



# PROJET D'ETABLISSEMENT

Collège  
JEAN MONNET

2023-2026

## Contexte:

Le Collège Jean Monnet est un établissement rural, situé dans la commune de Courçon d'Aunis (1800 habitants), au nord de la Charente maritime (13000 hab. sur le secteur du collège).

Il scolarise 770 élèves à la rentrée 2023.

Une équipe de direction complète pilote l'établissement : le Principal, Stéphane LEMIRE en poste depuis septembre 2021, la Principale adjointe, Véronique HANGARD depuis septembre 2021, l'adjointe- gestionnaire Caroline MICHEAUD, depuis septembre 2013 et deux CPE en poste depuis septembre 2022, Olivia VIGNEAUD et Emmanuelle HERVIOT (date de création du 2ème poste).

Le collège est situé en 3ème couronne de l'agglomération de La Rochelle et a connu une forte croissance depuis 8 ans. Des travaux d'extension et de rénovation ont démarré en 2023 (prévus depuis 6 ans). Dix salles en modulaires sont installées dans la cour de l'établissement, les 4 dernières ont été ajoutées en 2021-2022.

L'établissement est classé en 3ème catégorie, il comprend une ULIS. Une section bilingue en allemand existe, à laquelle s'ajoutent l'option latin et LCE depuis la rentrée 2022. Une classe à horaire aménagée théâtre est également présente.

Le Collège Jean Monnet compte 29 divisions à la rentrée 2023.

Lors de la dernière session, le taux de réussite au DNB était de 93%. Les notes à l'écrit au DNB sont de 10.72 en Français (10.92 pour le département) et 11.88 en Mathématiques (11.7 pour le département) lors de la session 2023. Le taux d'accès de la 6ème à la 3ème est de 80.51% (79.65% au niveau départemental).

Une certaine mixité sociale est présente (31% des élèves sont issus de PCS regroupées cadres supérieurs et enseignants et cadres moyens) mais la part des PCS défavorisées reste importante.

La ruralité de l'établissement est prégnante : l'indice d'éloignement est de 2.3 (1.1 pour le département et 1.4 pour l'académie). Les transports scolaires n'assurent qu'une seule desserte le matin et une seule desserte le soir, les élèves transportés à 90% sont dans l'établissement de 8h30 à 17h avec une pression sur le service de Vie scolaire indéniable. En outre, tous les projets liés au PEAC entraînent des transports en autocar coûteux pour le budget de l'établissement.

Les personnels sont installés dans l'établissement depuis plusieurs années (moyenne de 6.2 ans pour les enseignants). L'équipe de direction est complète avec 2 CPE depuis la rentrée 2022, ainsi que l'équipe médico-sociale (1.5 poste d'infirmier ; un demi-poste a été créé à la rentrée 2022). Les agents sont vieillissants et impactés par de nombreuses restrictions. Le nombre d'AESH est important: 12 titulaires (dont une sur l'ULIS) du fait d'un nombre importants d'élèves relevant de la MDPH (20 élèves + 13 ULIS) auxquels s'ajoutent 32 élèves ayant un PAP, 17 un PAI, 32 un PPS et 9 un PPRE.

Le climat scolaire est apaisé, les personnels semblent satisfaits dans leur établissement, les relations sont agréables et constructives avec l'équipe de direction. Les élèves vivent sereinement leur scolarité dans leur ensemble même si les locaux constituent un problème quotidien pour l'ensemble de la communauté scolaire.




**AXE 1: ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEURS PARCOURS SCOLAIRES, POUR DES PARCOURS AMBITIEUX ET PORTEURS.**

**AXE 2: PRÉPARER LES ÉLÈVES AU VIVRE ENSEMBLE, POUR UNE CITOYENNETÉ ACTIVE, DANS LE RESPECT DES VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE.**

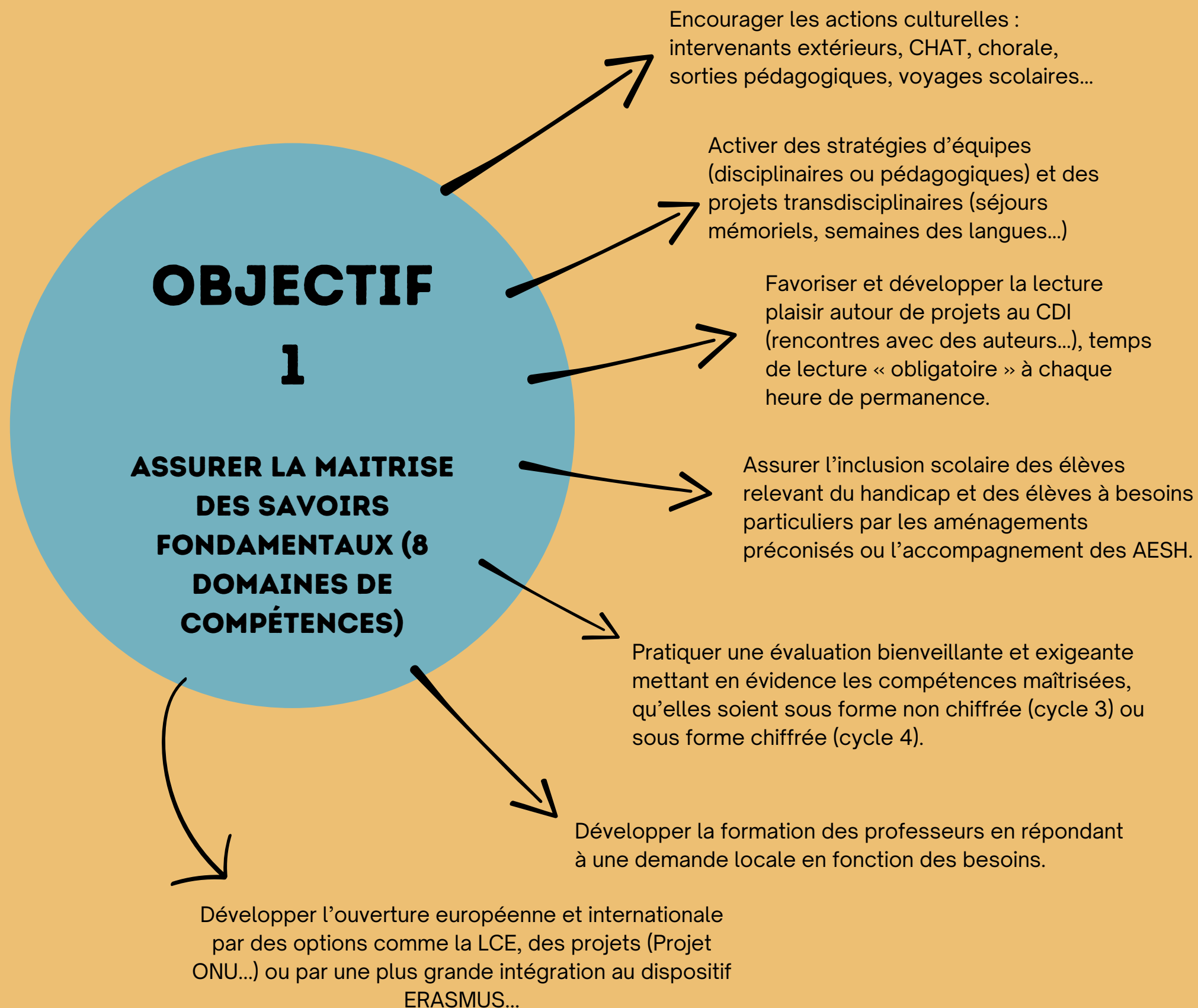
**AXE 3: VALORISER L'ENGAGEMENT DE CHACUN, POUR UN CLIMAT SCOLAIRE PORTEUR, FAVORISER LES INITIATIVES DE TOUS.**

