui vous donne envie de lire ? et Comment un livre est-il fabriqué ?

Le cours s'est bien passé et nous avons apprécié le moment. (Z et S)

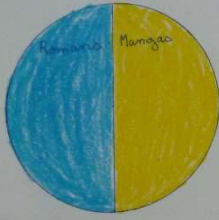
Groupes lors du travail préparatoire



Réflexions de quelques groupes avant la rencontre



Nos Lectures



Mangas

Romans

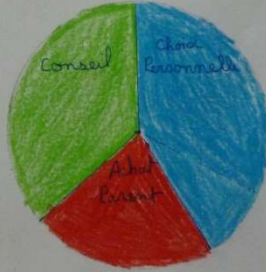
Où se procurer ?



Fréquence



Pratique



Travail de la librairie indépendante

- Connaître l'histoire générale d'un livre pour pouvoir conseiller ses clients avec bienveillance.
- Classer ses livres par thème, par âge et par ordre alphabétique.

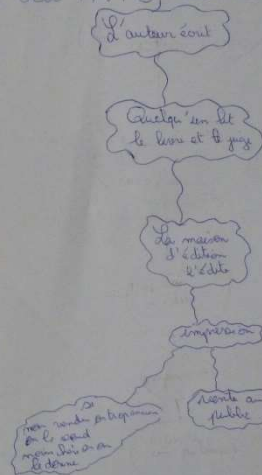
Travail de la librairie grande surface

- Classer les livres par thème, par âge et par ordre alphabétique.
- Savoir aider les clients.

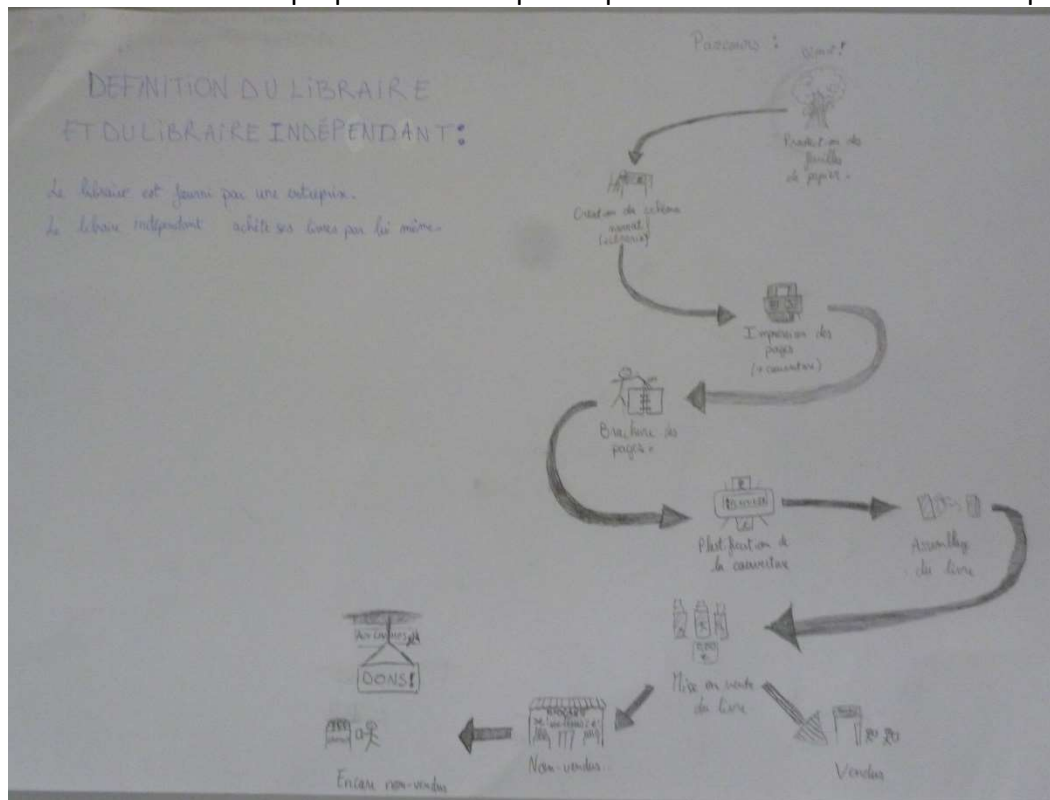
Une librairie indépendante a un gérant qui est son propre patron

Une librairie de grande surface a une employée qui a son patron et qui range les livres.

