



Lycée Emile Combes

900 élèves et étudiants

150 Professeurs

100 Personnels

**d'encadrement
et de service**



Des formations de la troisième à la licence

C.A.P.	C ertificat d' A ptitudes P rofessionnelles
Bac. Pro.	B accalauréat P rofessionnel
Bac.	B accalauréat G énéral, T echnologique
B.T.S.	B revet de T echnicien S upérieur
Licence Pro.	L icence P rofessionnelle
D.C.G.	D iplôme de C omptabilité et de G estion (statut scolaire et apprentissage)

Et au Lycée expérimental de l'île d'Oléron : CEPMO

Bacs Généraux **S.S.V.T.** - **E.S.** - **L**

Lycée Emile **COMBES**

9 rue des cordeliers

BP 60

17800 PONS

☎ 05 46 91 86 00

courriel : ce.0170020e@ac-poitiers.fr

Site Internet : www.lycee-pons.org

Séries générales et technologiques

- ◆ Organigramme Lycée..... p 3
- ◆ 2de générale et technologique p 4-6
- ◆ Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable..... p 7-10
 -  Bac S.T.I.2D. - A.C. « Architecture et Construction »..... p 8
 - Bac S.T.I.2D. - E.E. « Energie et Environnement »..... p 9
 - Bac S.T.I.2D. - I.T.E.C. « Innovation Technologique et Eco Conception »..... p 10
- ◆ Économique et Social
 - Bac ES p 11
- ◆ Littéraire
 - Bac L p 12
- ◆ Scientifique
 - Bac S-SVT « Sciences de la Vie et de la Terre » p 13
 - Bac S-SI « Sciences de l'Ingénieur » p 13
- ◆ Sciences et Technologies de la Gestion Option C.F.E.
 - Bac STMG option « Gestion et Finance » p 14

Enseignement Supérieur

- ◆ D.C.G. : licence : Diplôme de Comptabilité et de Gestion (*Bac + 3 ans*) p 15-16
(Statut scolaire et apprentissage)
- ◆ Brevet de Technicien Supérieur (*Bac + 2 ans*)
 - BTS Bât « Bâtiment »..... p 17
 - BTS TP « Travaux Publics » (Statut scolaire et apprentissage) p 18
 - Bac + 2 « Responsable de Chantier en Installations Electriques» p 19
en partenariat avec le C.E.S.I. (Ecole d'Ingénieurs d'Angoulême). Par apprentissage
- ◆ Licence professionnelle (*Bac + 3 ans*)
 - «Travaux Publics encadrement de Chantier » (Statut scolaire et apprentissage) p 20
en partenariat avec l'Université de La Rochelle

Organigramme séries professionnelles p 21

Classe de troisième

◆ **3 PREPA PRO** 3^{ème} préparatoire aux formations professionnelles p 22-23

Séries professionnelles

◆ **Certificat d'Aptitudes Professionnelles**

CAP RCI « **R**éalisation en **C**haudronnerie **I**ndustrielle » p 24

◆ **Baccalauréat Professionnel (en 3 ans)**..... p 25

Bac. Pro. ELEEC « **E**lectrotechnique **E**nergie **E**quipements **C**ommunicants » p 26

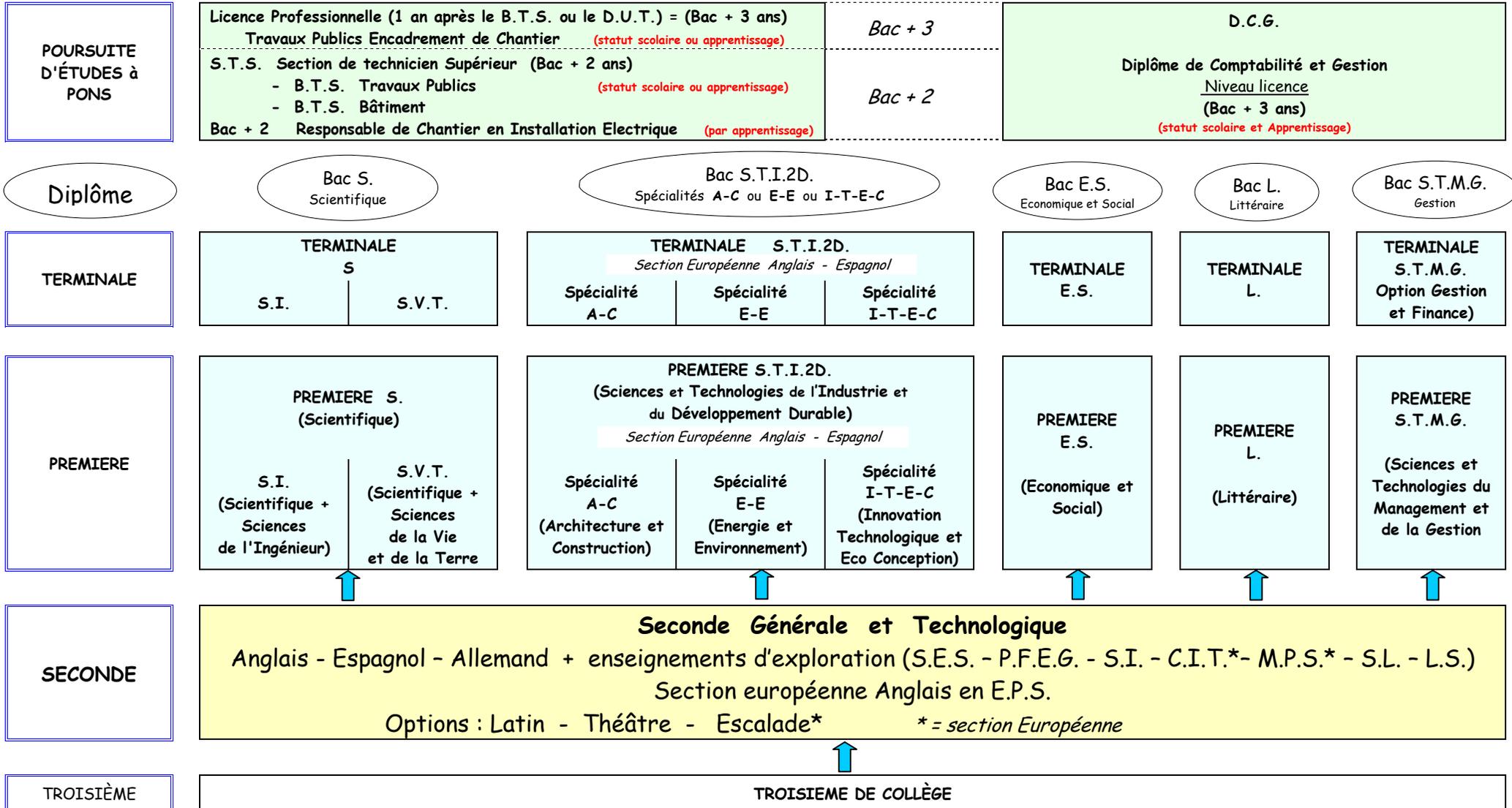
Bac. Pro. MVA « **M**aintenance **V**éhicules **A**utomobiles » p 27