Collège  
JEAN MONNET



**Accompagner les élèves dans  
leurs parcours scolaires, pour  
des parcours ambitieux et  
porteurs.**

Faire que tous les élèves du Collège Jean Monnet acquièrent le socle commun de compétences, de connaissances et de culture à la fin du cycle 4.



Les personnels du Collège Jean Monnet entendent conduire chaque élève, pris dans son individualité, vers une réussite et une orientation choisie, en maintenant la fluidité des parcours.

# OBJECTIF

## 2

**ACCOMPAGNER LES  
ÉLÈVES VERS LA  
RÉUSSITE ET UNE  
ORIENTATION  
AMBITIEUSE**

Personnalisation des parcours et en particulier du parcours Avenir; que l'orientation soit une orientation désirée

Poursuivre l'enrichissement du Parcours Avenir (forum des formations, forum des métiers, éducation à l'orientation...) en intégrant de plus en plus le niveau 4ème et le niveau 5ème.

Développer l'ambition des élèves par une meilleure information sur les métiers, les formations, les mini-stages.

Mobiliser l'ensemble des équipes sur le Parcours Avenir.  
Utiliser Folios dès la 5ème et l'enrichir des parcours des élèves.

Développer les interventions de partenaires extérieurs pour une découverte du monde économique et professionnel.

Développer la culture scientifique et favoriser l'égalité filles/garçons vers les filières scientifiques

Encourager la mobilité des élèves afin de favoriser tous les projets d'orientation désirée qui peuvent être éloignés.

# OBJECTIF

## 3

**DÉVELOPPER LE  
NUMÉRIQUE POUR  
L'ÉDUCATION ET POUR  
VALORISER LES PROJETS  
PÉDAGOGIQUES .**

S'appuyer sur les bases solides du Collège Jean Monnet (Collège précurseur - Collège Cocoon) pour encourager de nouvelles formes différenciées d'apprentissages.

Travailler en collaboration avec la SRANE et le CD 17

Encourager de nouveaux espaces de travail dans l'établissement afin de susciter davantage de motivation et de création.

Le numérique : vers une réduction des inégalités sociales par une mobilisation des compétences disciplinaires et transversales.

Améliorer l'apprentissage des élèves par leur engagement et leur collaboration : développer la pédagogie de projet.

Développer les pratiques numériques en classe afin de favoriser l'autonomie numérique.

# OBJECTIF

## 4

**DÉVELOPPER  
L'AUTONOMIE DES ÉLÈVES  
ET L'ESTIME DE SOI.**

Poursuivre le tutorat des élèves de 6ème par des élèves de 3ème ; encourager le tutorat entre élèves d'une même classe.

Apprendre à apprendre et à travailler en autonomie.

Encourager à « devoirs faits »

Susciter des travaux en groupes / collaboratifs avec des espaces adaptés.

