collège Denfert Rochereau
académie Poitiers

31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

4D (25 élèves)
Professeur principal : M. MORINEAU F.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ARTS PLASTIQUES Mme COTTREL	**14,61**	- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable avec un bon niveau et qui se montre motivée.
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE	**17,00**	- comprendre la description d'un lieu de vie - comprendre les indications spatiales - les verbes de position et les prépositions de situation dans l'espace - préparer et comprendre des mini dialogues en vue de l'échange scolaire	C'est un groupe classe agréable et assez autonome dans la mise en activité . Malheureusement les élèves ne participent pas beaucoup à l'oral et donc les structures sont vite oubliées et en conséquence l'expression orale est compliquée.
ANGLAIS LV1 M. TONIN	**13,06**	- Comprendre une courte bio ou des évènements passés - Créer une frise historique - Demander et donner des informations sur des personnes disparues - Rédiger une courte biographie	Les résultats sont satisfaisants mais seule une partie de la classe fait preuve de sérieux et fournit un travail de qualité. Les autres élèves se complaisent dans une attitude nonchalante et n'ont pas saisi les enjeux de la 4e. L'impact sur les apprentissages et l'ambiance de classe est non négligeable.
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI	**14,12**	- Ecouter attentivement et en silence des extraits sonores - Identifier les différents paramètres de la musique (tempo, intensité, timbre, hauteur) - Interpréter une production musicale par coeur - Participer de manière positive au cours (écoute, expression orale, argumentation) - S'efforcer d'interpréter la musique (expression, imagination, invention)	C'est un bon groupe classe, d'un niveau tout à fait satisfaisant dans l'ensemble. J'invite chacun à s'engager davantage dans les productions vocales collectives.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE M. MORINEAU	**13,89**	- Badminton 4ème : Rompre l'échange en jouant dans les espaces libres et en accélérant les frappes. - Basket 4ème : Progresser collectivement vers la cible en développant un jeu rapide ou placé pour marquer. Défendre individuellement. Arbitrer avec des règles simples et codifiées.	Classe agréable et très dynamique en EPS. Bonne implication dans les activités et capacité d'attention correct lors de l'explication des consignes.
ESPAGNOL LV2 M. TARTIER	**13,35**	- Développer des stratégies de compréhension orale en repérant des indices extralinguistiques ou linguistiques et en élaborant un discours commun. - Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter. - Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - Percevoir les spécificités culturelles des pays et des régions de la langue étudiée .	Des résultats d'ensemble satisfaisants et un certains nombres d'élèves fournissent un travail très sérieux et de qualités. Malheureusement, d'autres pensent surtout à s'amuser et, d'une part, se mettent en difficultés, et d'autre part, gênent la progression du groupe et détériorent l'ambiance de travail.
FRANCAIS Mme JACQUES	**11,98**	- La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes…) - La ville, lieu de tous les possibles ? (descriptions issues des romans du XIXe siècle, poèmes…)	Certaines attitudes de résistance à l'effort persistent, néanmoins l'ensemble de la classe s'engage davantage dans les activités proposées, et la participation orale s'améliore nettement. Très bonne implication dans la dynamique de projet.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme PASSEGUE	**11,71**	- Expliquer les grands principes de la justice et leur lien avec le règlement intérieur et la vie de l'établissement - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe - Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation	Des résultats corrects dans l'ensemble. Les élèves travaillent pour une large majorité avec sérieux et s'impliquent activement à l'oral en classe. Un petit groupe d'élèves ne travaille pas et préfère s'amuser !
MATHEMATIQUES Mme JAMAIN	**9,72**	- Transformations : translations et rotations - Statistiques : moyenne et médiane	Classe toujours très agréable, avec de bons résultats. C'est un vrai plaisir de travailler ainsi !
PHYSIQUE-CHIMIE M. LACAILLE	**12,49**	- La matière dans l'univers - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Se situer dans l'espace et le temps	Le trimestre a été assez décevant. Le travail a été moins sérieux et moins régulier pour la quasi-totalité, même si tous les élèves de cette classe ont à cœur de réussir. L'incapacité générale à travailler dans un silence relatif a sans doute contribué à ce relâchement.
SVT Mme COUFFIGNAL	**11,97**		La classe de 4D est toujours sympathique et agréable. Ce trimestre, les résultats ont baissé par manque de travail de la part de certains. Il est toujours difficile d'évaluer les élèves allophones de la classe.
TECHNOLOGIE M. ABOUNASSAR	**16,09**	- Utiliser une modélisation, simulation des objets - Évolution des objets et systèmes - Adopter un comportement éthique et responsable	Bon niveau général avec une classe qui se met rapidement au travail. Deux élèves sont en grande difficulté et peuvent perturber le bon déroulement du cours.
Moyenne générale	**12,82**		

Parcours éducatifs

Parcours citoyen
09/03/2020 : Parcours citoyen : semaine de l'égalité garçon-fille 1/ Lutter contre les stéréotypes : la question du genre -Comment nos groupes sociaux entretiennent-ils des stéréotypes sexistes ? -Comment l'éducation contribue-t-elle à véhiculer des stéréotypes sexistes ? 2/Lutter contre les stéréotypes : la question de la tolérance et de l'esprit des lois -Pourquoi et comment faut-il encore lutter ? - suivi par Mme JACQUES
Parcours d'éducation artistique et culturelle
30/01/2020 : Assiste à un spectacle de danse contemporaine à l'espace AGAPIT "mémoires de formes" de la compagnie CRESALYS. Échange avec les artistes après le spectacle. - suivi par M. MORINEAU
23/03/2020 : Noir Denfert pour le festival Regards Noirs de Niort: (nov-février2019-20): productions de nouvelles noires, en classe (auteur en résidence, Marin Ledun)/ lectures publiques hôtel de ville Niort(séance d'entraînement avec actrice Sylvie Granotier)/ rencontre auteurs du festival. - suivi par Mme JACQUES

Le chef d'établissement

COLLEGE DENFERT-ROCHEREAU
Le Principal
79400 SAINT-MAIXENT-L'ECOLE