Bac. Pro. TCI. « **T**echnicien en **C**haudronnerie **I**ndustrielle »..... p 28

Bac. Pro. TP « **T**ravaux **P**ublics »..... p 29

SÉRIES GÉNÉRALES, TECHNOLOGIQUES INDUSTRIELLES ET TERTIAIRES
au
Lycée Emile COMBES à PONS 17800

2012-2013



Les nouveautés de la classe de seconde générale et technologique

Les enseignements d'exploration

Un enseignement d'exploration, qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- De faire découvrir aux élèves de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées,
- D'informer sur les cursus possibles du cycle terminal comme dans le supérieur,
- D'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

Prédéterminent-ils l'orientation en fin de seconde ?

Non, chaque élève choisit librement ses enseignements d'exploration.

Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation, ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affermir ou non l'intérêt qu'il suscite. Les enseignements d'exploration ne constituent en aucune manière un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.

L'accompagnement personnalisé

Une nouveauté dans l'emploi du temps des élèves, l'accompagnement personnalisé.

Temps d'enseignement d'une durée de deux heures par semaine, l'accompagnement personnalisé est intégré à l'emploi du temps des élèves. Il est distinct des heures de cours et s'adresse à tous les élèves, sans exception.

Un temps privilégié pour répondre aux besoins particuliers des élèves

Encadré par l'équipe pédagogique, l'accompagnement personnalisé comprend des activités diversifiées qui permettent d'apporter des réponses aux attentes et aux besoins particuliers des lycéens. Organisé selon trois axes principaux :

- Soutien,
- Approfondissement,
- Et orientation.

Il pourra prendre notamment la forme

- de travaux sur les compétences de base (expression écrite et orale, recherche documentaire, utilisation des nouvelles technologies...),
- de travaux interdisciplinaires à partir d'un projet individuel ou collectif,
- de la construction d'un parcours de formation...



Descriptif des enseignements d'exploration

Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) :

- Comment fonctionnent-ils ?
- Quel est leur rôle économique exact ?
- Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ?
- Quelles stratégies mettent-ils en œuvre ?

Sciences économiques et sociales

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines :

- Comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ?
- Comment les entreprises produisent-elles ?
- Comment expliquer la formation d'un prix sur le marché ?
- Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ?
- Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

Sciences de l'ingénieur

Les sciences de l'ingénieur mobilisent les **approches scientifiques et technologiques** et installent les éléments d'une culture technologique. La démarche de projet conduit à développer des produits économiquement et techniquement viables.

Les activités proposées visent à explorer comment :

- Exploiter des modélisations et des simulations numériques pour prévoir les comportements d'un système pluritechnologie,
- Concevoir ou optimiser une solution au regard d'un cahier des charges, dans le respect des contraintes de développement durable.

Ces activités permettent d'identifier les perspectives d'études supérieures à l'université et en écoles d'ingénieurs, et au-delà, de découvrir les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.

Création et innovation technologiques

Le développement durable, au cœur des préoccupations de nos sociétés, impose une prise en compte de nouvelles contraintes et nécessite l'évolution des produits déjà existants ou en phase de développement. L'enseignement a pour ambition de confronter les élèves à des démarches permettant de favoriser l'innovation.

Les activités proposées visent à :

- Explorer les processus permettant d'aboutir à une innovation,
- Vivre une démarche de créativité pour aborder de nouvelles solutions technologiques notamment dans le respect des contraintes du développement durable,
- Appréhender la place de l'innovation technologique dans la société.

Ces activités permettent d'identifier les perspectives d'études supérieures en sections techniciens supérieurs, en instituts universitaires de technologie, en écoles d'ingénieurs, et au-delà, de découvrir les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.



Les nouveautés de la classe de seconde générale et technologique - suite

Sciences et Laboratoire

Développer, dès le lycée, les aptitudes à analyser des situations complexes et les conséquences de choix de société impliquant les sciences, constitue aujourd'hui une priorité de formation. L'enseignement d'exploration « sciences et laboratoire » favorisera la formation de l'esprit scientifique.