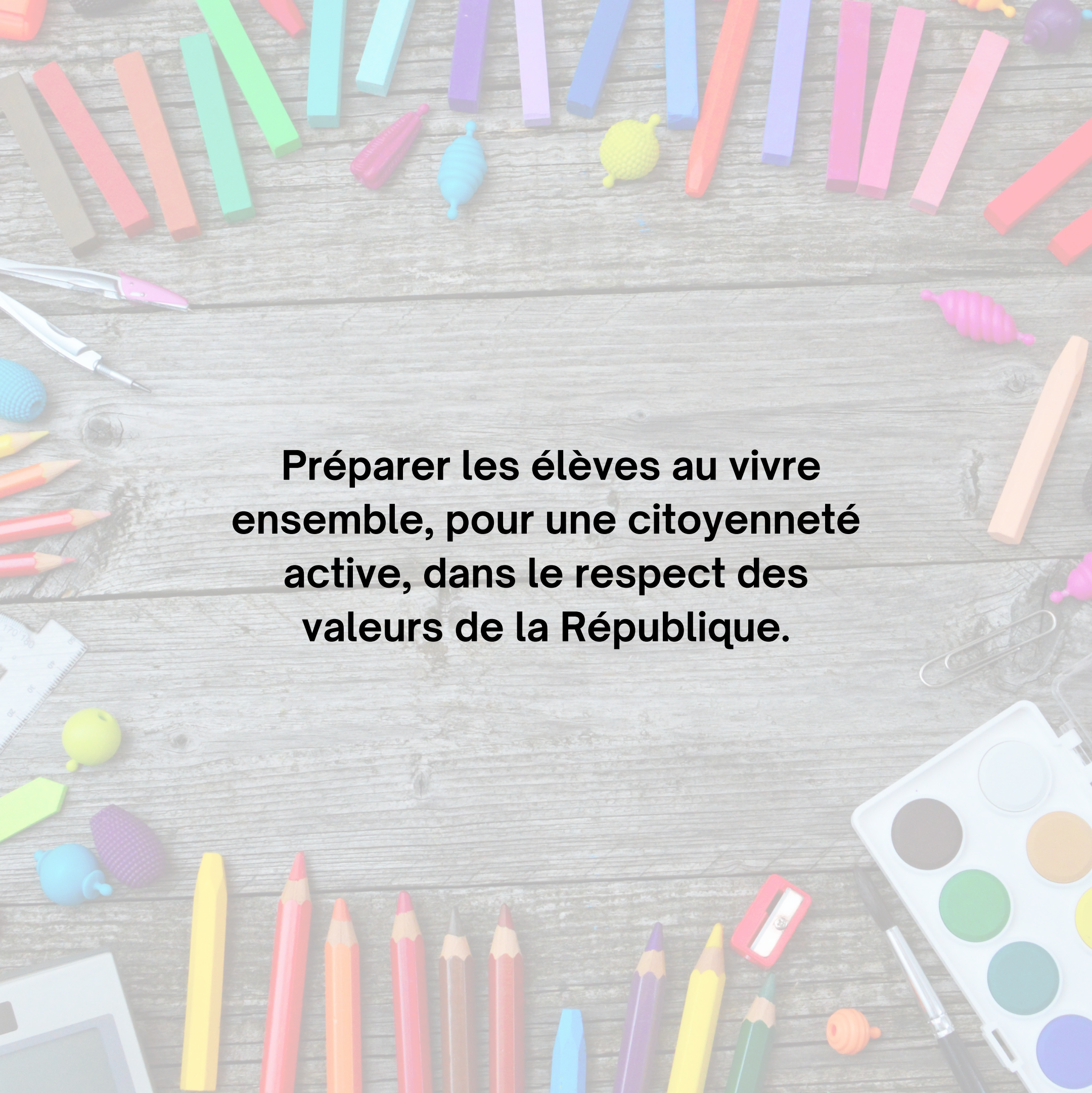
Développer la confiance des élèves (compétences psycho-sociales, liaisons écoles collège, réseau ECLORE...), projets lycées de secteur-Collège, Cordées de la réussite...

Informer les parents sur les attendus de travail à la maison afin de pouvoir obtenir leur collaboration dans l'apprentissage des élèves.



## **Indicateurs permettant l'évaluation:**

- Résultats au DNB (contrôle continu et contrôle terminal) et validation du socle (sur les différents niveaux de maîtrise)**
- Evolution des taux de passage- et évolution qualitative et quantitative de l'orientation des cohortes en fin de 2nde.**
- Taux de passage en fin de 3ème**
- Taux d'affectation sur le 1er vœu**
- Suivi de l'utilisation de FOLIOS**
- Suivi du développement des pratiques liées au numérique et de son utilisation**



**Préparer les élèves au vivre ensemble, pour une citoyenneté active, dans le respect des valeurs de la République.**

# OBJECTIF

## 1

**CONSTRUIRE LE CITOYEN  
DE DEMAIN. LA SCOLARITÉ  
EN CYCLES 3 ET 4 EST LE  
MOMENT DE  
L'APPRENTISSAGE DES  
FONDAMENTAUX DE LA  
CITOYENNETÉ.**

Conseil de Vie collégienne à renforcer

Poursuite et développement de la formation des délégués et reconnaissance de leur rôle dans les instances de l'établissement

Poursuivre les actions et dispositifs existants : séjours d'intégration en 6ème, questions de justice, théâtre-forum, lutte contre les discriminations...

Mettre en avant les résultats de l'AS du Collège qui rassemble 35% des élèves.

Implication et participation à des commémorations (11 novembre, 8 mai, cérémonie républicaine de remise du DNB, journée de l'Europe...)

Faire travailler les élèves en groupes et en collaboration.

Prévenir toutes les formes de harcèlement (Programme pHare, interventions extérieures...)

Valoriser les travaux et réalisations des élèves dans les différentes disciplines.

# OBJECTIF 2

## DEVENIR UN CITOYEN ÉCLAIRÉ

Informer sur les principes de laïcité et les faire respecter.

Encourager les projets citoyens de l'établissement (projet intergénérationnel,...) et les sorties et voyages pédagogiques sur des valeurs mémorielles.

Éduquer aux médias et aux risques des réseaux sociaux.

Mettre en avant les résultats de l'AS du Collège qui rassemble 35% des élèves.


Encourager les projets liés au développement durable dans le cadre des engagements de l'établissement et de la politique conduite (Ecodélégués, tri sélectif, valorisation des déchets...).

Poursuivre les actions en faveur de l'égalité filles-garçons.

Construire et développer l'esprit critique

## **Indicateurs permettant l'évaluation:**

- Taux de participation aux élections (Elections des délégués au CA, CVC,...)**
- Réaliser une enquête de climat scolaire**
- Participation des élèves aux projets et actions périscolaires**
- Labélisation de l'établissement (égalité filles-garçons, E3D,...)**



**Valoriser l'engagement de  
chacun, pour un climat scolaire  
porteur, favoriser les initiatives  
de tous.**

# OBJECTIF

## 1

**ACCOMPAGNER LA  
RÉUSSITE ET LA  
CONSTRUCTION DU  
CITOYEN PAR UN CLIMAT  
SCOLAIRE SEREIN ET  
POSITIF.**

Une vie scolaire solide, expérimentée, présente dans l'établissement, à chaque instant, encadrée par des CPE de confiance menant des actions sur des projets transversaux.