- Monde du livre, Que deviennent les livres



Circuit du livre travail préparatoire complété après la rencontre avec la libraire par un groupe de la classe.



Les rencontres

Au CDI du collège

Le vendredi 03 mars 2023, une intervenante est venue dans notre collège. C'était une libraire du *Texte libre*. Elle nous pose des questions et nous présente son métier de libraire. Nous avons apprécié ce moment. (Z)

Celle-ci nous a expliqué la différence entre une librairie indépendante et une librairie classique d'un grand groupe. (L) Et comment, auprès de qui elle se procure les livres. (Le) Elle a commencé à nous expliquer ce qu'est une librairie indépendante, ce qui signifie une librairie qui choisit un livre 100% adapté aux goûts du lecteur ! (S)

Nous avons échangé sur les différents sujets autour du livre, comme le trajet du livre. (O) La libraire est venue nous parler de son métier, des études à faire pour y parvenir et de la chaîne du livre (de la création jusqu'à son arrivée dans les rayons de la librairie). (Diane)

Nous avons pu avoir des échanges très intéressants à propos des livres et du métier de libraire : être libraire suscite beaucoup de travail. On doit ranger les livres, savoir quoi commander, savoir conseiller... Puis nous avons parlé de la démarche avant de vendre les livres ainsi que des maisons d'édition... Saviez-vous que le prix d'un livre est le même partout ! Donc acheter dans une librairie n'est pas plus cher que d'acheter en magasin et on a les services en plus, donc c'est plus bénéfique et plus intéressant notamment avec le contact humain. (M)



Les 4^e3 au cœur d'une librairie (Flavie)

Le vendredi 24 mars 2023, l'histoire se répète sauf que ce sont les élèves de la classe de 4^e3 qui se sont rendus à la librairie du *Texte libre* cette fois-ci. (Z)

Quand nous sommes arrivés, la libraire nous a accueillis chaleureusement, elle nous a présenté ses collègues. (N)

Elle nous a un peu présenté la librairie et les différents secteurs (Bandes Dessinées, Romans, Mangas...). (Fausto)

À la librairie, les bénévoles et les employées ont été très accueillantes. Cette librairie qui paraît petite au premier abord était très remplie et contenait plusieurs types de livres de tout âge, n'importe quel style de livre : il y avait romans, BD, mangas, livres d'histoire, contes et encore plein d'autres. (Charlotte)

Une des deux classes chanceuses du collège !

Chaque élève avait à sa disposition une enveloppe de 30 euros pour choisir une ou plusieurs œuvres. (G puis L ainsi que Le)

Chacun pouvait acheter les livres de son choix. La libraire (ou l'une de ses collègues) conseillait chaque élève au besoin. (G)

Les libraires étaient serviables et à notre écoute, elles nous ont même conseillés. (Inaya)

Nous avons beaucoup été aidés et conseillés sur le choix des livres par rapport à ce que nous aimions lire habituellement. (L)

Deux groupes

Trop nombreux pour choisir tous en même temps, voire avec des clients individuels car la librairie n'a pas fermé juste pour nous... (la professeure de français)

La librairie est assez petite mais avec beaucoup de livres, cela était très bien structuré avec si peu d'espace dans la librairie ! Nous avons fait deux groupes : le premier était en bas dans la librairie en train de chercher des livres puis les faire enregistrer. (N)

Pendant ce temps l'autre groupe faisait une activité et vice-versa. (Fausto)



Au rez-de-chaussée de la librairie, nous avons eu la chance de pouvoir choisir parmi un grand nombre de livres différents, une partie de la librairie était consacrée aux enfants et aux adolescents et une autre partie pour les adultes. Nous avons eu le droit de choisir dans toute la librairie. (Alex)

