

Collège Pierre et Marie Curie  
79000 Niort



*Pourquoi  
faire du latin au collège ?*



*Le Collège Pierre et Marie Curie propose un enseignement de complément (E.C.) « latin », assuré par un professeur de Lettres Classiques : une partie importante du cours est consacrée à la découverte de la civilisation antique.*

*On y étudie la langue latine de manière lente et progressive.*

*Le volume horaire hebdomadaire de l'E.C. latin est de deux heures en 5<sup>ème</sup>, en 4<sup>ème</sup> et en 3<sup>ème</sup>.*

# Diplôme National du Brevet

Avec la Réforme 2016 du Collège, le Diplôme National du Brevet a évolué.

Le latin y a sa place !

Sur la partie « contrôle continu », évaluée à hauteur de 400 points, construite autour de la maîtrise des compétences du Socle Commun, les élèves ayant suivi un enseignement de complément en latin obtiendront 10 points, si les objectifs du cycle sont atteints et 20 points, s'ils sont dépassés !

C'est le Professeur de Lettres Classiques qui attribue les points obtenus.

# Thèmes abordés en Enseignement de Complément latin de la 5<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>

Ces thèmes sont regroupés en grands ensembles :

## I) En classes de cinquième et de quatrième :

« De la légende à l'histoire »

« Vie privée et vie publique »

« Le monde méditerranéen antique »

## II) En classe de troisième :

« De la république au principat »

« L'empire romain »

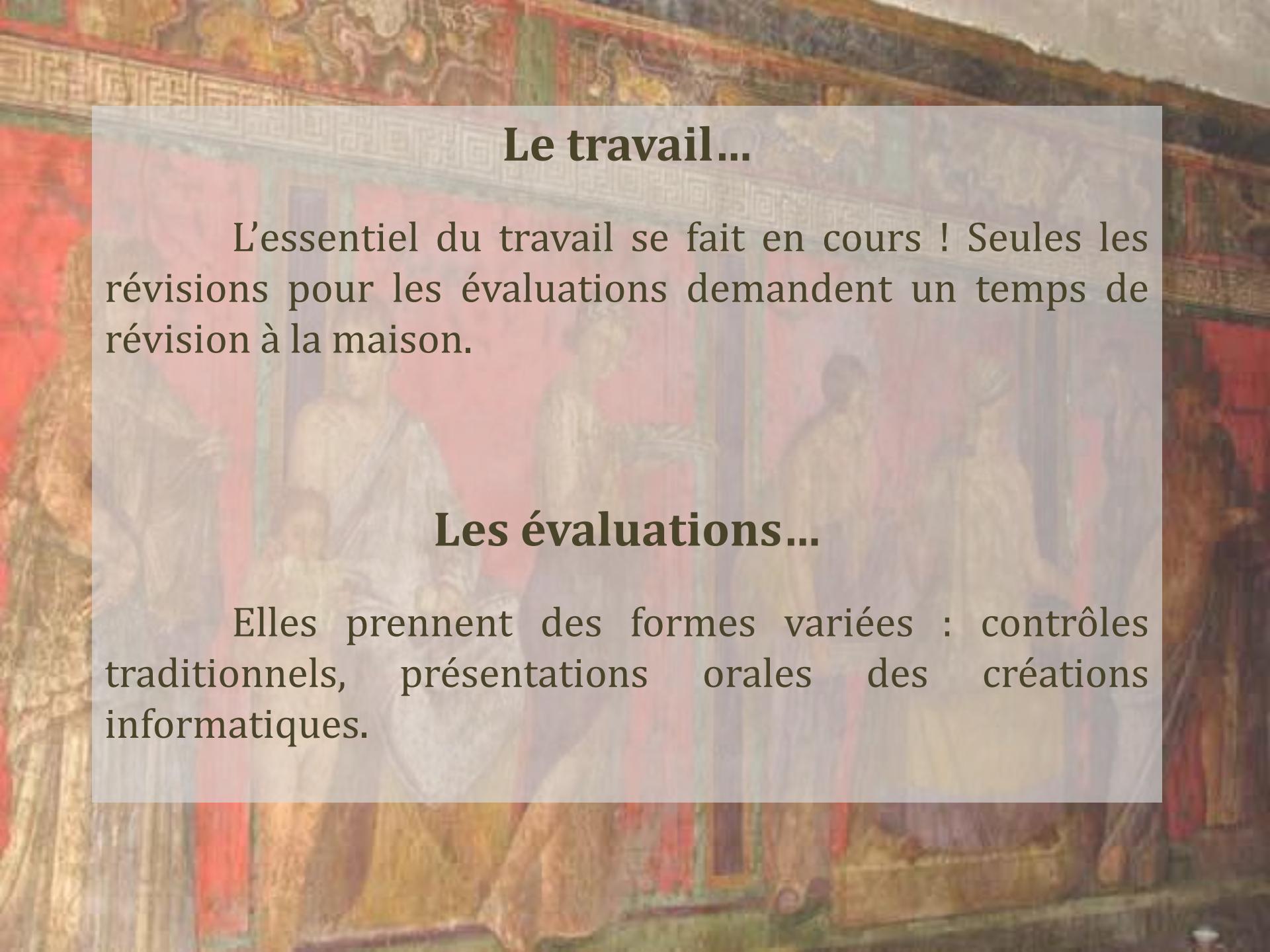
« Vie familiale, sociale et intellectuelle »

