31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

5C (24 élèves)
Professeur principal : M. LACAILLE S.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE	**14,56**	- description de quelques animaux - l'article indéfinis et les pronoms possessifs - le matériel scolaire (l'accusatif de l'artcile défini et indéfini) - les adjectifs qualificatifs - les matières et les "AG"	C'est un groupe classe attachant mais extrêmement hétérogène face au travail et au niveau des compétences langagières. Le fait de travailler une fois par semaine en demi groupe est très agréable. Certains élèves ont un profil décrocheur, il faut être vigilant notamment après la crise actuelle.
ANGLAIS LV1 Mme FLEAU	**15,62**	- Les verbes de la routine, les tâches ménagères - Participer aux auditions pour l'émission "My class has got talent" - Les aliments - Interaction à l'oral : questions/réponses	C'est une classe agréable avec moins de bavardages. La participation est bonne avec des élèves très dynamiques. Quelques élèves restent en retrait et ne participent jamais.
ARTS PLASTIQUES Mme TCHA	**16,49**	- Interroger et situer œuvres et démarches artistiques du point de vue de l'auteur et de celui du spectateur - Mener à terme une production individuelle dans le cadre d'un projet accompagné par le professeur - Expérimenter, produire, créer - La matérialité de l'œuvre ; l'objet et l'œuvre	Classe dynamique avec des élèves qui s'impliquent dans les activités proposées.
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI	**13,34**	- Différencier des styles musicaux (dans le temps, dans l'espace, selon la fonction de la musique) - Interpréter un projet devant d'autres élèves et présenter les choix artistiques effectués. - Interpréter une production musicale par coeur - Participer et coopérer pour aller vers sa propre réussite et celle du groupe: savoir se placer, avoir une bonne posture, être prêt (regard, silence), s'impliquer. - S'efforcer d'interpréter la m.	C'est un bon groupe classe qui s'implique bien dans les activités vocales. L'écrit doit être approfondi. Quelques tensions lors des travaux de groupes qui ont mené à de vrais conflits. Il faudra travailler sur cet aspect au prochain trimestre.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE M. FRITSCH	**14,52**	- Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficience - Construire et mettre en œuvre des projets d'apprentissage individuels ou collectifs - Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat - Respecter, construire et faire respecter règles et règlements	Une seule note pour ce trimestre. C'est une classe qui est positive et dynamique. Quelques élèves en difficulté sur des consignes indispensables à la réussite du projet en acrosport. 2 élèves souvent en conflit avec les autres. 2 autres qui s'amusent sans progresser réellement.
ESPAGNOL LV2 M. TARTIER	**14,74**	- Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - Mobiliser des références culturelles pour interpréter les éléments d'un message, d'un texte, d'un document sonore. - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit.	Un groupe agréable et globalement travailleur, il faut continuer dans ce sens.
ESPAGNOL LV2 Mme RENAUD	**12,71**	- savoir présenter quelqu'un, décrire - Réagir spontanément à des sollicitations verbales, en mobilisant des énoncés adéquats au contexte, dans une succession d'échanges qui alimentent le message ou le contredisent. - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple - Mobiliser les outils pour écrire, corriger, modifier son écrit. - Groupe verbal	un groupe classe très sympathique et dynamique. Les élèves s'entraident et cela crée une émulation intéressante. Ils me manquent déjà...