Nous avons eu le droit à une heure à peu près pour choisir nos livres. (E)

Activité dans la salle du haut

Nous avons pu nous exercer au théâtre. (Diane)

Les élèves ont pu s'entraîner à la lecture à voix haute. Il fallait mettre le ton. (G)



On a fait des petits extraits de pièces de théâtre. (I)

Notre professeure nous a donné un texte d'un auteur connu à interpréter en groupes de 2 à 5 élèves. Ce fut sympathique de partager ce moment avec mes amis, et, de pouvoir se mettre dans la peau d'un personnage inhabituel. (Angus)

Au retour du collège

Arrivée au collège nous avons regardé les œuvres que nous avons choisies. (Mayleene)



Florilège de choix d'ouvrages, pour soi ou pour les autres (lire et faire lire)

J'ai pu m'acheter trois livres : *Souvenirs de Marnie* écrit par Joan R. et deux œuvres de la collection « Les filles du siècle » de Marie Desplechin. (F)

Personnellement, j'ai choisi 3 mangas : *Dandadan*, un livre où une fille croyant aux esprits rencontre un garçon croyant aux aliens se lancent tous les deux à la recherche de ce que l'autre croit. Je le recommande aux personnes qui aiment le paranormal. Le deuxième livre s'intitule *Four Knights of the Apocalypse*, il se passe dans le même univers (en plus d'avoir quasiment la même couverture) que le manga *Seven Deadly Sins* (on y retrouve Brittania). Les dessins sont toujours très typiques de l'auteur. Le 3e manga s'appelle *Naoki Urasawa x Ujiko Ujio* (Recueil d'histoires d'Ojiko Ujio). Il y a plusieurs histoires dedans avec toujours une petite transition entre les deux. L'histoire principale est simple : deux auteurs de mangas créent des livres ensemble et essaient de convaincre leur editrice de le publier, mais c'est toujours un échec alors ils dessinent et créent, à chaque fois, un nouveau style différent des autres. (Fausto)

J'ai personnellement acheté des livres de science-fiction. (Z)

Pour moi, j'ai pris un roman avec deux autres livres, j'ai déjà commencé à lire le roman, il y a beaucoup de suspense. (Mayleene)

Pour ma part je voulais acheter un livre sur le rap ou la mode mais je n'ai pas trouvé, du coup la librairie m'a conseillé un livre sur le graphitisme, je l'ai trouvé beau avec sa couverture donc je l'ai pris puis elle m'a conseillé un livre sur les enquêtes criminelles car mes parents adorent. Le livre était assez bien quand j'ai lu le résumé de la 4^e de couverture donc je l'ai pris (il a plu à mes parents). (N)

J'ai acheté un roman et une BD. J'ai commencé à lire la BD et je l'adore ! (Inaya)

Personnellement, j'ai choisi le livre *L'Année de grâce* de Kim Ligget grâce aux conseils de la librairie. J'ai commencé à le lire et je suis très contente de l'avoir écoutée. (L)

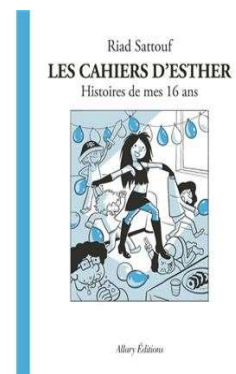
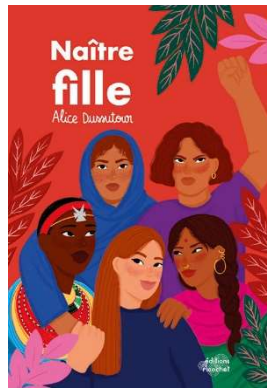
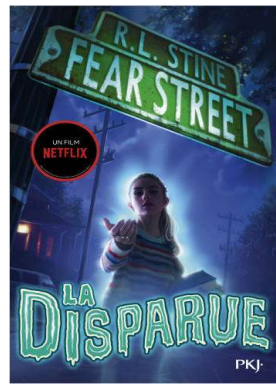
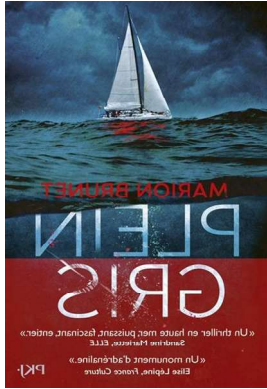
J'ai choisi *One Piece* (tome 2) de E. Oda aux éditions Glénat manga. Le manga m'a attiré car j'aime bien le thème des pirates. J'ai bien aimé les différents personnages. [...] Je sais qu'il y a une centaine de tomes car la série d'animation japonaise existe depuis 1997. Il y a 1049 épisodes. Ce manga est très apprécié et connu des adolescents dans le monde entier. (Charles)

