

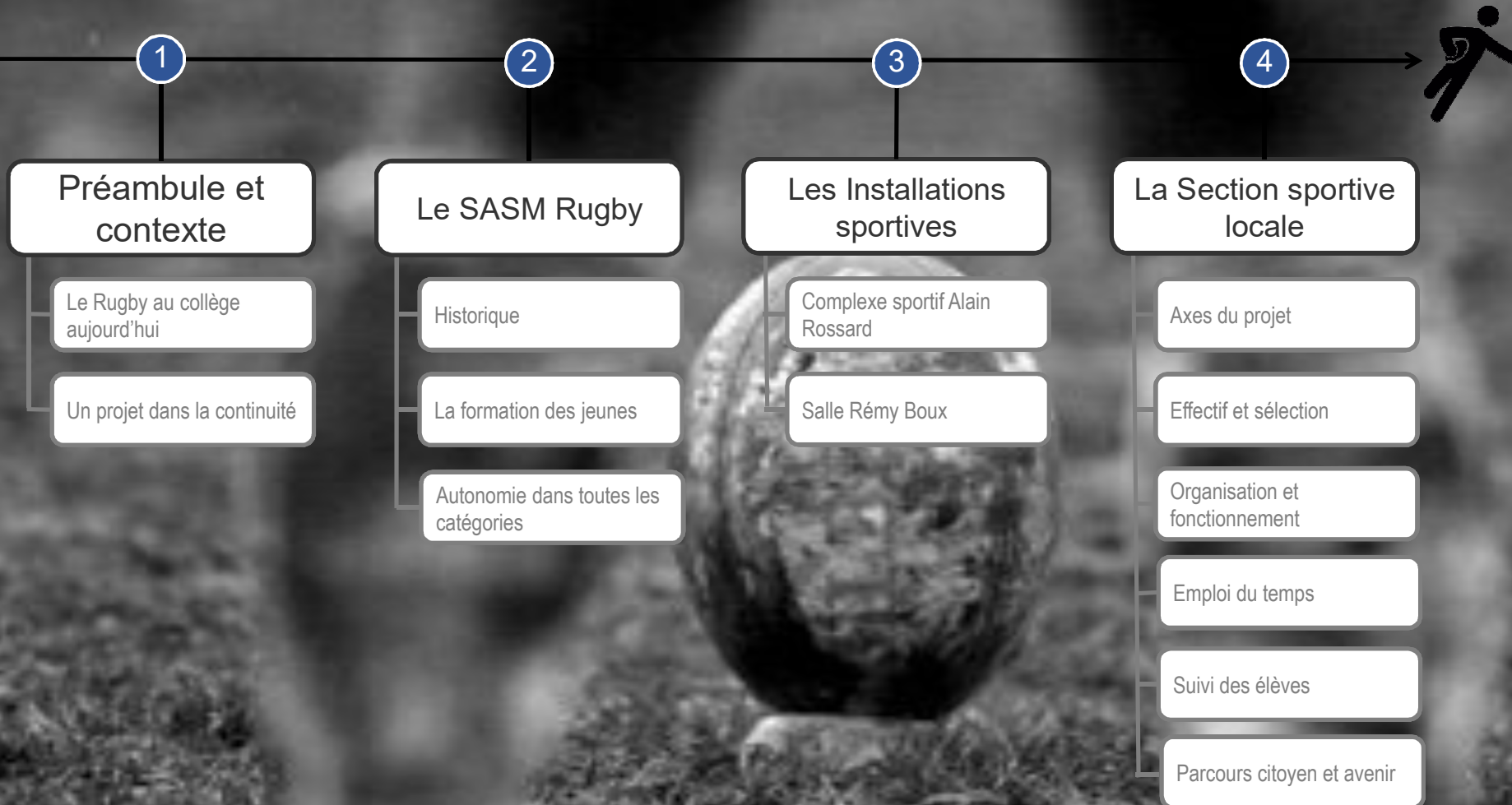
PLUS FORT ENSEMBLE

Projet Pédagogique
Section sportive locale

Collège Denfert Rochereau



PLUS FORT ENSEMBLE



PLUS FORT ENSEMBLE

1

Préambule et
contexte

2

Le SASM Rugby

3

Les Installations
sportives

4

La Section sportive
locale





1

Préambule et
contexte

2

3

4



Le Rugby à l'école et au collège aujourd'hui



Interventions dans les écoles du bassin Saint-Maixentais

Cycle complet de 6 séances de rugby.