Rendre l'élève acteur de ses apprentissages ; un collège bienveillant et exigeant qui sait valoriser les bons comportements de ses élèves.

Eduquer à la santé. Valoriser les actions du CESCE dans le cadre de la prévention.

Renforcer les actions du FSE et les projets portés

Une restauration scolaire qui privilégie la qualité et assure un moment de détente et de bien-être.

Participer à des concours qui valorisent les élèves (concours d'éloquence, projets interclasses, avec des partenaires extérieurs...).

# OBJECTIF

## 2

**VALORISER POUR  
ENCOURAGER L'AMBITION  
DES ÉLÈVES.**

Favoriser la participation aux Cordées de la Réussite

Informar les familles sur les investissements des élèves dans les projets collectifs tournés vers les autres (CVC, tutorat, aide aux devoirs...).

Encourager les projets des élèves dans le cadre des instances et les projets individuels porteurs pour l'établissement et les élèves

Renforcer les actions du FSE et les projets portés

Poursuivre la lutte contre tous les phénomènes de harcèlement (pHare) et les discriminations (CESCE, CVC...)

Valoriser et informer sur les initiatives et réussites des élèves.



# OBJECTIF

## 3

<sup>al</sup>  
**RECONNAÎTRE ET  
VALORISER LES  
COMPÉTENCES ET  
L'ENGAGEMENT DES  
PERSONNELS.**

Assurer le bien-être de chacun dans l'exercice de sa profession

Développer les collectifs de travail et les projets transversaux

Favoriser le développement professionnel des personnels

Faire reconnaître et respecter le travail des agents qui participent au climat scolaire positif (ménage, secrétariat, accueil, restauration, gestion...)

Faire respecter le travail et la fonction de tous les personnels de l'établissement et en particulier de Vie scolaire (ASSEDUS), AESSH et agents.

Valoriser les ateliers et activités de la pause méridienne.

# **OBJECTIF**

## **4**

**INFORMER SUR LES  
ACTIONS ET PROJETS DE  
L'ÉTABLISSEMENT.**

Faire connaître aux familles les projets  
pédagogiques porteurs (site internet...)

Formaliser les parcours pour une connaissance  
claire des objectifs ; pour les nouveaux  
enseignants, pour les élèves et leurs familles.

## **Indicateurs permettant l'évaluation:**

- Réaliser une enquête de climat scolaire**
- Nombre de formations demandées en fonction des projets locaux**
- Réaliser une enquête qualitative sur la restauration scolaire**
- Evolution du nombre de sanctions**

# ANNEXES

**Caractéristiques**

 Catégorie financière 3  
 Effectif élèves 813  
 Effectif enseignants 54  
 Effectif administratifs 18

**Offre de formation**
**Options obligatoires :**

LV1 : Anglais / LV2 : Allemand Espagnol / LCE : Anglais

**Options facultatives :**

Langues et cultures de l'Antiquité LATIN ,

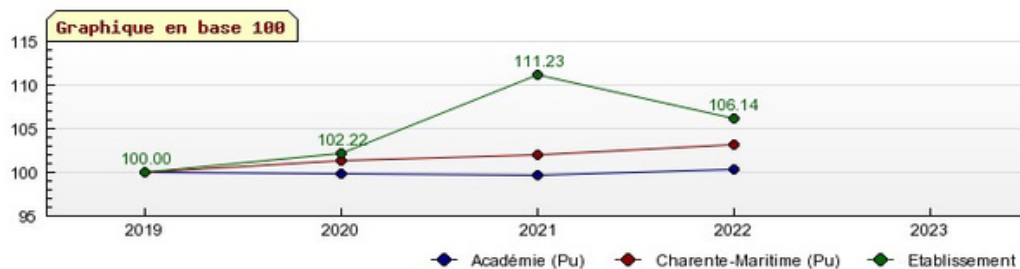
**Premier cycle :**

Formations générales - Section bilingue - Section théâtre - ULIS

**Population scolaire**
**Effectifs**
**Effectifs collège (hors SEGPA)**

Effectifs collège (hors SEGPA)

	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	66847.00	66769.00	66660.00	67121.00	
Charente-Maritime (Pu)	24894.00	25213.00	25402.00	25663.00	
Etablissement	766.00	783.00	852.00	813.00	
<b>Effectif</b>	<b>766</b>	<b>783</b>	<b>852</b>	<b>813</b>	


**Caractéristiques sociales**
**Moyenne des indices de position sociale (IPS) croisés des élèves - hors SEGPA**

Indice position sociale - Clg hors SEGPA (APAE) 2019 2020 2021

	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	103.34	103.26	103.70	103.60	
Charente-Maritime (Pu)	105.10	105.29	106.02	105.32	
Etablissement	103.40	103.74	104.55	104.55	
<b>Effectif</b>	<b>766</b>	<b>783</b>	<b>852</b>	<b>790</b>	

**Indice d'éloignement (APAE)**

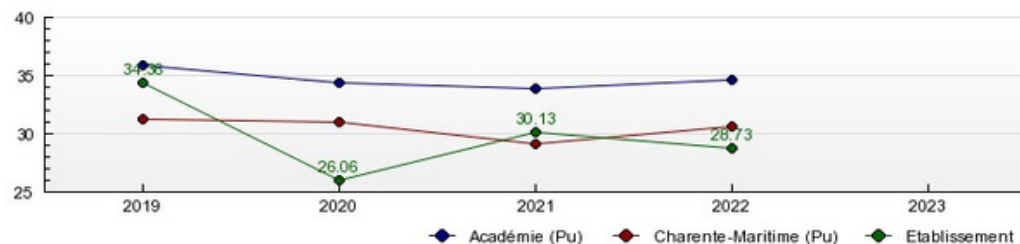
Indice d'éloignement (APAE) 2019 2020 2021

	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	1.601	1.501	1.60		
Charente-Maritime (Pu)	1.201	1.20			
<b>Effectif</b>					

