



Journée de l'engagement - 21 septembre 2021

publié le 06/10/2021

5 éco-délégués représentent le collège au lycée de Venours

Descriptif :

Cinq élèves ont participé à la journée de l'engagement dont deux conviés en temps que « Grands témoins » pour l'atelier Développement Durable et Engagement. Cette invitation fait suite au prix académique de l'action éco-déléguée de l'année et au prix des défis académiques gagnés en juin par le collège.

Sommaire :

- Un rendez-vous entre éco-délégués
 - Les ateliers
 - Le bilan vu par les élèves
-

Voici le bilan de notre journée au lycée de Venours :

● Un rendez-vous entre éco-délégués

Nous avons pu partager nos travaux et nos idées sur le développement durable avec les représentants du collège de Sauzé-Vaussais et le lycée Ernest Pérochon. Parmi les idées phares évoquées, il y eut le gaspillage de papier, le gaspillage alimentaire, les fournitures scolaires et leur nécessaire recyclage, et l'installation de distributeurs de serviettes hygiéniques au lycée comme au collège. Les deux éco-déléguées du lycée ont présenté leur projet pour lequel le lycée a reçu le prix du mérite et de l'Education Citoyenne.

Les élèves de Sauzé-Vaussais nous ont appris qu'ils avaient un partenariat avec L'Association solidarité terres du monde (ASTM) pour le recyclage de papier. Ils ont aussi évoqué la participation des Jeunes Sapeurs Pompiers et de la brigade de la commune lors d'un exercice incendie.

● Les ateliers

Il y avait deux ateliers le matin et un l'après-midi. Les élèves se sont répartis dans quatre des huit ateliers proposés.

○ Atelier 1 : Défense et engagement

Présentation des cadets de la Défense, du SNU et du Service Civique. Distribution de stylos, toujours appréciée. Les échanges ont été très enjoués et les élèves se sont montrés curieux et motivés, notamment par la diversité des activités que proposent les dispositifs.

Les élèves ont aussi la possibilité de passer leur PSC1.

○ Atelier 4 : Des instances collégiennes/lycéennes à l'engagement dans la cité

Nous avons rencontré des représentants du CVL académique qui ont bien expliqué comment fonctionnent les instances collégiennes et lycéennes et leur importance. Il y avait aussi Ugo, maire junior de Sauzé-Vaussais qui a démontré que l'on pouvait être mineur mais porter ses idées en projets porteurs de lien social.

Un autre point a été abordé : la possibilité de créer son association, même mineur et d'obtenir des aides, subventions et soutiens importants de la part des adultes, institutions et banques.

Les élèves du collège ont surtout parlé de la cour bitumée du collège.

○ Atelier 6 : Lutte contre les discriminations

Étaient présents des représentants des lycées du Haut Val de Sèvres, Venours et Kyoto.

Les débats ont porté sur l'égalité filles / garçons notamment au lycée hôtelier de Kyoto où les garçons sont minoritaires et au lycée agricole. Ont aussi été abordé les insultes et attaques sur les réseaux sociaux, notamment chez les plus jeunes. Des professeurs ont fait remarquer une tendance récente au rejet des jeunes migrants. Les élèves présents se disent plutôt à l'aise et ne ressentent pas de discrimination particulière. Une élève de Kyoto remarque que les élèves sont à l'aise quant au débat LGBTQ2S+. Ils pensent que chacun a le droit de vivre comme il l'entend sans avoir à en être critiqué. M. Leclerc, Directeur académique a confirmé qu'une réflexion est en cours au niveau académique vers une politique consensuelle dans tous les établissements pour l'accueil des élèves.

Les élèves du lycée du Haut Val de Sèvres ont témoigné sur le dispositif Sentinelle qui repère les élèves discriminés et les accompagnent. Ils ont insisté sur le fait que le système fonctionne bien parce que de nombreux adultes sont investis et que les aînés passent le relais aux nouvelles recrues sur une année. Autant de garçons que de filles s'engagent de façon naturelle. Les sentinelles sont recrutées sur un profil précis, il ne faut pas qu'ils aient d'arrière-pensées. Ils sont ensuite formés sur trois jours et bénéficient d'une salle dédiée, à côté de l'infirmerie. L'atelier s'est terminé par l'évocation des délégués Bien-être, projet expérimental qui a lieu dans huit lycées dont le lycée Ernest Pérochon.

