



Le "STREET ART" est-il un acte citoyen ?

Niveau 5ème EPI : Information, communication, citoyenneté

publié le 21/03/2017

Descriptif :

Dans le cadre de la nouvelle réforme, le collège Fromentin a mis en place un EPI (Enseignements de Pratiques Interdisciplinaires) pour les 210 5èmes.

Le thème de ce projet est axé sur le "Street art et la citoyenneté".

La semaine du 20 au 24 mars, les élèves vont travailler avec des professionnels : écrivain, compositeur, graffeur et beatboxer.

Une semaine intense en perspective !

Dans le cadre de la nouvelle réforme, le collège Fromentin a mis en place un **EPI** (Enseignements de Pratiques Interdisciplinaires) pour les **210 5èmes**.

Le thème de ce projet est axé sur le "Street art et la citoyenneté".

Qu'est ce qu'un EPI ?

Les EPI sont une modalité nouvelle de mise en œuvre des programmes disciplinaires : ils sont en effet pensés comme une manière pour le professeur de réaliser une partie de son programme différemment.

Les EPI s'inscrivent dans l'un des 8 thèmes de travail suivants :

Corps, santé, bien-être, sécurité ;

Culture et création artistiques ;

Transition écologique et développement durable ;

Information, communication, citoyenneté ;

Langues et cultures de l'Antiquité ;

Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales ;

Monde économique et professionnel ;

Sciences, technologie et société.

Chaque EPI mêle plusieurs disciplines autour d'un thème, de manière à permettre aux élèves de « comprendre le sens de leurs apprentissages en les croisant ».

Ici français, langues, Eps, Arts plastiques et Education Musicale s'entrecroisent pour créer un beau projet fédérateur.

Enfin, les EPI doivent également contribuer à la mise en œuvre des trois parcours éducatifs : le parcours citoyen, le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) et le parcours individuel d'information et de découverte du monde économique et professionnel.

A cette occasion, nous recevons la semaine du **20 mars 3 artistes professionnels** :

Le **mardi 21 mars** toute la journée : **Goulven Hamel** : **auteur compositeur et écrivain** nous proposera une conférence sur le mouvement Hip Hop, une interview d'auteur et 3 ateliers d'écriture sur le Slam et le rap

Les **vendredis 10- 17 et 24 mars** : **KEBZ graffeur Rochelais** travaillera avec une classe sur l'histoire du graffiti et l'élaboration de 3 graffs au sein du collège.



Ci-dessous (cliquez sur le lien) vous pouvez voir la vidéo du début de la réalisation d'un des graffs.

<https://www.youtube.com/watch?v=9Q3...>

Le jeudi 23 mars : Robin Cavailles : Human Beatboxer offrira une initiation au beatbox à trois autres classes.

En parallèle, et grâce à un partenariat avec **le CCN, tous les 5èmes ont assisté à un spectacle de la Compagnie 4ème souffle et bénéficient depuis le mois de janvier d'une initiation au Hip Hop avec le danseur Lionel Fredoc.**

LE CCN DE LA ROCHELLE
ET DU POITOU-CHARENTAIS
CIE ACCORAP
DIRECTION
KADER ATTOU

présente

le 4^{ème} Collectif 4^{ème} Souffle souffle

danse hip hop, clown et musique live !

lundi 12
10h & 14h30

mardi 13 déc.
14h30 & 20h30



CCN
Chapelle
Fromentin

INFORMATIONS / RÉSERVATIONS 05 46 00 00 46



CCN
CENTRE
CHOREGRAPHIQUE
NATIONAL DE
LA ROCHELLE
DIRECTION KADER ATTOU

Le Centre Chorégraphique National de La Rochelle et du Poitou-Charentais / Cie Accorap - Direction Kader Attou est soutenu par le ministère de la Culture et de la Communication - DRAC Aquitaine - Languedoc-Roussillon, le Comité régional Aquitaine - Languedoc - Poitou-Charentes, la Ville de La Rochelle et par l'Institut français pour certaines de ses actions à l'étranger et dans le cadre des années européennes 2007-2013 - numéro d'identification internationale : 200707001 - France d'entreprise de spectacle - 1-1000012 / 2-1000013 / 3-1000014





D'autres photos seront mises en ligne régulièrement suivant l'avancée du projet.

De plus, un padlet est en construction et évoluera en fonction des ateliers. N'hésitez pas à le regarder très souvent en suivant ce lien !

<https://padlet.com/beatempo/vyg8vucwzot>