**Pourcentage d'élèves de 6ème d'origine sociale défavorisée**

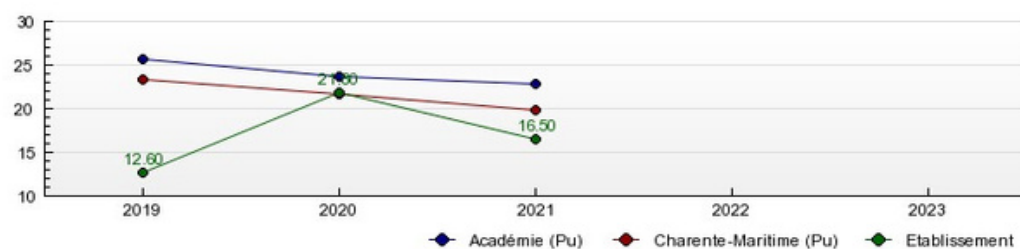
Taux PCS défavorisées en 6e (%) 2019 2020 2021

	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	35.82	34.36	33.93	34.60	
Charente-Maritime (Pu)	31.30	30.99	29.18	30.57	
<b>Effectif</b>	<b>227</b>	<b>188</b>	<b>229</b>	<b>28.73</b>	<b>181</b>



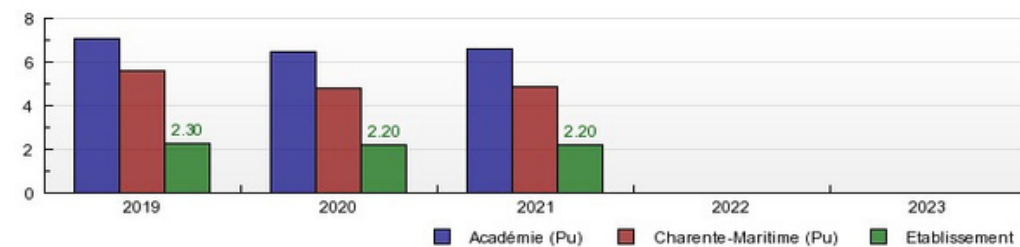
### ■ ■ ■ Pourcentage de boursiers parmi les élèves de 6ème

Tx de boursiers en 6ème (%)	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	25.70	23.60	22.90		
Charente-Maritime (Pu)	23.40	21.60	19.90		
Etablissement	12.60	21.80	16.50		
Effectif	231	193	231		



### ■ ■ ■ Pourcentage de boursiers de taux 3 parmi les élèves du collège hors SEGPA (en %)

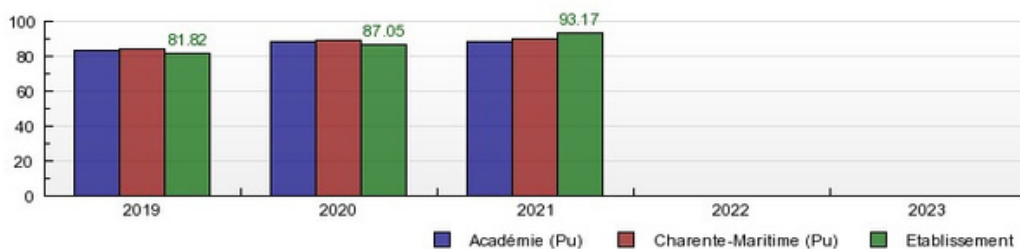
Tx de boursiers taux 3 en CLG hors SEGPA (en %)	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	7.10	6.50	6.60		
Charente-Maritime (Pu)	5.60	4.80	4.90		
Etablissement	2.30	2.20	2.20		
Effectif	769	782	849		



### ■ ■ ■ Caractéristiques scolaires

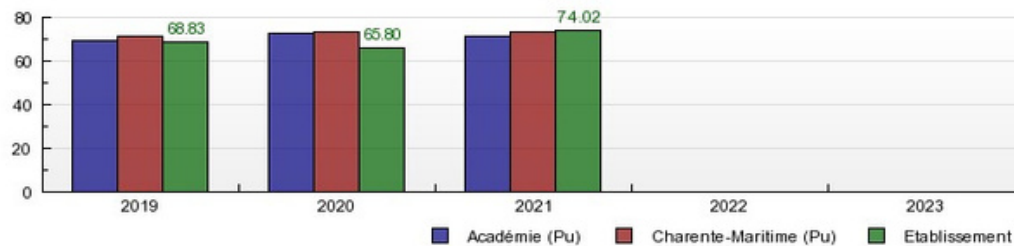
#### ■ ■ ■ Part des élèves en maîtrise satisfaisante ou très bonne - Eval6 français

% maîtrise satisf ou très bonne - eval6 français (APAE)	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	83.51	88.39	88.65		
Charente-Maritime (Pu)	84.29	89.49	89.92		
Etablissement	81.82	87.05	93.17		
Effectif	231	193	205		



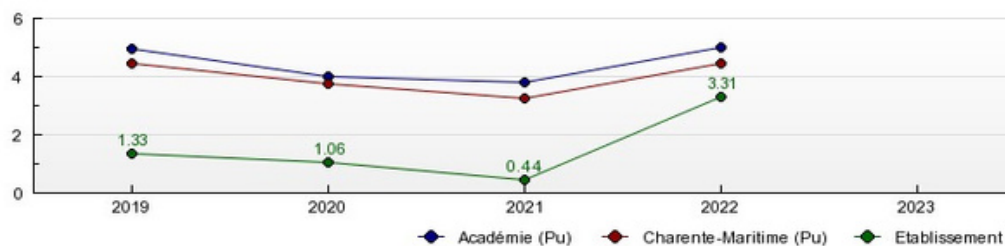
## Taux des élèves en maîtrise satisfaisante ou très bonne - Eval6 Math

% maîtrise satisf ou très bonne - eval6 math (APAE)20192020	2021	2022	2023
Académie (Pu)69.6172.41	71.57		
Charente-Maritime (Pu)71.0873.55	73.38		
Etablissement 68.83 65.80	74.02		
Effectif 231 193	204		