○ Atelier 8 : Forum, rencontre avec des partenaires associatifs

Nous avons profité de la pause pique-nique pour aller au forum. Un peu déçus cependant car personne n'était là pour nous accueillir et que le forum ne se composait que d'un stand pour le SNU, déjà représenté en atelier, un autre pour passer le BAFA (non identifié) et l'association Prom'Haies. Cela ne correspondait pas aux attentes de nos jeunes collégiens.

Le forum se situait juste à côté du Bureau des animations et nous avons pu rencontrer les deux professeures d'Education Socio-Culturelle qui animent des ateliers, promeuvent la culture, accompagnent les élèves et les aident à concrétiser nombre de projets. Les élèves ont pu échanger durant un quart d'heure sur ce métier et le rôle des professeures auprès des élèves du lycée agricole.

Nous avons aussi découvert le foyer des lycéens, décoré avec des tourets recyclés, du papier journal et des palettes. Les élèves ont été impressionnés par le mur recouvert d'affiches de ciné et la salle de jeux.

○ Plénière

La journée s'est terminée dans la salle des fêtes de Sauzé-Vaussais. Quatre lycéens ont témoigné de leur engagement dans le SNU, les classes de Défense et de sécurité globale, les JSP, le sport et les JO de 2024 à Paris et Ugo pour son engagement particulièrement actif et humain.

M. Marien les a longuement interrogés sur leur parcours, leur engagement et ce qu'ils envisageaient de faire plus tard.

Les questions du public ont surtout porté sur le SNU et le service civique. Puis il y eut une intervention de la Présidente de l'Institut de Hautes Etudes de la Défense Nationale, ouverte à toutes les personnes majeures volontaires.

Mme la Rectrice a conclu la journée en remerciant les services et personnes engagées dans le SNU, les cadets de la Défense puis les lycéens pour leur engagement et les enseignants de les accompagner dans leur démarche.

● Le bilan vu par les élèves

De retour au collège, les élèves ont rédigé leur bilan dans la petite salle de réunion :

« J'ai beaucoup aimé l'atelier CVC car je trouvais qu'on était très engagés, et ça m'a plu. L'EDD aussi car on a donné beaucoup d'idées aux autres. Qui, eux aussi, nous en ont donné bien sûr. On a présenté énormément de choses, et nous avons été considérés comme « témoins ».

J'ai aimé car on a beaucoup rigolé et appris de choses !

On a beaucoup parlé de la cour Boutinard.

Je n'ai juste pas aimé l'atelier sur les discriminations et le discours de la Rectrice ». Charlotte, 5ème

« J'ai bien aimé les ateliers, surtout celui de la défense et celui où on parlait de ce que l'on fait (Développement Durable) et aussi celui contre les discriminations. Par contre, j'ai moins aimé la réunion à la salle des fêtes, qui était un peu longue.

Mais cette journée m'a bien instruit quand même et m'a donné des idées pour améliorer la vie et les actions menées au collège. » Elric, 3ème

« J'ai fait des réunions CVC/CVL, EDD au lycée de Venours. J'ai adoré la réunion sur les cadets. La décoration écologique dans ce lycée est très inspirante comme les pneus avec des plantes dedans, les guirlandes avec les volants de badminton. Le foyer est magnifique.

J'aimerais installer des distributeurs de serviettes hygiéniques. » Manolie 4ème

« J'aimais bien quand on pouvait échanger avec les autres et raconter nos petits soucis au collège (cour Boutinard bitumée, distributeur de serviettes hygiéniques, le gâchis de papier). J'ai bien aimé les activités qu'on a faites. L'idée que je voudrais faire au collège : un distributeur de serviettes hygiéniques. » Clara, 5ème

« J'ai beaucoup aimé l'activité sur l'armée, ça m'a fait découvrir le SNU et ça me donne envie d'y participer. J'ai fait 3 activités sur le développement durable, l'armée et sur la discrimination. Au développement durable, nous avons montré nos projets. » Karl, 3ème

Portfolio



**Académie
de Poitiers**

Avertissement : ce document est la reprise au format pdf d'un article proposé sur l'espace pédagogique de l'académie de Poitiers.

Il ne peut en aucun cas être proposé au téléchargement ou à la consultation depuis un autre site.