



Note 17 : relative aux aides pour réaliser le travail personnel à la maison

publié le 06/01/2021

Madame, Monsieur,

Le travail personnel fourni par les élèves est déterminant pour la réussite de leur scolarité. Ce travail commence dans le cadre de la classe, par l'acquisition des méthodes et des compétences attendues ; il se poursuit en dehors de la classe avec les devoirs qui prolongent ces apprentissages. Ces leçons ou exercices peuvent cependant être source d'inégalités entre les enfants et peser sur la vie de famille.

A la demande du ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, CNED Académie-numérique a créé Jules, un agent conversationnel pour aider les collégiens à faire leurs devoirs.

Les objectifs sont de :

- Fournir aux élèves un outil numérique innovant pour les aider à réaliser des exercices ou faire leurs devoirs. Rendre plus ludique ce moment, créer de la motivation.
- Favoriser l'autonomie et le développement de compétences de recherche : savoir poser les bonnes questions pour obtenir des réponses pertinentes, savoir reformuler, identifier précisément les obstacles à la compréhension.
- Offrir des contenus correspondants aux programmes et rédigés par des enseignants de l'éducation nationale, le tout dans un environnement sécurisé.
- Apporter des contenus faciles à ré-investir pour accompagner au mieux les élèves, qu'ils soient seuls ou aidés par un adulte (enseignant, parent, assistant d'éducation...).

Vous trouverez sur les réseaux sociaux, le site du collège et via Pronote un tutoriel pour la création d'un compte par/pour votre enfant. L'accès au site du CNED « Devoirs faits » et l'utilisation de l'application Jules sont libres, sécurisés et gratuits.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement complémentaire et vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

La Principale adjointe,
Laetitia CHARDAVOINE

Documents joints

 [infographie-jules](#) (PDF de 1 Mo)

 [tutoriels-jules-compresse](#) (PDF de 461.2 ko)