Tournoi des 5^e, collèges.

Plus de 500 élèves de 5^e encadrés et organisés par les professeurs d'EPS, la salariée du club et les bénévoles du SASM Rugby.



AS Rugby

Participation depuis plusieurs années aux finales de district, départementale, académiques et inter-académiques.



1

Préambule et
contexte

2

3

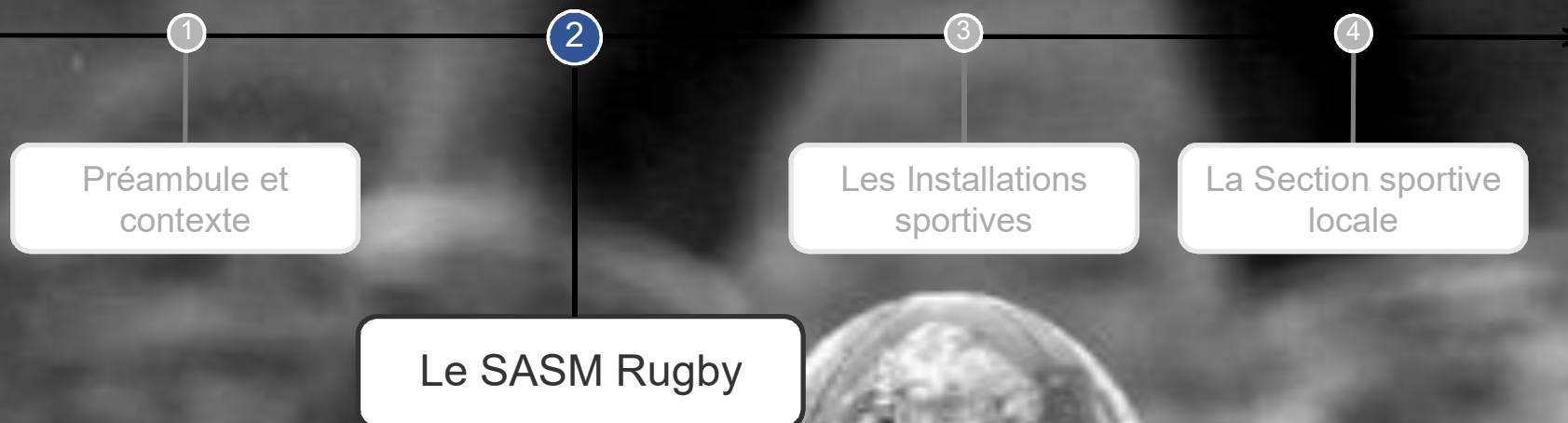
4



Le projet de la section sportive

- **Un projet dans la continuité des actions déjà mises en place.**
- **La mise en place d'un accompagnement pour un double projet : sportif/scolaire.**
- **Favoriser l'accès au pôle espoir de La Rochelle (lycée) ou à la Section Sportive du lycée Paul Guérin.**

PLUS FORT ENSEMBLE





1

2

3

4



Le SASM Rugby

La formation des jeunes

Volonté de structurer la formation des jeunes depuis quelques années:

- Création d'un emploi d'éducateur sportif qualifié à plein temps en 2020
- Formation des encadrants bénévoles (7 en 2019-2020)
- Mise en place de stages de découverte et perfectionnement pendant les vacances scolaires



