



Vinci Autoroute (d'après le site de la NR)

publié le 05/04/2018

Les 3e dans les coulisses de Vinci-Autoroute

Publié le 22/03/2018 à 04:55 | Mis à jour le 22/03/2018 à 04:55



La classe de 3e entourée des principaux intervenants et acteurs du projet.
© Photo NR

Vingt-cinq élèves de 3e ont été accueillis pendant deux jours consécutifs dans les locaux de l'une des directions régionales de Vinci-Autoroute située au péage de Granzay-Gript. Cette action s'est déroulée dans le cadre de la convention de partenariat signée en décembre 2017 entre la direction régionale Ouest-Atlantique de Vinci-Autoroutes et le rectorat de l'académie de Poitiers. Francis Hatté, coordinateur de la mission académique école-entreprise du rectorat indique que 4 actions similaires sont prévues en Deux-Sèvres pour l'année 2018. Pour le collège, il s'agit de la deuxième édition de ce partenariat. En 2017, une autre classe de 3e avait déjà bénéficié de cette formation sur le terrain. Cette rencontre s'inscrit dans le « Parcours Avenir » mis en place au niveau national.

Deux journées bien remplies

Une préparation en amont avait permis aux élèves de prendre connaissance du monde de l'entreprise. Après un accueil par Morgane Sauzay, responsable de communication et marketing et avant d'être répartis dans les ateliers, des séances de cours en lien avec les problématiques de l'entreprise ont été assurées par Benoît Belaud, professeur de technologie, et Bernard Martin, professeur d'histoire-géographie et co-ordonnateur du « Parcours Avenir » dans l'établissement. Répartis en 4 groupes de 6 ou 7, les élèves ont pu découvrir les métiers de l'autoroute. Quatre ateliers avaient donc été définis : les hommes en jaune (viabilité, entretien), la gestion des péages (maintenance, téléassistance), le PC sécurité et la politique environnementale. Ils ont pu rencontrer et interroger directement les salariés sur leurs lieux de travail et s'attacher notamment à leur cursus de formation. Les bassins de récupération des eaux pluviales, les clôtures de protection, les engins de dépannage, les machines de péages, du pôle sécurité, la diversité des métiers, l'importance du matériel de vidéosurveillance ont constitué une vraie découverte pour les élèves. Des questionnements sur le développement de l'entreprise autour de la mobilité électrique, des comportements de partage à travers le covoiturage par exemple, du respect de l'environnement ont pu être soulevés. Cela a donc été aussi pour eux l'occasion d'appréhender le monde de demain et leur propre avenir professionnel. « Cette visite m'a permis de découvrir des métiers que je ne connaissais pas et

de me rendre compte de la diversité des domaines qui concernent une même entreprise », précise Fénélice. Cette expérience a donc bien été une réelle opportunité d'échanges et un temps fort dans la construction du parcours individuel d'information et d'orientation des élèves. Elle a été aussi l'occasion de permettre à de futurs conducteurs de mieux comprendre le fonctionnement d'une autoroute et d'ancrer durablement de bons réflexes de comportement. Ils auront même acquis des notions pour passer, début avril, l'ASSR2, nécessaire pour ensuite avoir le permis de conduire.