« Le monde méditerranéen »

# Les méthodes d'apprentissage

Aller en latin, c'est :

- Découvrir la civilisation et la langue latines à partir de textes d'authentiques auteurs latins accompagnés de leur traduction. A partir de ces textes, activités de compréhension, de grammaire, d'étymologie débouchant sur des exercices.
- Étudier des images fixes (tableaux, sculptures) ou mobiles (documentaires, films).
- Travailler au C.D.I. ou en salle informatique pour apprendre à se documenter, notamment *via* Internet.
- Découvrir des logiciels permettant de construire un diaporama, développer sa pratique du traitement de texte.



## **Le travail...**

L'essentiel du travail se fait en cours ! Seules les révisions pour les évaluations demandent un temps de révision à la maison.

## **Les évaluations...**

Elles prennent des formes variées : contrôles traditionnels, présentations orales des créations informatiques.

# Luttons contre les idées reçues !

***Idée reçue N°1 : « faire latin ne sert à rien ! » FAUX !***

Le latin est utile pour le français: il permet d'enrichir son vocabulaire, grâce à l'étude de l'étymologie des mots, d'approfondir et donc de mieux comprendre la grammaire, d'apprendre à analyser un texte sous un éclairage différent, d'étudier des auteurs latins ayant inspiré nos écrivains.

Le latin est aussi un allié précieux pour l'apprentissage des langues étrangères , non seulement des langues qui en sont directement issues, comme l'espagnol ou l'italien, mais également de celles qui, comme l'allemand, ont reçu sa structure grammaticale en héritage.

**La civilisation gréco-romaine est omniprésente dans notre culture :**

- dans l'architecture, le réseau routier, l'urbanisme, l'art
- dans notre organisation sociale, nos habitudes
- dans notre droit et nos institutions politiques...

Et même dans le domaine scientifique, le latin est utile : médecins, pharmaciens, botanistes et autres scientifiques sont tous d'accord !

**Idée reçue N° 2 :**  
**« *il faut être un très bon élève pour faire latin !* » FAUX !**

**L'enseignement du latin a considérablement évolué.**

**Ce n'est en aucun cas une discipline élitiste : nul besoin de très bons ou d'excellents résultats pour suivre les cours !**

**Il n'est qu'une qualité demandée aux élèves qui souhaitent le découvrir... la curiosité !**