J'ai pris 3 mangas et un roman. Les mangas sont les tomes 1 et 2 de *Tohyo revengers* et le tome 1 de *The Promised neverland*, et le roman est *Pourquoi ?*. Pour le moment je n'ai lu que *The Promised neverland* mais j'ai lu aussi une partie du livre *Pourquoi ?*. J'adore ces deux livres, tout comme la sortie. (Patrice)

A la librairie, j'ai pris *Shanan king* 1 et 2, ce sont des mangas sur le thème de la magie, le design des dessins, de la mise en page et du dialogue m'a plu à la première lecture ; *Les Trois Mousquetaires* par Alexandre Dumas, c'est un roman que j'apprécie énormément et que j'avais essayé de lire auparavant mais que je n'avais pas tout compris à cause du vocabulaire trop développé à mon goût. J'ai donc décidé

de le prendre mais dans une édition adaptée à la jeunesse ; *Deadpool samurai* est un manga qui reprend l'histoire d'un manga nommé *Demon Slayer* que j'apprécie mais avec les personnages de Deadpool, un de mes super-héros préféré ; *Radiant 1, 2, 3* sont des mangas qui décrivent la vie d'un enfant né avec des super-pouvoirs qui est destiné à combattre des créatures méchantes à l'aide de ses amis. (Angus)

Pour ma part, j'ai pu choisir les livres suivants : *Cogito* par Victor Dixen, *Les complices* et *Le Chat* de Simenon. (Alex)



Et beaucoup d'autres livres (S)

J'ai commencé à lire les mangas que j'avais choisis *Frieren* qui étaient dans un coffret avec les tomes 1, 2 et 3. C'est un shonen manga écrit par Yamada. Je trouve qu'il est intéressant. J'ai aussi pris le tome 1 d'*Harry Potter* « A l'école des sorciers » car j'en ai beaucoup entendu parler et je n'avais jamais lu le livre ni regarder le film. (J)

Il n'y avait pas ma série *Animal tattoo* donc j'ai acheté des livres à mes parents. (S)

J'ai pris deux livres, des livres de type horreur car j'aime bien ça et c'est des livres que j'aimerais lire. (G)

Les mots de la fin

La sortie « Jeunes en librairie » était bien, j'ai pu apprendre beaucoup de choses à propos d'une librairie indépendante. J'ai pu aller dans une librairie pour la première fois. (Patrice)

L'équipe est très agréable, souriante et est là pour conseiller et donner son avis si nous sommes perdus. Je vous conseille de venir y faire un tour même si vous n'êtes pas de très grands lecteurs. Moi, en étant une petite lectrice, j'ai passé un bon moment. (Charlotte)

Le métier de libraire ainsi que le trajet de production d'un livre. Ce fut très instructif. (Angus)

J'ai adoré cette expérience très amusante et très intéressante ! Merci ! (M)

Toute la classe est rentrée, ravie, avec des livres sous le bras ! (G)

J'ai beaucoup aimé cette librairie et les livres proposés malgré qu'il n'y ait pas ce que je cherchais. Je trouve que cette librairie était parfaite et je pense y retourner avec joie ! (Inaya)

