31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

5E (23 élèves)
Professeur principal : Mme JAMAIN L.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ANGLAIS LV1 Mme FLEAU	**15,06**	- Les verbes de la routine, les tâches ménagères - Participer aux auditions pour l'émission "My class has got talent" - Les aliments - Interaction à l'oral : questions/réponses	C'est une classe agréable mais les élèves sont souvent agités et il y a beaucoup de bavardages. Beaucoup d'élèves sont très lents à se mettre au travail.
ARTS PLASTIQUES Mme TCHA	**16,62**	- Concevoir, réaliser, donner à voir des projets artistiques, individuels ou collectifs - Confronter intention et réalisation dans la conduite d'un projet pour l'adapter et le réorienter, s'assurer de la dimension artistique de celui-ci - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe dynamique qui s'implique dans les activités proposées.
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI	**13,97**	- Différencier des styles musicaux (dans le temps, dans l'espace, selon la fonction de la musique) - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Interpréter une production musicale par coeur - Participer et coopérer pour aller vers sa propre réussite et celle du groupe) - S'efforcer d'interpréter la musique (expression, imagination, invention)	C'est un bon groupe classe, dynamique et investi dans les activités. Le niveau est toutefois hétérogène, tout comme la quantité de travail personnel fournie. Certains ne remplissent par leur part du contrat et les résultats, principalement à l'écrit en pâtissent.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme GIRAULT	**14,14**	- Basket 5ème : Atteindre la cible adverse pour marquer. Protéger sa cible de façon règlementaire. Arbitrer à partir des règles fondamentales. - Demi-fond 5ème : Réaliser la meilleure performance possible sur 9 et 3 minutes en choisissant une allure adaptée et régulière. Observer et conseiller efficacement un camarade,	Classe très hétérogène, à tous les points de vue. Le travail est globalement efficace pour la majorité. Certains élèves empêchent parfois la progression du groupe, c'est dommage.
ESPAGNOL LV2 Mme RENAUD	**12,84**	- savoir présenter quelqu'un, décrire - Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent. - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Groupe verbal	une classe très hétérogène. Le comportement de certains élèves nuit au climat du groupe et il m'a fallu les sanctionner. Les résultats écrits sont inquiétants.
FRANCAIS Mme BIGOSINSKI	**13,03**	- Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation …) - Le voyage et l'aventure (récits d'aventures, de voyages …) - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit - Maitriser la phrase simple - Maitriser le fonctionnement du verbe	Classe hétérogène au niveau des résultats. Certains élèves ne travaillent pas suffisamment, d'autres se montrent efficaces et intéressés. L'ambiance de classe est un peu plus sereine qu'au premier trimestre mais cela reste fragile.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme MARAVAL	**9,81**	- Comprendre le sens général d'un document - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - Justifier - L'émergence d'une nouvelle société urbaine - L'ordre seigneurial	La classe de 5e E demeure une classe dynamique au second trimestre. Les résultats écrits et l'implication dans les apprentissages demeurent hétérogènes. Certains élèves ont de réelles difficultés notamment d'un point de vue de la compréhension et de l'analyse.
LCA LATIN M. MILHERES		- découverte de la déclinaison	Le groupe est toujours dynamique et agréable. Grande efficacité de quelques élèves. Il a manqué une heure de cours pour pouvoir évaluer mais le niveau reste excellent et tout le monde a bien travaillé !
MATHEMATIQUES Mme JAMAIN	**10,92**	- Proportionnalité - Triangles	Classe toujours agréable et dynamique, mais dont le travail est encore trop souvent superficiel. C'est dommage! Il faut veiller à être bien concentré et sérieux en toutes circonstances
PHYSIQUE-CHIMIE M. LACAILLE	**12,47**	- Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages - Se situer dans l'espace et le temps - La matière dans l'univers	La classe est toujours aussi agréable. De nombreux élèves ont progressé. En revanche, ceux qui sont le plus en difficulté n'ont pas su fournir les efforts nécessaires pour progresser et sont de plus en plus décrochés du reste de la classe.
SVT Mme AUGRIS	**14,66**	- T3 : EPI comment améliorer ma performance sportive : besoins, modifications et limites du corps à l'effort ; organes du mouvement (système nerveux) ; création d'une affiche conseil pour s'améliorer en sport.	La classe est toujours dynamique, les élèves curieux s'impliquent assez bien dans la majorité des activités. Ils sont cependant très critiques dès qu'une activité leur plait moins ! Leur attention est très difficile à maintenir, tant à l'oral qu'à l'écrit. La mise au travail en groupe se fait assez bien, avec plus ou moins d'efficacité et d'organisation selon les groupes.
TECHNOLOGIE M. ABOUNASSAR	**13,11**	- Fonctionnement et structure d'un objet - Utiliser une modélisation, simulation des objets - Outils de description	En progrès quant aux résultats et aux attentes du professeur. Les élèves gênants au premier trimestre ne se sont pas mis au travail et conservent un comportement perturbateur.
Moyenne générale	**13,32**		

Parcours éducatifs

Parcours éducatif de santé
11/02/2020 : 2 Interventions d'Elise Raymond, diététicienne du service restauration des Deux-Sèvres : en lien avec l'EPI : sport et alimentation. Distinguer les groupes d'aliments et leurs apports respectif lors d'une activité physique, en lien avec les besoins du corps. Lire les étiquettes des produits alimentaires, adopter une consommation responsable. - suivi par Mme AUGRIS
18/02/2020 : Intervention de l'infirmière scolaire, Consuelo Ropero. Réflexion commune autour du bien vivre ensemble, puis atelier en groupes pour savoir se positionner. - suivi par Mme AUGRIS
10/03/2020 : EPI Comment améliorer ma performance sportive (SVT, EPS) : Faire le lien entre les connaissances sur le fonctionnement du corps lors d'un effort, et les tactiques de course pour s'améliorer. Formuler des hypothèses à tester individuellement pour comprendre l'impact de son hygiène de vie sur sa performance sportive. - suivi par Mme AUGRIS

Le chef d'établissement

Le Principal