Cet enseignement fait appel et renforce différentes compétences, notamment :

- La maîtrise de la langue française,
- Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technique,
- La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication,
- L'autonomie et l'initiative.

Des rencontres avec des scientifiques (chercheurs, techniciens, ingénieurs), des visites de laboratoires ou d'entreprises et des partenariats complètent utilement cet enseignement et permettent aux élèves de concevoir un parcours personnalisé pour accéder à des études supérieures scientifiques et technologiques.

Méthodes et Pratiques Scientifiques

L'enseignement d'exploration « méthodes et pratiques scientifiques » permet aux élèves de découvrir différents domaines des mathématiques, des sciences physiques et chimiques et des sciences de la vie et de la terre.

Cet enseignement d'exploration vise à développer les compétences suivantes :

- Savoir utiliser et compléter ses compétences,
- S'informer, rechercher, extraire et organiser de l'information utile (écrite, orale, observable, numérique),
- Raisonner, argumenter, pratiquer une démarche scientifique, démontrer,
- Communiquer à l'aide d'un langage et d'outils adaptés.

Dans le cadre d'une démarche de projet, on demande à l'élève un travail personnel ou d'équipe qui devra intégrer obligatoirement une production (expérience, exploitation de données, modélisation, etc.) et aboutir à une forme de communication scientifique (compte rendu de recherche, affiche, diaporama, production multimédia, etc.)

Cet enseignement donne la possibilité de découvrir des métiers et des formations dans le champ des sciences et aide l'élève à construire son projet de poursuite d'études en lui faisant mieux connaître la nature des enseignements scientifiques, les méthodes et les approches croisées mises en œuvre.

Littérature et société

Cet enseignement d'exploration vise à montrer aux élèves l'intérêt, l'utilité sociale et la diversité des débouchés d'une formation humaniste au sens large et moderne du terme.

Il offre l'opportunité :

- De mettre en œuvre des démarches co-disciplinaires ouvertes à l'innovation pédagogique,
- De permettre aux élèves de réaliser certaines productions et de développer leur créativité (présentations orales, portfolios, recherches documentaires, expositions, reportages, etc.),
- D'engager des partenariats permettant une découverte, en situation, des formations et champs professionnels ouverts aux élèves issus de la voie littéraire (intervention de professionnels, visites hors de l'établissement, etc.)

NOUVEAU BAC S.T.I.2D.

Ouverture septembre 2011

**BACCALAUREAT
Sciences et
Technologies de l'
Industrie et du
Développement
Durable.**

Spécialité **A-C**
Architecture et Construction

Spécialité **E-E**
Energie et Environnement

Spécialité **I-T-E-C**
**Innovation Technologique et
Eco Conception**

Section Européenne en Anglais - Espagnol unique dans l'académie :

Ce choix est proposé lors de l'inscription. Les élèves volontaires suivent deux heures d'enseignement technique en Anglais ou Espagnol. C'est un atout important pour les poursuites d'études et pour l'avenir professionnel.

Un Bac Scientifique qui ouvre toutes les portes vers les études supérieures.

Avec le bac S.T.I.2D. toutes les études supérieures sont accessibles. La prépondérance de l'enseignement général, la culture scientifique et technologique de cette formation permettent de choisir n'importe quelle orientation.

La spécialité choisie en première ne prédétermine pas l'orientation future.

Vous avez le goût du travail en équipe et des responsabilités, un esprit logique, une bonne vision dans l'espace, Le développement durable et les évolutions technologiques vous intéressent, **le nouveau bac S.T.I.2D. est fait pour vous.**

Poursuite d'études

Tous B.T.S. et tous D.U.T.
Universités (Licence, Master . . .)
Ecoles d'Ingénieurs
Ecoles d'Architecture
.....

BACCALAUREAT S.T.I.2D. - A.C. Spécialité Architecture et Construction

*Spécialité Architecture et Construction unique dans le département.
Section Européenne Anglais - Espagnol unique dans l'académie*

Spécificités de Architecture et Construction.

Cette spécialité vous permettra de découvrir les spécificités de l'architecture, de la construction des bâtiments, du génie civil et des travaux publics sans vous orienter définitivement dans l'une de ces voies.

Le bac S.T.I.2D. - A.C. vous permet de découvrir les principales techniques de réalisation des ouvrages et leur incidence sur le monde (incidence écologique, sociale, économique).

Après le Bac S.T.I.2D. spécialité A.C.

Poursuite d'études indispensable vers un B.T.S., un D.U.T., la faculté (Licence, Master . . .), les écoles d'ingénieur et écoles d'architecture.

Pour la plupart des élèves des études scientifiques de niveau bac + 3 au minimum.

- B.T.S. Travaux Publics (Lycée Emile Combes PONS)
 - D.U.T. Génie Civil
 - B.T.S. Bâtiment (lycée Emile Combes PONS)
 - B.T.S. Economie de la Construction
 - B.T.S. Enveloppe du bâtiment
 - Ecoles d'Architecture et paysage
 - Universités
- } Licence TP
(Lycée Emile Combes PONS)

Nombreux concours administratifs : dont D.D.T.M. (Direction Départementale des territoires et de la mer).

L'emploi est garanti dans les Cabinets d'Architecture, les Bureaux d'Etude, les Entreprises du Bâtiment, les Entreprises de Travaux Publics, les Services Techniques des Administrations car il y a actuellement pénurie de cadres, calculateurs, projeteurs . . .

BACCALAUREAT S.T.I.2D. - E.E. Spécialité Energie et Environnement

Section Européenne Anglais - Espagnol unique dans l'académie

Spécificités de E.E.