Je trouve que la librairie expliquait très bien et que le choix des livres était vaste, maintenant je comprends mieux ce qu'est une librairie indépendante. (I)

J'ai trouvé l'expérience de pouvoir acheter des livres très pertinente car cela nous aide et nous encourage à plus lire. (L)

Cette action m'a permis de me donner le goût à la lecture et de découvrir de nouveaux types de livres. (F) Je n'ai pas apprécié qu'il n'y ait pas beaucoup de livres et surtout les livres que je cherchais, sinon c'était un moment sympa. (Z)

Quand je lui ai demandé de l'aide, elle a été très compréhensive et m'a posé beaucoup de questions pour pouvoir choisir le bon livre, en plus elle me l'a donné en poche pour le transporter partout. Dans cette librairie j'ai trouvé mon bonheur. (E)

La visite de la librairie m'a plu car j'ai pu voir de nombreux livres qui n'existent pas toujours dans une bibliothèque. Cette sortie avec mon collègue m'a permis d'avoir un exemplaire de la série *One Piece* chez moi et de poursuivre cette lecture en empruntant les tomes suivants à la bibliothèque de Cognac. (Charles)

C'était assez intéressant, on avait l'occasion de se procurer des livres gratuitement. Malheureusement, il manquait des tomes 1. Mais ça m'a quand même fait plaisir. (B)

La librairie de Cognac est un endroit de partage, de culture, de découverte et de sociabilisation.

Il y a des livres pour tous les lecteurs (ceux qui lisent beaucoup ou ceux qui ne lisent que très rarement, les lecteurs qui aiment les aventures, la science-fiction, la philosophie, les BD, les mangas, les romans, les documentaires, les livres politiques...).

Cette librairie est très bien organisée et les libraires sont très gentilles et attentionnées : il suffit de leur demander quelque chose et elles prennent le temps de bien nous expliquer, pour tout savoir et elles savent nous donner envie. (O)

Les libraires étaient vraiment très gentilles, elles répondaient à toutes nos questions. (S)

J'ai vraiment aimé l'endroit, je n'étais jamais entré à l'intérieur. L'ambiance était bien. [...] Je ne suis presque jamais entré dans une librairie et j'ai beaucoup apprécié quand même. Merci à l'école d'avoir financé cette sortie ! (G)

J'ai pour ma part, beaucoup aimé ce projet que j'ai trouvé très instructif. (Diane)

J'ai bien aimé cette action pédagogique qui m'a fait découvrir de nouveaux livres. (E)

Cet après-midi m'a énormément plu car il m'a permis de m'offrir une de mes passions et collections : les mangas !

J'ai beaucoup aimé cette sortie car on était les deux classes chanceuses du collège. C'était bien, on a tous eut le temps de choisir nos livres. Personnellement je n'ai pas eu besoin qu'on m'aide à choisir mes livres. (J)

C'était une bonne expérience, ça nous a fait découvrir la librairie, un lieu que certaines personnes dans la classe n'avaient jamais fait. Pour moi, j'ai trouvé ça super je pense y retourner m'acheter d'autres livres. (Mayleene)

Si on ne trouve pas un livre, on peut toujours le commander, et ça, c'est vraiment bien, je trouve ! (Fausto)

Dans la salle à l'étage où a lieu la lecture expressive :

Une exposition de l'artiste Céline Délas (Alex)

Il y avait beaucoup de tableaux sur le féminisme assez intéressants à observer... (M)

A l'étage, il y avait une expo un peu bizarre à mon goût. (I)

A l'étage, une expo était faite. À cet étage on trouvait quelques fauteuils et chaises et d'autres bibliothèques. (Charlotte)

Nous avons pu profiter d'une exposition féministe et caricaturale. (Diane)

Les accompagnatrices

Mme Gachet et de Mme Quéméner, qui tiennent aussi à associer l'administration du collège pour toute la partie autorisations et conventions à signer ! Sans oublier Mme Voyer qui est à l'initiative du projet.

Merci aux élèves pour leur implication dans le projet !