## Taux d'élèves en retard de 1 an et plus A L'ENTREE en 6ème (en %)

Tx retard >= 1 an A L'ENTREE en 6ème20192020	2021	2022	2023
Académie (Pu)4.974.00	3.79	5.00	
Charente-Maritime (Pu)4.473.73	3.25	4.43	
Etablissement 1.33 1.06	0.44	3.31	
Effectif 226 188	229	181	



## Personnels et moyens

### Caractéristiques des personnels

#### Proportion d'enseignants avec ancienneté > 8 ans dans l'établissement (APAE) - Public

Ancienneté enseignants : Plus de 8ans (APAE) - Public2019202020212022	2023
Académie (Pu)38.8040.4038.50	
Charente-Maritime (Pu)40.1041.3039.90	
Etablissement 28.50 30.01 27.76	
Effectif 53 49 54	

#### Proportion d'enseignants avec ancienneté < 2 ans dans l'établissement (APAE) - Public

Ancienneté enseignants <2ans (APAE) - Public2019202020212022	2023
Académie (Pu)30.0028.8030.30	
Charente-Maritime (Pu)27.0028.4030.80	
Effectif 53 49 54	

#### Composition du corps enseignant : Part des enseignants à temps partiel en % (APAE) - Public

Part des enseignants à temps partiel (APAE) - Public2019202020212022	2023
Académie (Pu)8.107.908.40	
Charente-Maritime (Pu)8.208.408.20	
Effectif 53 49 54	

## ■ Composition du corps enseignant : Part des enseignants certifiés, PEPS, PLP (APAE) en %- Public

Part des enseignants certifiés, PEPS, PLP (APAE) - Public	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	85.20	85.30	85.40		
Charente-Maritime (Pu)	85.10	85.10	85.20		
Etablissement	83.70	82.70	86.70		
Effectif	46.0	44.9	49.0		

## ■ Composition du corps enseignant : Nombre d'enseignants en ETP (APAE) - Collèges publics

Effectifs enseignants en ETP (APAE) - Collèges publics	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)					
Charente-Maritime (Pu)					
Etablissement	45.97	44.92	48.95		
Effectif	53	49	54		

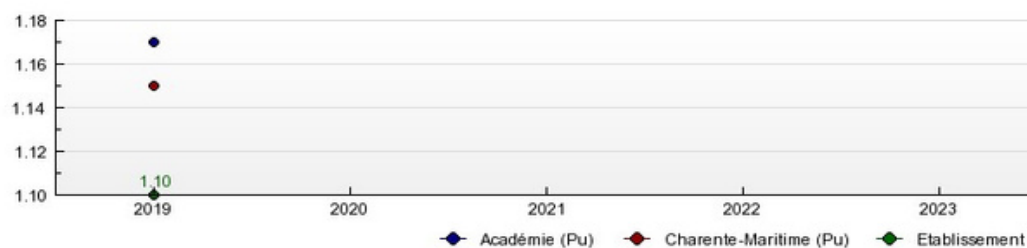
## ■ Moyens de fonctionnement

### ■ Dotation Globale Horaire (HP + HSA) - Total établissement (Public)

DGH (HP + HSA) étab (Public)	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)					
Charente-Maritime (Pu)					
Etablissement	869.00	849.00	939.00		
Effectif	852				

### ■ Nombre moyen d'heures devant élèves hors ULIS-SEGPA-DIMA (Public)

H/E Hors Ulis-Segpa	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	1.17				
Charente-Maritime (Pu)	1.15				
Etablissement	1.10				
Effectif	766				



## ■ Part des HSA dans la Dotation Globale Horaire totale en % (Collège) - Public

Part des HSA dans la DGH totale (Collège) - Public	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)					
Charente-Maritime (Pu)					
Etablissement				8.80	
Effectif				852	

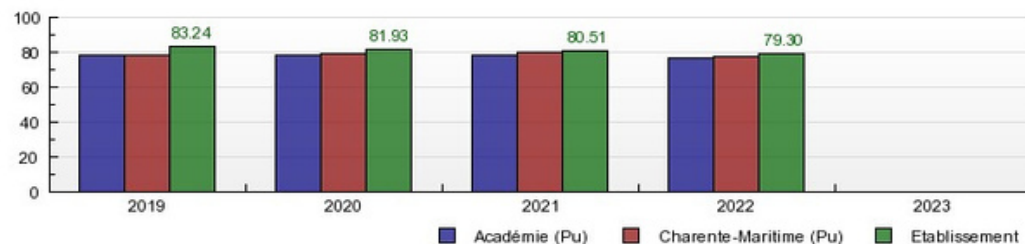
## ■ Performances

### ■ Parcours

#### ■ Suivi de cohortes : accès 6ème-3ème générale en 4 ans dans le même collège

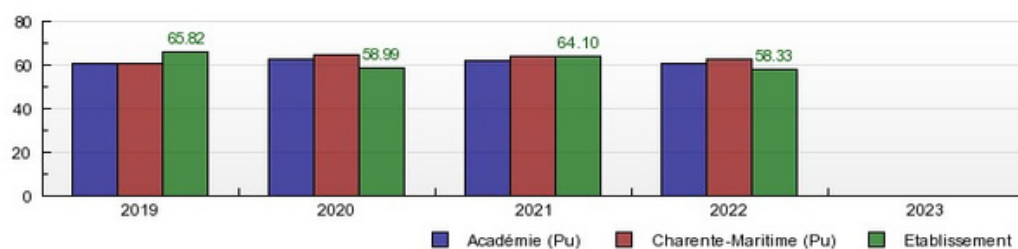
Accès 6è-3è en 4ans même CLG (cohortes)	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	78.31	78.72	78.26		
Charente-Maritime (Pu)	78.14	79.48	79.65		
Etablissement	85.24	81.93	86.51		
Effectif	185	166	195		227