Cette spécialité Energie et Environnement explore

- la gestion,
- le transport,
- la distribution et
- l'utilisation de l'énergie.

Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement dans une démarche de Développement Durable.

Après le Bac S.T.I.2D. spécialité E.E.

Poursuite d'études indispensable et aisée vers un B.T.S., un D.U.T. ou l'université.

Pour la plupart des élèves des études scientifiques de niveau bac + 3 au minimum.

- B.T.S. électrotechnique
- B.T.S. maintenance informatique industrielle
- B.T.S. technico-commercial
- B.T.S. informatique
- B.T.S. domotique
- B.T.S. système industriel de régulation...
- D.U.T...
- Faculté scientifique

Et poursuite d'études en
Licences pro . . .

- Concours E.D.F., TELECOM...

BACCALAUREAT S.T.I.2D. - I.T.E.C. Spécialité Innovation Technologique et Eco Conception

Section Européenne Anglais - Espagnol unique dans l'académie

Spécificités de I.T.E.C.

L'innovation technologique est une démarche qui vise à améliorer l'ensemble des méthodes et des moyens de création et de production en intégrant les notions de compétitivité, flexibilité, créativité et qualité. L'éco conception place ce processus au sein de la préservation de la planète.

Vous entrez donc dans un secteur passionnant, en évolution permanente où se mêlent :

- respect de l'environnement et des ressources
- automatique
- informatique industrielle
- étude et pilotage de systèmes de production automatisés
- mécanique et étude de construction

Après le Bac S.T.I.2D. spécialité I.T.E.C.

Poursuite d'études indispensable vers un B.T.S., un D.U.T., l'université (Licence, Master . . .), les écoles d'ingénieur.

Pour la plupart des élèves des études scientifiques de niveau bac + 3 au minimum.

- B.T.S. productique mécanique
- B.T.S. conception des produits industriels
- B.T.S. mécanique et automatismes industriels
- B.T.S. plasturgie
- B.T.S. étude et réalisation d'outillage
- D.U.T. génie mécanique productique
- D.U.T. organisation et gestion de production
- Université

Et poursuite d'études en
Licences pro . . .

BACCALAUREAT ECONOMIQUE ET SOCIAL

Section d'enseignement général à l'issue de laquelle les élèves doivent envisager une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.

Spécificités

L'enseignement des sciences économiques et sociales, matière vivante, recouvre les problèmes et les enjeux de l'actualité. Il permet non seulement l'acquisition de sérieuses connaissances pour la compréhension des sociétés d'aujourd'hui, mais surtout de développer une réelle capacité d'analyse à l'aide de méthodes variées et rigoureuses. Le lycéen ayant choisi cette série, va acquérir une solide culture générale dans des disciplines aussi variées que l'économie, la sociologie, l'histoire et les sciences politiques...

C'est une section qui suppose des dispositions dans toutes les matières proposées et un bon niveau en langues et mathématiques.

En première, l'élève doit choisir un enseignement de spécialité qui orientera davantage sa formation : sciences économiques et sociales ou mathématiques.

Après le Bac E.S.

Université :

- sciences économiques avec un bon niveau en mathématiques
- droit
- administration économique et sociale (A.E.S.)
- langues étrangères appliquées (L.E.A.)
- sciences humaines : sociologie ou histoire-géographie
- classes préparatoires aux grandes écoles
- écoles de commerce - voie économique
- écoles normales supérieures
- institut d'études politiques (I.E.P.)

Enseignement supérieur court I.U.T. ou S.T.S.

- Publicité, communication, gestion commerce...

L'enseignement en série économique et sociale est particulièrement adapté pour les élèves souhaitant préparer des concours administratifs nécessitant une bonne culture générale.

Quelques exemples de professions :

- cadre administratif et commercial (responsable du personnel)
- carrière juridique et sociale
- professorat

BACCALAUREAT LITTERAIRE

Série d'enseignement général ouverte à tout élève de seconde générale et technologique. Axée sur les lettres, la philosophie, les langues (vivantes ou anciennes), l'histoire - géographie, cette série demande aux élèves des qualités d'expression, d'analyse et de synthèse avec un goût affirmé pour la littérature et les langues. Elle s'attache à développer la réflexion, l'esprit critique et s'appuie sur une solide culture générale.

Spécificités

Trois possibilités vous sont proposées à Pons :

Lettres - langues vivantes : choisir dès la seconde LV2

Lettres classiques : joindre à LV2 le latin dès la seconde

Lettres - mathématiques : c'est à partir de la 1^{ère} que le profil « mathématiques » se précise.

Après le Bac L

Trois bacheliers littéraires sur quatre rejoignent l'université et s'engagent dans des filières liées à leur profil :

Université :

- lettres et langues
- sciences humaines et sociales
- histoire et géographie, sociologie, psychologie
- droit
- administration économique et sociale (A.E.S)
- économie - gestion (avec un très bon niveau en mathématiques)

Classes préparatoires aux grandes écoles

- Normale Sup, l'école des chartes...

Des études courtes (2-3 ans) sont possibles :

- BTS Audiovisuel
- BTS Tourisme
- BTS Assistant secrétaire trilingue, commerce international

Quelques exemples de professions :

Ces itinéraires mènent aux carrières de l'enseignement mais aussi aux métiers de la communication (journalisme, interprétariat, publicité, relations publiques...) et à la fonction publique par concours.

Le commerce et la gestion d'entreprise sont accessibles avec un bon niveau en langues et en mathématiques.