FRANCAIS M. MILHERES	**13,01**	- Avec autrui : familles, amis, réseaux (comédies, récits d'enfance et d'adolescence …) - Exploiter des lectures pour enrichir son écrit - Héros / héroïnes et héroïsmes (épopées, romans de chevalerie …) - Maitriser le fonctionnement du verbe	Dans l'ensemble, la classe de 5C a fourni de bons efforts durant ce trimestre et a fait preuve de bonne volonté face aux activités proposées, y compris dans l'acceptation de tous dans les travaux de groupes, quoi qu'il en coûte... La classe a bon esprit et progresse.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme HOUMEAU	**13,07**	- Byzance et l'Europe carolingienne - De la naissance de l'islam à la prise de Bagdad par les Mongols - l'identité légale, personnelle et numerique - L'ordre seigneurial - L'émergence d'une nouvelle société urbaine	C'est un groupe actif, certains ont des difficultés de compréhension (textes consignes) et ne demandent que très peu d'aide. D'autres sont très soucieux de comprendre. Pour le travail de groupe , certains s'y sont engagés avec beaucoup de sérieux , d'autres moins.
ITALIEN LV2 Mme ZERBINI	**13,24**	- Demander et dire son anniversaire - Les verbes réguliers (1er et 2ème groupe) - Présenter un personnage - Savoir dire la date (jours, mois et nombres) - Vocabulaire (pays, nationaltés, couleurs...)	Groupe de 16 élèves, dont 5 de 5C. De bons résultats et une participation orale globalement active et satisfaisante. Cependant, il y a des difficultés pour se mettre au travail en autonomie et des bavardages toujours présents.
MATHEMATIQUES Mme JAMAIN	**11,39**	- Proportionnalité - Triangles	Classe très hétérogène, avec de très bons élèves, mais encore beaucoup trop qui se laisse bercer par l'ambiance bavarde de la classe. Il faudrait que chacun gagne en sérieux, pour le bien de tous.
PHYSIQUE-CHIMIE M. LACAILLE	**13,67**	- La matière dans l'univers - Mobiliser les outils numériques - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages - Se situer dans l'espace et le temps	Le travail de la classe est toujours satisfaisant dans l'ensemble. Certains élèves ne fournissent pas assez de travail et sont trop passifs, se contentant trop souvent d'attendre que les solutions aux problèmes posés soient trouvées par leurs camarades.
SVT Mme AUGRIS	**13,74**	- T1 : Enquête sur la météo et le climat : la Terre, planète habitable ; différence entre météo et climat ; origine des vents et des courants.	Les élèves sont dans l'ensemble sérieux, et cherchent à comprendre. La participation en classe repose sur peu d'élèves, c'est dommage. Le travail de groupe se met en place petit à petit, de manière compliquée pour 2 élèves cependant. Beaucoup d'élèves en difficultés de compréhension (de la langue, des consignes, des notions), et ne demandent pas l'aide qui leur serait nécessaire.
TECHNOLOGIE M. ABOUNASSAR	**13,50**	- Fonctionnement et structure d'un objet - Utiliser une modélisation, simulation des objets - Outils de description	Groupe classe agréable avec un niveau général correct et une bonne participation. Cependant quatre élèves en difficultés ne fournissent pas assez de travail.
Moyenne générale	**13,85**		

Parcours éducatifs

Parcours d'éducation artistique et culturelle
06/12/2019 : Spectacle théâtral : L'Avare - suivi par M. MILHERES
10/12/2019 : Collège au cinéma : Courts-métrages D'Ici et d'ailleurs - suivi par M. MILHERES
06/02/2020 : Rencontre-concert avec le Quatuor à cordes de l'Ensemble Mensa Sonora, dans le cadre de Musique à Portée - suivi par M. MILHERES
Parcours éducatif de santé
11/02/2020 : 2 Interventions d'Elise Raymond, diététicienne du service restauration des Deux-Sèvres : en lien avec l'EPI : sport et alimentation. Distinguer les groupes d'aliments et leurs apports respectif lors d'une activité physique, en lien avec les besoins du corps. Lire les étiquettes des produits alimentaires, adopter une consommation responsable. - suivi par Mme AUGRIS
18/02/2020 : Intervention de l'infirmière scolaire, Consuelo Ropero. Réflexion commune autour du bien vivre ensemble, puis atelier en groupes pour savoir se positionner. - suivi par Mme AUGRIS

Le chef d'établissement

Le Principal