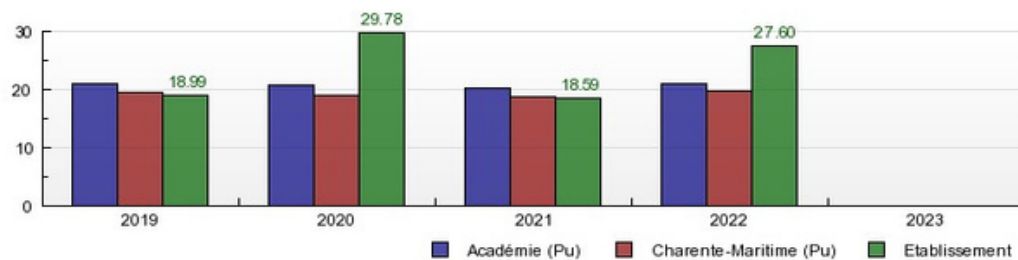
#### Devenir des élèves de 3ème : Taux de passage en 2nde GT en % (APAE)

Taux de passage 3ème-2GT (APAE)20192020	2021	2022	2023
Académie (Pu)60.9262.85	61.72	60.41	
Charente-Maritime (Pu)60.9864.99	63.79	62.34	
Etablissement 65.82 58.99	64.10	58.33	
Effectif 158 178	156	192	



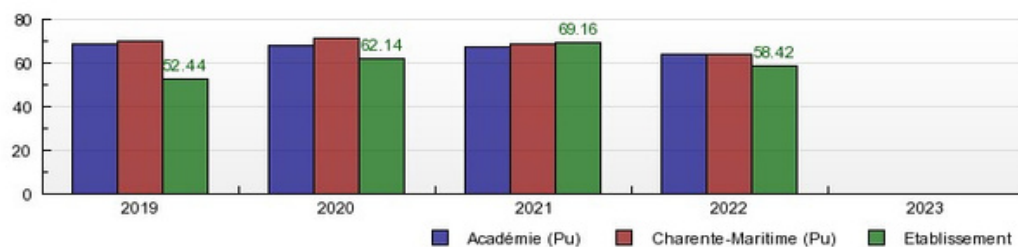
#### Devenir des élèves de 3ème : Taux de passage en CAP, 2nde professionnelle en % (APAE)

Taux de passage 3ème-Form.Prof (APAE)2019202020212022	2023
Académie (Pu)20.9120.7420.2621.01	
Charente-Maritime (Pu)19.5618.9018.6919.83	
Etablissement 18.99 29.78 18.59 27.60	
Effectif 158 178 156 192	



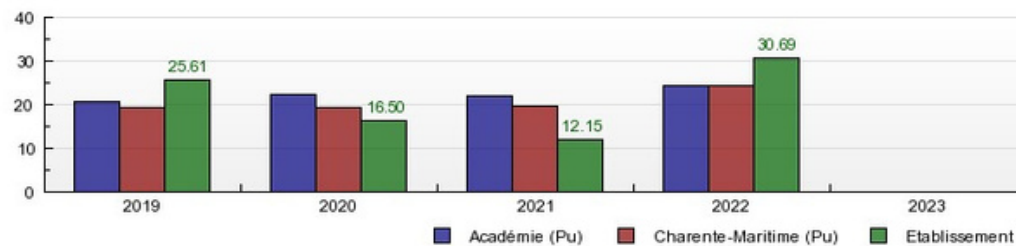
#### Devenir des élèves du collège en fin de 2d GT : Taux de passage en 1ère générale en % (APAE)

Devenir él. du CLG : 2nde GT vers 1ère Gén2019202020212022	2023
Académie (Pu)68.6168.0667.1564.18	
Charente-Maritime (Pu)69.9771.2968.6463.75	
Etablissement 52.44 62.14 69.16 58.42	
Effectif 82 103 107 101	



## ■ ■ ■ Devenir des élèves du collège en fin de 2d GT : Taux de passage en 1ère technologique en % (APAE)

Devenir él. CLG : 2nde GT vers 1ère Tech	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	20.64	22.40	22.01	24.32	
Charente-Maritime (Pu)	19.43	19.40	19.73	24.26	
Etablissement	25.61	16.50	12.15	30.69	
Effectif	82	103	107	101	



## ■ Résultats

### ■ Moyenne DNB Soutenance de projet

Moyenne DNB Soutenance de projet	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	15.38		15.45	15.43	15.64
Charente-Maritime (Pu)	15.39		15.49	15.51	15.74
Etablissement	16.02		15.95	16.50	16.92
Effectif	153		155	187	196

### ■ Moyenne sur 20 DNB socle de compétence

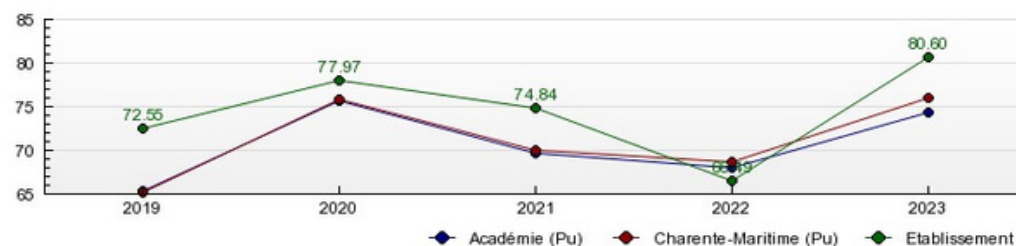
Moyenne sur 20 DNB socle de compétence	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	14.87	15.24	15.10	15.00	15.11
Charente-Maritime (Pu)	14.90	15.33	15.23	15.15	15.34
Etablissement	15.47	16.16	16.16	15.03	15.52
Effectif	154	177	155	189	197

### ■ Taux de réussite au Diplôme National du Brevet (DNB) (Année = Session)

Pourcentage Admis DNB	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	86.45	90.41	86.88	85.98	90.40
Charente-Maritime (Pu)	85.85	90.37	87.22	86.58	91.20
Etablissement	89.68	82.45	89.68	82.45	93.40
Effectif	153	177	155	188	196

### ■ Part des élèves admis avec une mention au DNB (Année = Session)

Part des mentions DNB	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	65.40	75.69	69.68	67.99	74.40
Charente-Maritime (Pu)	65.18	75.82	69.95	68.66	76.00
Etablissement	74.84	66.49	74.84	66.49	80.60
Effectif	153	177	155	188	196