BACCALURÉAT SCIENTIFIQUE

Série d'enseignement général axée sur les enseignements scientifiques théoriques, c'est la formation initiale des scientifiques de demain. Elle est ouverte à tout élève de seconde ayant un niveau satisfaisant dans le domaine scientifique.

Spécificités

Formation générale, elle accorde une part importante aux enseignements fondamentaux non scientifiques mais sa spécificité porte sur trois disciplines :

- mathématiques
- physique - chimie
- au choix : Sciences de la vie et de la terre (S.V.T.) ou Sciences de l'Ingénieur (S.I.)

On peut donc distinguer deux sections : Section S avec S.V.T. et Section S avec S.I.

Au lycée de Pons, les élèves bénéficient d'une aide mise en place dans les domaines scientifiques (mathématiques et physique).

SECTION S avec S.V.T.	SECTION S avec S.I.
<p>C'est en terminale qu'un enseignement de spécialité obligatoire renforcera la spécificité de la formation. L'élève aura le choix entre les trois spécialités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mathématiques ○ physique et chimie ○ sciences de la vie et de la terre 	<p>L'enseignement de spécialité est conseillé pour la poursuite d'études en enseignement supérieur. L'élève aura le choix entre les deux spécialités :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ mathématiques ○ physique et chimie

Après le Bac S.

La série S assure une formation générale nécessitant la poursuite d'études. Le choix est très largement ouvert :

- Universités
- classes préparatoires aux grandes écoles
- écoles d'ingénieurs, de commerce
- I.U.T.

Quelques exemples de professions :

- professions médicales
- professions des nouvelles technologies (informatique...)
- professions de l'enseignement
- professions de la recherche et du développement

BACCALAUREAT SCIENCES ET TECHNOLOGIES DU MANAGEMENT ET DE LA GESTION Option Gestion et Finance

Série d'enseignement technologique visant prioritairement la préparation à une poursuite d'études, en particulier dans les sections de techniciens supérieurs. Elle est ouverte aux élèves de seconde ainsi qu'aux élèves titulaires d'un BEP tertiaire (après examen du dossier).

Spécificités

Le lycée de Pons offre la formation au bac S.T.M.G. option (en classe terminale) « Gestion et finance ».

Les activités

En 1ère et terminale, l'élève doit réaliser un certain nombre d'activités au cours desquelles il apprend à travailler en autonomie et à utiliser les outils informatiques et télématiques. Elles feront l'objet d'une épreuve pratique au baccalauréat.

Après le Bac S.T.M.G. Poursuite d'études indispensable vers un B.T.S. ou un D.U.T.

- Diplôme Comptabilité Gestion (Lycée Emile Combes Pons)
- B.T.S. comptabilité et Gestion des Organisations
- B.T.S. Professions Immobilières
- B.T.S. Action Commerciale
- B.T.S. Force de Vente
- B.T.S. Commerce International
- B.T.S. Assistant de Gestion P.M.E. - P.M.I.
- B.T.S. Communication et Action Publicitaire
- D.U.T. Gestion des Entreprises et Administrations
- D.U.T. Techniques de Commercialisation

Les titulaires d'un B.T.S. ou d'un D.U.T. peuvent ensuite selon certaines modalités, intégrer un cycle universitaire.

- université (études longues) : les études à l'université demandent une très grande motivation.

Pour les très bons dossiers, il existe des classes préparatoires aux écoles de commerce réservées aux élèves de la filière S.T.M.G.

D.C.G. Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Classe préparatoire aux métiers de la gestion, du conseil, de l'audit et de l'expertise comptable

Dès la deuxième année, l'étudiant peut choisir la formation par **apprentissage**.

La nouvelle filière de l'expertise comptable :

Dans le cadre du nouveau cursus de l'expertise comptable, applicable à la rentrée 2007, de nouveaux diplômes ont été créés, conformes au schéma universitaire européen L-M-D (Licence-Master-Doctorat). Ce cursus est harmonisé avec le schéma européen et est applicable à l'ensemble de l'enseignement supérieur des pays de l'Union européenne.

Le Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Préparé par le lycée Emile Combes à Pons ce diplôme s'inscrit dans le cursus L-M-D, et correspond au grade de Licence. C'est un diplôme national, reconnu par l'Ordre des Experts Comptables. Il correspond à la première étape vers le Diplôme d'Expertise Comptable, le D.E.C.

La classe préparatoire au D.C.G. du Lycée Emile Combes propose une formation en 3 ans gratuite et ouverte notamment aux étudiants boursiers avec un stage obligatoire de 8 semaines.

Le diplôme :

Il est obtenu par capitalisation d'E.C.T.S. (European Credit Transfer System), chaque unité d'enseignement permettant de présenter une épreuve spécifique, affectée d'un nombre précis d'E.C.T.S. La Licence est délivrée dès lors que le total obtenu atteint 180 E.C.T.S. Les E.C.T.S. acquis sont capitalisables sans limite de durée.