Parcours scolaire

La formation des jeunes

Le SASM Rugby

Ecole Primaire

-10 ans

Ecole de Rugby
3 à 10 ans

Collège Denfert
Rochereau

11-14 ans

M12 / M14
Départemental et
Régional

Pôle Espoir ou
Lycée Paul Guérin

15-18 ans

M16 / M18

Post Bac
BTS / Licence /
Master

+18 ans

Parcours Sportif au
SASM

1

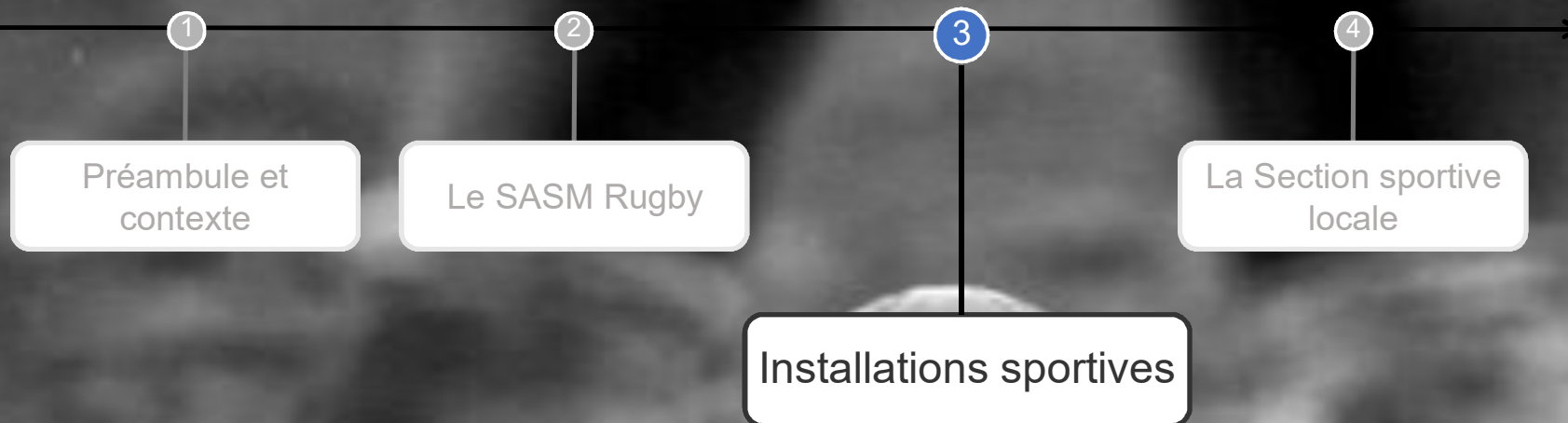
2

3

4



PLUS FORT ENSEMBLE



1

2

3

4



Installations
sportives

Complexe sportif de Saint-Maixent l'école

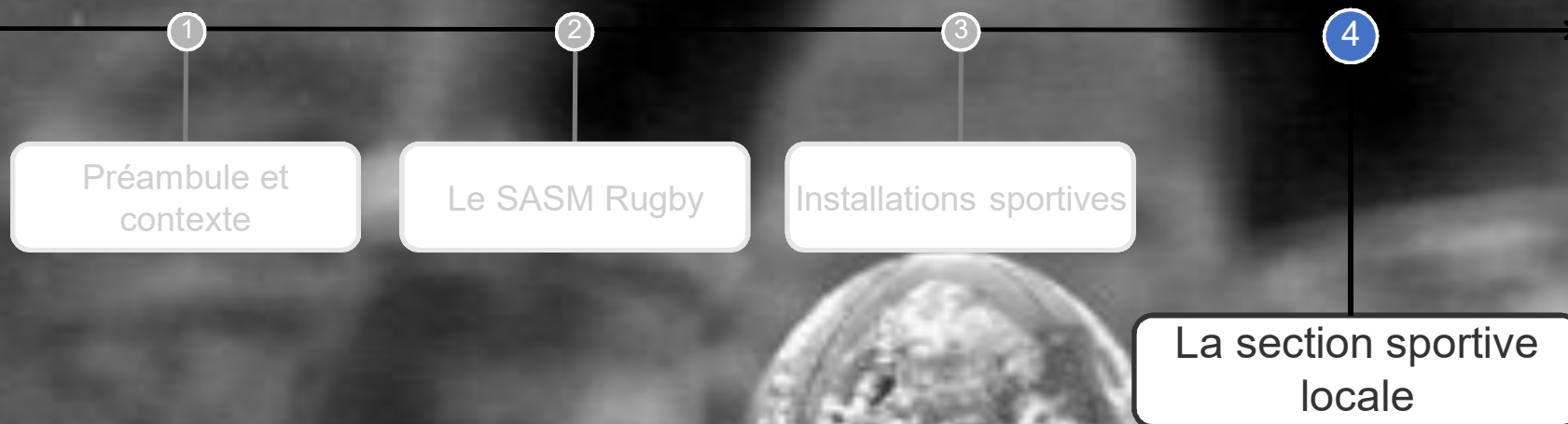


- 1 terrain d'entraînement
- 1 terrain de match
- 1 piste goudronnée



1 salle omnisport à disposition

PLUS FORT ENSEMBLE





Axes du projet

1

2

3

4

La section sportive
locale



Offrir à des élèves motivées un complément de **pratique sportive approfondie** dans le domaine du rugby