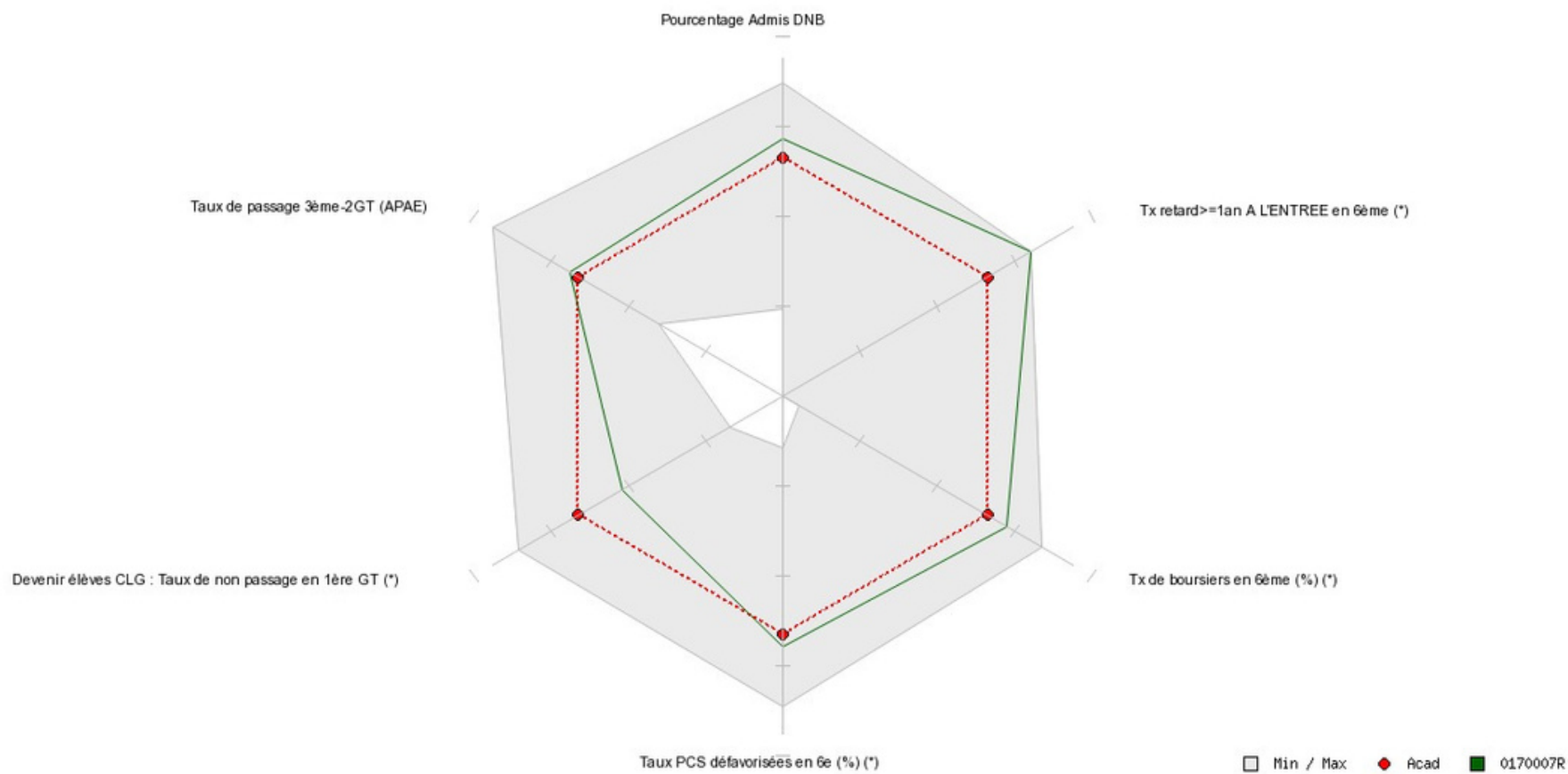
### ■ DNB - Moyenne à l'écrit en français (Année = Session)

Moyenne DNB écrit - Français	2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)	10.05	12.45	9.84	10.15	10.85
Charente-Maritime (Pu)	10.05	12.36	9.84	10.22	10.92
Etablissement	9.47	11.17	9.40	9.46	10.72
Effectif	153	177	155	187	196

■ ■ DNB - Moyenne à l'écrit en mathématiques (Année = Session)

Moyenne DNB écrit - Maths2019	2020	2021	2022	2023
Académie (Pu)7.95	12.25	10.92	9.83	11.70
Charente-Maritime (Pu)7.82	12.08	10.86	9.62	11.70
Etablissement 6.70	11.69	10.27	8.30	11.88
Effectif 153	177	155	187	196

ANNEES DE REFERENCES	2021	2021	2021	2021	2021	2021
STRUCTURES	Pourcentage Admis DNB	Taux de passage 3ème-2GT (APAE)	Devenir élèves CLG : Taux de non passage en 1ère GT (*)	Taux PCS défavorisées en 6e (%) (*)	Tx de boursiers en 6ème (%) (*)	Tx retard >= 1an A L'ENTREE en 6ème (*)
ACADEMIQUE	86.88	61.72	10.83	33.93	22.90	3.79
MINIMUM	64.29	39.29	0.00	12.57	4.90	0.44
MAXIMUM	98.13	85.71	38.10	88.89	85.50	19.23
CLG JEAN MONNET	89.68	64.10	18.69	30.13	16.50	0.44



Note de lecture : Lorsque la courbe de l'établissement est à l'intérieur du cercle représentant la moyenne académique, l'établissement est en situation négative par rapport à cette moyenne académique. A l'inverse, un point à l'extérieur du cercle de l'académie est positif pour l'établissement. Les indicateurs inversés sont repérés avec un astérisque. Les points faibles de l'établissement peuvent donc être identifiés visuellement lorsque le trait vert est à l'intérieur du repère en pointillés rouge.