Débouchés de la formation :

Les titulaires du D.C.G. ont le choix entre trois orientations :

- *la poursuite des études de l'expertise comptable,*
- *l'activité professionnelle,*
- *la présentation des concours administratifs ou des concours de recrutement d'enseignants de gestion.*



D.C.G. suite

Conditions d'inscription :

Suivre la procédure académique www.admission-postbac.org

En cas de problème, contacter le secrétariat du lycée Emile Combes au 05 46 91 86 00

Disciplines	Horaires annuels	E.C.T.S.
1. Introduction au droit	150	12
2. Droit des sociétés	150	12
3. Droit social	150	12
4. Droit fiscal	150	12
5. Économie	210	18
6. Finance d'entreprise	150	12
7. Management	210	18
8. Système d'information de gestion	210	18
9. Introduction à la comptabilité	150	12
10. Comptabilité approfondie	150	12
11. Contrôle de gestion	210	18
12. Anglais appliqué aux affaires	150	12
13. Relations professionnelles	60 + 8 semaines de stages	12
14. Épreuve facultative LV2		(12)

B.T.S. BÂTIMENT

FILIERE BÂTIMENT : c'est une des rares activités présentes sur tout le territoire qui offre des débouchés partout. Le bâtiment recrute chaque année entre 60 000 et 90 000 personnes qualifiées : hommes et femmes, à tous les niveaux et dans des entreprises de toutes tailles.

Choisir le bâtiment c'est :

- ***participer à la création de son cadre de vie*** : concevoir, construire, restaurer et entretenir tous les lieux dans lesquels nous vivons : logements, écoles, lycées et collèges, lieux de loisirs, hôpitaux, gare, et aussi bureaux, usines...
- ***travailler avec les autres, au sein de la grande famille du bâtiment*** : tous les métiers du bâtiment sont des métiers de contact, que ce soit dans le travail en équipe sur le chantier, dans des fonctions en bureau d'études ou dans les relations avec une multitude de clients et partenaires.
- ***Etre autonome et responsable de son travail*** : tout en travaillant en équipe, chaque salarié apporte sa pierre à l'édifice et est responsable du confort, de la solidité de l'édifice, de la sécurité...
- ***Faire tous les jours quelque chose de nouveau*** : chaque chantier est différent et unique, on ne travaille jamais au même endroit, de la même façon, avec les mêmes compagnons, ou dans le même environnement. Tous les jours on apprend quelque chose.
- ***Utiliser les nouvelles technologies*** : construire un bâtiment aujourd'hui, c'est intégrer des nouveaux matériaux, des technologies de pointe, Internet sur les chantiers, le respect de l'environnement, de nouvelles méthodes d'organisation des chantiers. Tout évolue en permanence pour améliorer le confort et la sécurité de tous.

Admission

Dans des locaux neufs et remarquablement équipés, la section accueille les titulaires d'un baccalauréat technologique Génie Civil, d'un brevet de technicien de la spécialité, ou du baccalauréat Scientifique, admis après examen des dossiers.

B.T.S. TRAVAUX PUBLICS

Par apprentissage rémunéré ou sous statut scolaire

Le Technicien Supérieur Travaux Publics, collaborateur immédiat de l'ingénieur, participe à la construction des grands équipements nécessaires au transport et à l'énergie : routes, autoroutes, ponts, barrages, tunnels, réseaux (eau, assainissement, électricité...).

Il est destiné à assumer des responsabilités techniques importantes liées à l'exécution des ouvrages : préparation, organisation, surveillance des travaux. Son activité peut s'exercer dans les entreprises privées ou publiques (S.N.C.F., E.D.F.) ou dans les administrations (équipement, collectivités territoriales).

Spécificités

Une formation en prise avec le monde professionnel

Depuis plusieurs années la filière travaux publics du lycée E. Combes a établi des contacts constructifs avec la profession. Ce partenariat a débouché sur cinq jumelages avec les sociétés EUROVIA, D.V. CONSTRUCTION, S.N.G.C. et avec la D.D.D.T.M. 16. Il se traduit par des échanges bilatéraux réguliers et par la mise en œuvre de chantiers-écoles ayant chacun pour support la construction d'un pont. Ces expériences innovantes permettent la participation active des étudiants aux études de préparation et aux grandes phases de réalisation aux côtés de professionnels.

Un stage en entreprise de huit semaines est obligatoire en fin de 1^{ère} année.

Les perspectives d'emploi

450 techniciens supérieurs travaux publics sont diplômés chaque année en France, un nombre modeste qui, compte tenu des besoins, offre de belles perspectives de carrière.

Admission

Dans des locaux neufs et remarquablement équipés, la section accueille les titulaires d'un baccalauréat technologique Génie Civil ou d'un Brevet de Technicien de la spécialité ou d'un bac Scientifique, admis après examen des dossiers.

Après le B.T.S. T.P.

A l'issue de leurs deux années de S.T.S., les étudiants les mieux classés peuvent poursuivre leur formation :

- - Licence professionnelle au lycée de PONS
- - Dans une école d'ingénieurs (pour les très bons dossiers)
- - A l'université

Bac + 2 - R.C.I.E.

Responsable de Chantiers en Installation Electrique

Par apprentissage rémunéré en partenariat avec le C.E.S.I.
(Centre d'Etudes Supérieures Industrielles) Ecole d'Ingénieurs à Angoulême

Titre de niveau III enregistré au RNCP

Cycle Préparatoire Diplômant à l'entrée en Ecole d'Ingénieurs

Ce responsable a pour mission de développer la qualité dans la réalisation des travaux et dans les relations avec les différents participants du chantier, afin d'obtenir la satisfaction du client, améliorer les marges de l'entreprise et le climat relationnel.

A la sortie de la formation, il est capable :

- de tenir la fonction de technicien supérieur, soit sur un gros chantier, soit sur plusieurs petits chantiers, ou en tant qu'assistant d'un chef de chantier ou d'un conducteur de travaux,
- d'assurer la préparation, l'organisation, le suivi technique et économique du chantier,
- d'animer les équipes de réalisation dans un souci permanent de sécurité, de qualité et d'épanouissement des hommes.

