31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

5D (26 élèves)
Professeur principal : Mme BOUCHET D.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE	**14,38**	- description de quelques animaux - l'article indéfinis et les pronoms possessifs - le matériel scolaire (l'accusatif de l'artcile défini et indéfini) - les adjectifs qualificatifs - les matières et les "AG"	C'est un groupe classe attachant mais extrêmement hétérogène face au travail et au niveau des compétences langagières. Le fait de travailler une fois par semaine en demi groupe est très agréable. Certains élèves ont un profil décrocheur, il faut être vigilant notamment après la crise actuelle.
ANGLAIS LV1 Mme BOUCHET	**12,75**	- Britain's got talent: se présenter, parler de ses loisirs, de ses talents, de ses goûts, de ce que l'on sait faire ou pas. - Road Safety: dire ce que l'on a le droit de faire ou pas sur la route. - Savoir se diriger dans une ville et comprendre les directions	Classe agréable et à l'écoute. Les élèves s'investissent. La participation orale s'est cependant faite moins fréquente pour un bon nombre d'élèves. Quelques élèves ne fournissent pas le travail attendu.
ARTS PLASTIQUES Mme TCHA	**16,11**	- Expérimenter, produire, créer - Interroger et situer œuvres et démarches artistiques du point de vue de l'auteur et de celui du spectateur - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre - Mener à terme une production individuelle dans le cadre d'un projet accompagné par le professeur	Classe dynamique avec une bonne implication des élèves dans les activités proposées.
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI	**13,03**	- Différencier des styles musicaux (dans le temps, dans l'espace, selon la fonction de la musique) - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Interpréter une production musicale par coeur - Participer et coopérer pour aller vers sa propre réussite et celle du groupe: savoir se placer, avoir une bonne posture, être prêt (regard, silence), s'impliquer. - S'efforcer d'interpréter la musique (expression, imagination, invention)	C'est un assez bon groupe classe qui s'engage plutôt bien dans les activités proposées. Le niveau est assez hétérogène et certains élèves aiment à faire digresser le cours vers des conversations hors de propos, nous éloignant ainsi de nos contenus. Nous en avons parlé, les 2 derniers furent bien plus efficaces. A poursuivre avec ce sérieux et du travail.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE M. MORINEAU	**14,11**	- Danse 5ème: Réaliser une chorégraphie destinée à être vue et jugée. Enrichir le mouvement en jouant sur les paramètres de temps, espace et énergie. - Rugby 5ème : Accéder à la cible en jeu groupé ou déployé et défendre son camp en plaquant en sécurité. Arbitrer avec des règles fondamentales.	Classe très agréable. Très bon engagement dans les activités.
ESPAGNOL LV2 Mme RENAUD	**12,71**	- savoir présenter quelqu'un, décrire - Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent. - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Groupe verbal	
FRANCAIS M. DANIELLOT	**12,09**	- Le voyage et l'aventure (récits d'aventures, de voyages …) - Imaginer des univers nouveaux (contes merveilleux, romans d'anticipation …)	Classe agréable et réactive en cours. L'attitude générale de la classe s'est notablement améliorée. La majorité des élèves progressent, pour certains à petits pas, mais d'autres ne progressent pas, non à cause de difficultés particulières mais en raison d'une désinvolture envers le travail demandé. Un groupe d'environ cinq élèves s'est d'ailleurs fait une spécialité de me rendre son travail très en retard (quand il est rendu), ce qui explique la moyenne très basse de ceux-ci, surtout s'ils ne m'ont pas rendu ou seulement en partie leur récit de voyage au plus gros coefficient du trimestre.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme HOUMEAU	**12,90**	- De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - L'ordre seigneurial - L'émergence d'une nouvelle société urbaine - l'identité légale, personnelle et numerique	La classe est active. certains sont en difficulté lors du passage à l'écrit. Il faut s'entraîner à écrire, à rédiger
ITALIEN LV2 Mme ZERBINI	**14,58**	- Demander et dire son anniversaire - Les verbes réguliers (1er et 2ème groupe) - Présenter un personnage - Savoir dire la date (jours, mois et nombres) - Vocabulaire (pays, nationaltés, couleurs...)	Groupe de 16 élèves, dont 5 de 5D. De bons résultats et une participation orale globalement active et satisfaisante. Cependant, la distraction de certains élèves ne permet pas de travailler toujours agréablement.
LCA LATIN M. MILHERES		- découverte de la déclinaison	Le groupe est toujours dynamique et agréable. Grande efficacité de quelques élèves. Il a manqué une heure de cours pour pouvoir évaluer mais le niveau reste excellent et tout le monde a bien travaillé !
MATHEMATIQUES Mme JAMAIN	**12,59**	- Proportionnalité - Triangles	Classe globalement agréable, mais souvent trop bruyante, et pas assez concentrée. C'est dommage! Ils sont capables de bien mieux!!
PHYSIQUE-CHIMIE M. LACAILLE	**12,97**	- La matière dans l'univers - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages - Se situer dans l'espace et le temps	La classe est dans l'ensemble toujours aussi agréable et motivée. En revanche, les élèves en grande difficulté n'ont pas su fournir les efforts pour vaincre leurs difficultés et commencent à être décrochés.
SVT Mme AUGRIS	**15,57**	- T3 : EPI comment améliorer ma performance sportive : organes du mouvement (système nerveux) ; besoins, modifications et limites du corps à l'effort.	La classe est toujours aussi dynamique et agréable. Les élèves se mettent en activité assez rapidement. La lecture des consignes mériterait encore plus d'attention, pour mieux respecter ce qui est demandé. Certains élèves ont des difficultés dans la compréhension, et ne demandent pas l'aide nécessaire. Mais globalement dans la classe, les élèves sont soucieux de faire le travail en classe. A la maison, c'est plus compliqué pour beaucoup.
TECHNOLOGIE M. ABOUNASSAR	**13,30**	- Fonctionnement et structure d'un objet - Outils de description - Utiliser une modélisation, simulation des objets	Bon niveau général avec des élèves soucieux de bien faire. Les activités en groupe se passent en autonomie et respect des règles de vie. Les travaux réalisés dans ce cadre sont de qualité.
Moyenne générale	**13,48**		

Parcours éducatifs

Parcours éducatif de santé
11/02/2020 : 2 Interventions d'Elise Raymond, diététicienne du service restauration des Deux-Sèvres : en lien avec l'EPI : sport et alimentation. Distinguer les groupes d'aliments et leurs apports respectif lors d'une activité physique, en lien avec les besoins du corps. Lire les étiquettes des produits alimentaires, adopter une consommation responsable. - suivi par Mme AUGRIS
18/02/2020 : Intervention de l'infirmière scolaire, Consuelo Ropero. Réflexion commune autour du bien vivre ensemble, puis atelier en groupes pour savoir se positionner. - suivi par Mme AUGRIS

Le chef d'établissement