Contribuer à la **réussite scolaire** en valorisant leurs compétences sportives dans le cadre d'un **suivi pédagogique personnel**

Participer à leur **éducation citoyenne** au travers d'une activité porteuse de sens et représentative de la **culture locale**



1

2

3

4

La section sportive
locale



Effectif et sélection

- EFFECTIF

- **Septembre 2021** : 24 élèves benjamins (6^e / 5^e).
- **Septembre 2022** : 24 élèves benjamins (6^e / 5^e), 24 élèves minimes (4^e / 3^e).

- SELECTION

- Dossier de candidature : informations scolaires et médicales
- Puis épreuves techniques et physiques et entretien individuel



1

2

3

4

La section sportive
locale



Organisation et fonctionnement

- ENTRAINEMENTS

- **Lundi et Jeudi** : 16h – 17h30

- LIEUX D'ENTRAINEMENTS

- **Travail Physiologique** : Piste ou complexe sportif
- **Travail rugby** : Complexe Alain Rossard
- **Travail combat** : Dojo ou complexe sportif
- **Préparation projet, Apport Théorique, Echange/Débat** : Salle de Classe, salle omnisport, club house.



1

2

3

4

La section sportive
locale



Organisation et fonctionnement

- ENCADREMENT

Entraîneur du club (diplômé BPJEPS + diplômes fédéraux)

Convention entre le club et le collège

- ACCOMPAGNEMENT

Enseignant d'EPS

- TRANSPORT

- Entraînements : A pied, assurés par l'entraîneur de la section
- Compétitions UNSS : pris en charge par l'établissement



Organisation et fonctionnement

EMPLOI DU TEMPS

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
6 ^{ème} et 5 ^{ème}	16h – 17h30		UNSS 13h30- 15h30 Entrainement	16h – 17h30	
4 ^{ème} et 3 ^{ème}			13h30 – 17h Compétition		

1

2

3

4

La section sportive
locale





1

2

3

4

La section sportive
locale



Suivi des élèves

Inscription Obligatoire à l'UNSS (pratique rugby + autres sports susceptibles d'apporter une plus value)

SUIVI SCOLAIRE

Contrat éducatif entre parent/élève/collège

Commission de suivi scolaire : enseignant EPS/professeur principal/entraîneur de la section

Propositions d'aides pédagogique et éducative

SUIVI MEDICAL

Inscription : Certificat médical d'aptitude à la pratique du rugby en compétition

Bilan infirmier pour les 6^e

Parcours Santé



Suivi des élèves

INDICATEURS DE SUIVI SPORTIF

OBJECTIFS SPORTIFS	OPERATIONNALISATION	INDICATEURS DE REUSSITE
Accéder à un haut niveau de pratique	Être capable de mobiliser ses compétences à une échéance donnée	Résultats obtenus dans les compétitions
Conduire un projet personnel et mesurer les effets d'un travail suivi et régulier	Se donner des objectifs sur une séance, à plus ou moins long terme. Mesurer les effets de la préparation physique générale	S'investir dans un travail technique, foncier et de récupération
Evoluer dans une bonne hygiène sportive au quotidien	Informations dans le cadre d'un suivi médical sur la diététique, la récupération, les conduites à risque	Acquérir une hygiène de vie compatible avec le sport de haut niveau
Devenir acteur de sa discipline (joueur, arbitre, dirigeant)	Informations et apprentissage sur l'arbitrage, réalisation de projet (tournoi des 5 ^{ème})	Connaître le rugby dans les différents champs de compétences : devenir arbitre (UNSS, jeune dirigeant)

1

2

3

4

La section sportive
locale





Parcours citoyen et avenir

PARCOURS CITOYEN

1

2

3

4

La section sportive
locale



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE	EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION	EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT DURABLE
Transmettre des valeurs comme la laïcité, égalité filles-garçons, solidarité, esprit de justice, respect et lutte contre les discriminations. Le respect des règles de vie en société. Acquisition d'une culture morale et civique.	Connaître et comprendre l'actualité économique et sportive locale, régionale et nationale	Informations sur le vivre ensemble, pollution visuelle (déchets liés à l'activité rugby) Utilisation de gourdes personnelles.
Travail sur l'expression. Discussions débat autour des thèmes du sport. Mise en place d'arbitrage : connaître, comprendre et faire respecter les règles du jeu.	Construire un bulletin trimestriel de la section et du sport à l'AS.	