Spécificités

C'est une formation par apprentissage donc en relation directe avec le monde professionnel. Cette formation est dispensée à PONS, en partenariat avec le C.E.S.I. d'Angoulême par des enseignants des deux établissements.

La formation conduit à un diplôme de niveau III (bac + 2) enregistré au R.N.C.P. (Répertoire National des Certifications Professionnelles) et reconnu par la profession.

C'est aussi une préparation à l'entrée en formation d'ingénieur par apprentissage au C.E.S.I.

Les perspectives d'emploi

Les entreprises locales et les grands chantiers régionaux comme la Ligne Ferroviaire à Grande Vitesse Tours - Bordeaux offre de belles perspectives d'emploi dans la région.

Admission

Les candidats doivent être titulaires d'un baccalauréat professionnel ou d'un baccalauréat technologique ou d'un baccalauréat général.

Présenter un dossier de candidature et passer un entretien de motivation.

Poursuites d'étude après le Bac + 2 - R.C.I.E.

Intégration dans l'Ecole d'Ingénieurs d'Angoulême C.E.S.I.

Université.

Licence Professionnelle Travaux Publics Encadrement de Chantier

Par apprentissage rémunéré ou sous statut scolaire

Objectifs de la formation

Former des Chefs de chantier, des Conducteurs de Travaux ou des Responsables de Gestion Grands Travaux spécialisés dans les chantiers de routes, terrassements V.R.D. ou Ouvrages d'art.

Cette formation donne un accès aux métiers des Travaux Publics au niveau Licence. Elle vous permet d'être reconnu au niveau L3 (Bac + 3) de la classification européenne L.M.D. (Licence, Maîtrise, Doctorat).

Spécificités

Une formation en partenariat Lycée / I.U.T. en prise avec le monde professionnel

	Septembre → janvier à l' <u>I.U.T. de La Rochelle</u>	Février → juin <u>Au Lycée E. COMBES de PONS</u>
Formation initiale Sous statut scolaire	360 h de formation dans l'I.U.T.	60 h de formation scolaire 12 semaines de stage en entreprise 4 semaines de projet tutoré
Formation initiale Par apprentissage (en alternance) <i>formation rémunérée</i>	360 h de formation dans l'I.U.T. et Alternance en entreprise.	Identique à ci-dessus.

Les perspectives d'emploi

Compte tenu des grands besoins de la profession, de très belles perspectives de carrière s'offrent à ces diplômés.

Admission

Dans des locaux neufs et remarquablement équipés, la section accueille les titulaires d'un B.T.S. T.P. ou d'un D.U.T. Génie Civil option T.P.A. ou des étudiants de niveau L2 option majeure Génie Civil (admission après examen des dossiers).

Poursuites d'études

Cette formation est destinée à une entrée directe dans la vie professionnelle.

POURSUITES D'ÉTUDES

B.T.S.

B.T.S.

B.T.S.

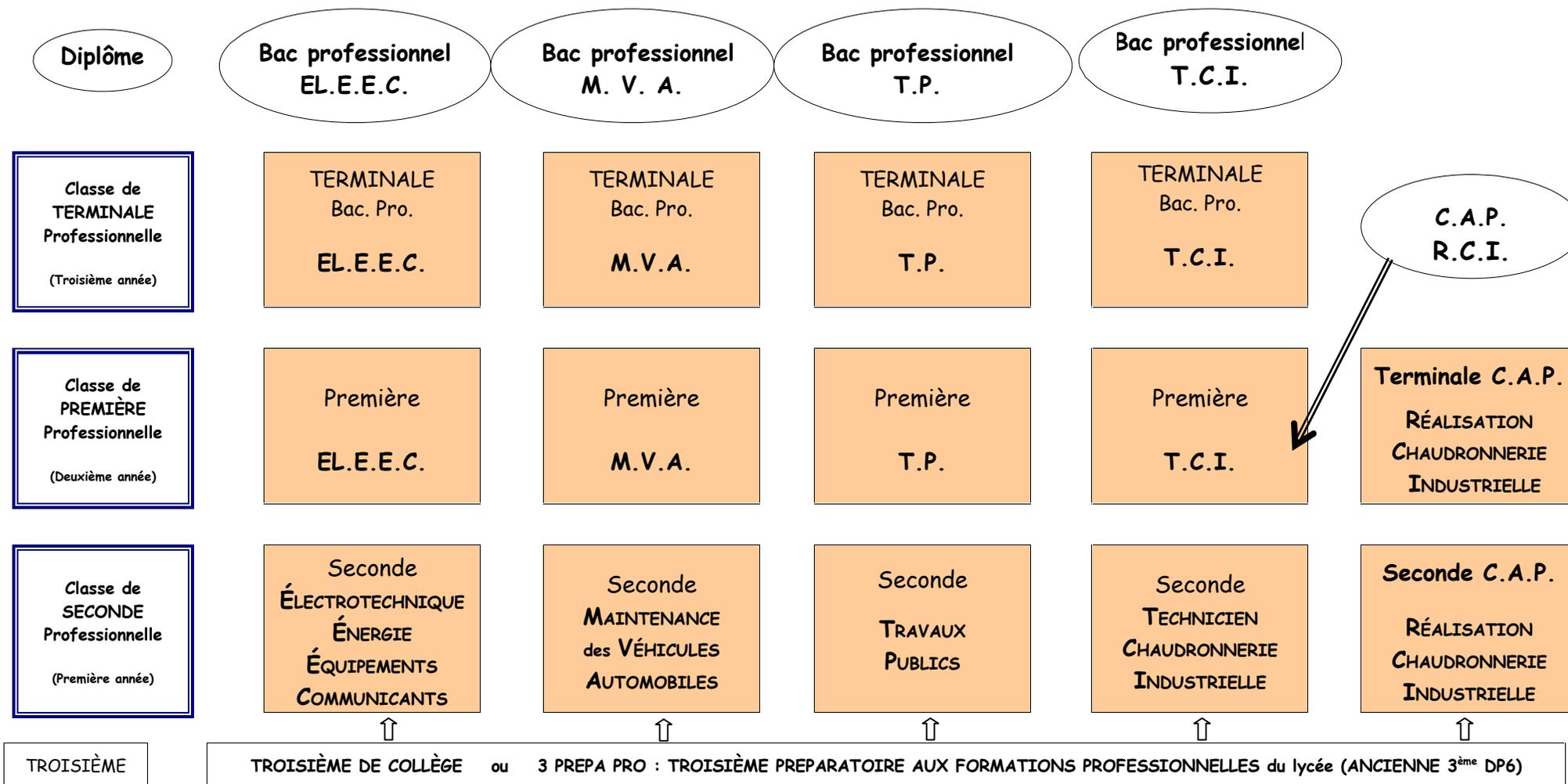
B.T.S.

