31, rue Jean Jaurès
79400 SAINT MAIXENT L'ECOLE
Tél : 05.49.05.26.99
Fax : 05.49.05.76.48
Courriel : ce079978j@ac-poitiers.fr

Bulletin du 2ème Trimestre

4B (25 élèves)
Professeur principal : Mme JACQUES F.

Année scolaire : 2019/2020

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
ARTS PLASTIQUES Mme COTTREL	**15,22**	- Expérimenter, produire, créer - L'œuvre, l'espace, l'auteur, le spectateur - La représentation ; images, réalité et fiction - Mettre en œuvre un projet artistique	Classe agréable et plutôt motivée mais qui peut être très bruyante. Quelques élèves se mettent toutefois difficilement au travail.
ALLEMAND LV2 Mme BUSSE	**14,52**	- comprendre la description d'un lieu de vie - comprendre les indications spatiales - les verbes de position et les prépositions de situation dans l'espace - préparer et comprendre des mini dialogues en vue de l'échange scolaire	C'est un groupe classe très agréable qui se met rapidement au travail et qui avance bien. Certains élèves sont un peu plus perdus, mais il y a une volonté générale de progresser et de l'entraide ce qui tire les plus fragiles vers le haut.
ANGLAIS LV1 M. TONIN	**10,51**	- Comprendre une courte bio ou des évènements passés - Créer une frise historique - Demander et donner des informations sur des personnes disparues - Rédiger une courte biographie	Un groupe d'élèves trés sérieux et motivé, un groupe non négligeable d'élèves qui refuse le travail et dont l'attitude en classe perturbe l'apprentissage de leurs camarades! On est loin des attendus demandés en cette période en 4e!
EDUCATION MUSICALE Mme MORANDINI	**14,42**	- Ecouter attentivement et en silence des extraits sonores - Identifier les différents paramètres de la musique (tempo, intensité, timbre, hauteur) - Interpréter une production musicale par coeur - Participer de manière positive au cours (écoute, expression orale, argumentation, tenue du classeur complet et rangé). - S'efforcer d'interpréter la musique (expression, imagination, invention)	C'est un assez bon groupe classe. De très bons élèves sérieux, mais il faut tous s'investir davantage dans les activités vocales collectives.
EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE Mme GIRAULT	**14,10**	- Badminton 4ème : Rompre l'échange en jouant dans les espaces libres et en accélérant les frappes. - Boxe 4ème : Toucher l'adversaire en sécurité sans être touché avec des formes codifiées (direct, fouetté, coup de pied bas). Arbitrer et juger en respectant les protocoles.	C'est une classe globalement agréable, cependant il y a parfois des problèmes relationnels qui viennent gêner la progression des séances. Le niveau est très hétérogènes mais chacun fait des efforts pour avancer à son rythme.
ESPAGNOL LV2 Mme RENAUD	**10,16**	- Médias, modes de communication, réseaux sociaux, publicité - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - S'appuyer sur les stratégies développées à l'oral pour apprendre à structurer son écrit. - présenter un projet à l'oral - Mobiliser à bon escient ses connaissances lexicales, culturelles, grammaticales pour produire un texte oral sur des sujets variés.	C'est un groupe classe qui disfonctionne. Un groupe de 5 élèves a décidé de refuser tout travail et d'autres élèves suivent leur exemple. D'autres renoncent à participer par peur de leurs camarades. L'ambiance s'est beaucoup détériorée depuis la rentrée de janvier.
FRANCAIS Mme JACQUES	**9,96**	- La fiction pour interroger le réel (romans, nouvelles réalistes ou naturalistes…) - La ville, lieu de tous les possibles ? (descriptions issues des romans du XIXe siècle, poèmes…)	La classe demeure très hétérogène, et beaucoup d'élèves cumulent de nombreuses difficultés. De très fortes tensions entre les élèves ont pris des allures très pénibles en début de trimestre. L'ambiance s'est bien apaisée, et la très bonne implication dans le projet Noir Denfert a permis de rassembler la quasi totalité des élèves: je les félicite de nouveau.
HISTOIRE-GEOGRAPHIE Mme HOUMEAU	**11,51**	- Espace et paysages de l'urbanisation - Des villes inégalement connectées aux réseaux de la mondialisation - La Révolution française et l'Empire : nouvel ordre politique et société révolutionnée en France et en Europe	La classe est très hétérogène et beaucoup d'élèves sont en difficultés par rapport aux attendus de la quatrième. Nous avons travaillé la compétence "Ecrire" qui reste une tâche difficile pour un grand nombre. Il faut comprendre le sujet, appliquer des méthodes et surtout s'engager.
MATHEMATIQUES M. MALBRANQUE	**10,51**	- Calculer - Chercher - Raisonner - Représenter	Un groupe classe compliqué à gérer car différent groupe à l'intérieur : certains sont très demandeurs, certains sont très bavards, certains sont très en difficultés. Ces trois groupes cohabitent dans la classe et demande tous de l'attention en même temps.
PHYSIQUE-CHIMIE M. LACAILLE	**9,68**	- La matière dans l'univers - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Se situer dans l'espace et le temps	La classe est très hétérogène et l'écart s'est encore creusé entre ceux qui travaillent et s'investissent et ceux en difficulté qui ne fournissent pas les efforts nécessaires pour vaincre leurs difficultés. La moyenne de la classe est inférieure de 3 à 4 points à celles des autres 4èmes.
SVT Mme AUGRIS	**13,21**	- T3 : Enquête sur la reproduction et la sexualité : la puberté et son origine ; les organes reproducteurs féminin et masculin ; le cycle de la femme ; la formation et la naissance d'un nouvel individu ; travail de recherches pour une sexualité responsable.	La classe est très hétérogène. Globalement la mise en activité se fait bien, dans le calme. Mais trop d'élèves ne lisent pas suffisamment les consignes et sont perdus ou ne font pas ce qui est demandé. Globalement, le travail manque d'approfondissement pour un niveau de 4e.
TECHNOLOGIE M. ABOUNASSAR	**14,39**	- Adopter un comportement éthique et responsable - Utiliser une modélisation, simulation des objets - Évolution des objets et systèmes	Un groupe classe sérieux qui se met spontanément au travail. Un élève en difficulté pour se mettre au travail qui peut gêner le bon déroulement du cours.
Moyenne générale	**12,25**		

Parcours éducatifs

Parcours citoyen
09/03/2020 : Parcours citoyen : semaine de l'égalité garçon-fille 1/ Lutter contre les stéréotypes : la question du genre -Comment nos groupes sociaux entretiennent-ils des stéréotypes sexistes ? -Comment l'éducation contribue-t-elle à véhiculer des stéréotypes sexistes ? 2/Lutter contre les stéréotypes : la - suivi par Mme JACQUES
Parcours d'éducation artistique et culturelle
30/03/2020 : nov-février 2019-20. Projet Noir Denfert. Rédactions de nouvelles noires avec un auteur en résidence(Marin Ledun); lectures publiques au festival du polar de Niort(Regards Noirs, hôtel de ville) le 14/02 dernier, séance d'entraînement avec actrice Sylvie Granotier. - suivi par Mme JACQUES

Commentaire de vie scolaire : Classe très hétérogène et relativement faible en terme de niveau. Des phénomènes de groupe ont durablement perturbé le bon fonctionnement de l'ensemble. Le climat semble apaisé,mais l'harmonisation des exigences de travail reste à conquérir pour l'équipe.

Le chef d'établissement

COLLEGE DENFERT-ROCHEREAU
Le Principal