De l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.



Parcours citoyen et avenir

PARCOURS AVENIR

1

2

3

4

La section sportive
locale



DECOUVRIR LE MONDE ECONOMIQUE ET PROFESSIONNEL	DEVELOPPER LE SENS DE L'ENGAGEMENT ET DE L'INITIATIVE	ELABORER SON PROJET D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE
Découverte des métiers du sport : joueur / entraîneur / administratif, partenariat, communication.	S'engager dans un projet individuel (se développer dans sa pratique physiquement et techniquement). Réussir son cursus scolaire.	Double parcours : études et sport aux collèges, lycée et post bac. Diagnostic des compétences, orientation lycée.
Intervention sur le bénévolat : jeunes, dirigeants, officiel.	S'engager dans un projet collectif : être moteur de l'établissement, se qualifier pour les championnats (académique/inter académique/ France), création d'un tournoi rugby (CM2-6 ^{ème}).	

Bien vivre dans son établissement :

Être reconnu comme élément moteur de l'établissement : compétence sportive + être acteur (ex : se proposer aux élections délégué de classe, conseil d'administration, représentant des élèves).



1

2

3

4

La section sportive
locale

Parcours citoyen et avenir

PARCOURS DE SANTE

EDUCATION A LA SANTE	PREVENTION	PROTECTION
Développement des compétences psychosociales, en particulier : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre des décisions<input type="checkbox"/> Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles<input type="checkbox"/> Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions	Actions de sensibilisation aux conduites addictives.	Visite médicale systématique en 6 ^{ème}
	Alimentation et activité physique (réinvestissement EPI 5 ^{ème}).	Accompagnement médecin si nécessaire



1

2

3

4

La section sportive
locale

Parcours citoyen et avenir

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ENSEIGNEMENTS	RENCONTRES	PRATIQUES
Découvrir l'histoire du rugby, son évolution et ses valeurs.	Assister à des rencontres sportives en temps que spectateurs.	Participer à des rencontres sportives au sein du club.
Appréhender les connaissances techniques de base du rugby (règles du jeu selon la forme de rugby pratiqué).	Echanger avec des joueurs semi-pro.	Participer à des rencontres sportives inter-établissement (UNSS/AS).

Le parcours d'éducation artistique et culturelle (PEAC) met en cohérence la formation des élèves du primaire au secondaire, et sur l'ensemble des temps éducatifs : scolaire, périscolaire et extra-scolaire.



CONCLUSION

La section sportive c'est :

- ◆ offrir les conditions optimales de réussites scolaire et sportive
- ◆ progresser et être valorisé à travers le rugby
- ◆ développer le goût de l'effort, le dépassement de soi et la compétition
- ◆ contribuer à la vie sportive du collège Denfert Rochereau
- ◆ se former à la vie associative : joueur, arbitre, dirigeant
- ◆ participer à l'éducation citoyenne
- ◆ RESPECT, INTENSITÉ, IMPLICATION, APPLICATION

Le Rugby, une école de vie !



Annexe : organisation du mercredi 19 mai 2021

- RDV à 13h30 au Stade Alain Rossard (parents et enfants)
- 13h30-13h45 : Présentation de l'organisation de l'après-midi
- 14h : Début des épreuves pour les enfants (les parents ont la possibilité de rester dans les tribunes)
- 14h-17h00 : Echauffement + Epreuves physiques + échanges individuels avec les élèves
- 17h-17h30 : Débriefing avec les parents et les élèves
- 17h30-19h : Débriefing éducateurs et enseignantes.



Calendrier

- Retour des dossier de candidature au collège avant le **3 mai 2021** (à retirer au secrétariat ou en ligne sur le site du collège)
- Tests de sélection le **mercredi 19 mai 2021** après midi
- Commission d'admission le **21 mai 2021** de 8h15 à 10h15