

**INFORMATIONS PÉDAGOGIQUES**  
**dans le cadre d'une demande de plan d'accompagnement**  
**personnalisé (PAP)**  
**à destination du médecin de l'Éducation Nationale**

**A remplir par l'enseignant de la classe ou par le professeur principal en concertation avec le RASED (primaire) ou l'équipe pédagogique (collège et lycée)**

**ANNÉE 20 / 20**

**Elève :**

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Etablissement fréquenté :

Classe :

Série ou spécialité :

Enseignant ou Professeur principal :

A-t-il redoublé une classe ? : OUI - NON

Si oui : laquelle ?

Un PPRE a-t-il été mis en place : OUI – NON

Si oui, joindre le document

**Documents à joindre :**

- Copies des trois derniers bulletins ou du livret personnel de compétence
- Copies de productions d'écrits de l'élève (devoirs, cahier ...)
- Sur papier libre, toute observation que vous jugerez utile

# 1 Difficultés que vous avez repérées :

Coter de 1 : pas de difficulté à 4 : difficultés majeures

A renseigner en fonction des acquisitions attendues pour la classe d'âge.

	1	2	3	4	Commentaires	Adaptations mises en place	Résultats observés
<b>Langage oral</b>							
Communiquer							
S'exprimer à l'oral (utiliser correctement la syntaxe et le lexique)							
Comprendre une phrase simple							
Apprendre une langue étrangère							
<b>Lecture</b>							
Comprendre des textes lus							
Lire des textes (vitesse, fluidité)							
Comprend-il mieux si c'est vous qui lisez ?							
Lire des cartes, des images, des plans, des graphiques							
<b>Graphisme, production d'écrits</b>							
Ecrire (graphisme, copie, production)							
Prendre des notes							
Vitesse d'écriture							
Terminer dans les temps les exercices et les évaluations							
<b>Mathématiques</b>							
Maitriser la numération							
Maitriser les opérations et les techniques opératoires							
Résoudre des problèmes							
Repérer, construire en géométrie							
<b>Motricité</b>							
Réaliser des activités de motricité globale : habillage, préhension, déplacement, EPS ...							
Réaliser des activités de motricité fine : découpage, collage, tracé de figures....							
<b>Organisation</b>							
Gérer son matériel							
Se repérer dans le temps							
Se repérer dans l'espace							
<b>Autres</b>							
Utiliser le matériel informatique							
Capacité d'attention / concentration							
Fatigabilité							
Mémorisation							
Lenteur et autonomie							
Comportement							
Variations des performances entre oral et écrit							

**2) Points d'appui, domaines dans lesquels l'élève est performant.**

**Date :**

**Signature de l'enseignant :**