POSSIBLES (2 ans)

R.C.I.E. à PONS

T.P. ou Bât. à PONS

Partenariat avec Ecole d'Ingénieurs d'Angoulême



**3^{ème} PREPA
PRO**

**3^{ème} Préparatoire aux
formations professionnelles**

Objectifs

Cette classe apporte aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement technique, économique et social. Elle les aide à retrouver le sens d'un projet scolaire en construisant leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation.

Une partie des 6 heures hebdomadaires est consacrée à la découverte des métiers de la chaudronnerie et de l'électrotechnique.

Tramway : fabriqué par des chaudronniers et des électrotechniciens



Éoliennes : une application de l'électrotechnique les chaudronniers participent à la fabrication !



Spécificités

Pendant ces 6 heures de découverte professionnelle, les élèves sont encadrés par une équipe pluridisciplinaire de professeurs d'enseignements professionnels, de professeurs d'enseignement général, de documentalistes et de conseillers d'orientation psychologues.

Est mise en œuvre une pédagogie de projet et de réalisations pour :

- Appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles.
- Donner le goût d'entreprendre.
- Mesurer l'importance des choix à exprimer à l'issue de la classe de troisième.
- Découvrir les possibilités et les passerelles offertes par le système éducatif.

Pendant cette année de formation les élèves seront amenés à :

- Découvrir et explorer des activités professionnelles.
- Découvrir des organisations (en particulier dans les entreprises locales de production de biens et de services).
- Découvrir les lieux et les modalités de formation présents dans la région.
- Participer à la réalisation de biens ou de services en lycée professionnel ou en entreprise.

Le recrutement pour la 3^{ème} PREPA PRO

L'orientation dans cette section résulte du choix de l'élève et de sa famille. Ce choix concerne majoritairement des élèves **prêts à se remobiliser** autour d'un projet de formation centré sur la voie professionnelle, même si les voies technologiques ou générales ne sont pas à exclure.

Les enseignements en 3^{ème} PREPA PRO

matière	Horaire élève
Français	4 h 30
Histoire - Géographie - Education Civique	3 h 00
Mathématiques	4 h 00
Sciences et technologie	4 h 00
LV1 - LV2	4 h 00
Découverte Professionnelle	6 h 00
Enseignement artistique	1 h 30
Éducation Physique et sportive	3 h 00
Accompagnement personnalisé	2 h 00
TOTAL	32 h 00
Heures de vie de classe	10 h 00 annuelles

Stages en 3^{ème} PREPA PRO

Des stages, des visites en entreprise seront effectués pendant l'année de formation.

Après la 3^{ème} PREPA PRO

Comme pour tous les élèves à l'issue de la troisième, les formations générales, technologiques et professionnelles sont accessibles après avis du conseil de classe. Les élèves de 3^o PREPA PRO se destinent le plus souvent aux formations professionnelles. C'est dans ce cadre que la découverte professionnelle est très pertinente pour bien choisir sa formation, son C.A.P. ou son Bac Pro.

Les élèves de 3^o PREPA PRO passent le **Diplôme National du Brevet** en fin d'année.

C.A.P.

Réalisation en Chaudronnerie Industrielle

La filière métaux en feuilles offre des emplois dans de nombreux secteurs de l'industrie.

- **construction navale** : Paquebots (chantier de ST-NAZAIRE ...)
- **construction ferroviaire** : Tramway, T.G.V. (Alstom) ...
- **construction aéronautique** : Airbus (Aérospatiale)
- **construction d'éléments de stockage** : Cuves, citernes...
- **soudage tous métaux** : (après formation spécifique)



La formation aborde les différents aspects professionnels qui permettent de découper, plier, rouler, souder des plaques de métal, le plus souvent avec des machines pilotées par ordinateur, pour obtenir des éléments de formes diverses : cylindres, prismes, cônes, pyramides, sphères.

Après le C.A.P. R.C.I.

Vie active : nombreux débouchés, emploi garanti.

Bac. Pro Technicien en Chaudronnerie Industrielle : la poursuite d'études est possible pour les bons dossiers. En deux ans les élèves accèdent alors au Bac Pro T.C.I. Cette formation, après expériences professionnelles, permet d'occuper des postes à responsabilité

Votre avenir avec nos Bac.Pro.

Les Electrotechniciens

Pour assurer le fonctionnement, la sécurité et le confort : Voir page 26

- Ils posent des kilomètres de câbles dans l'airbus, dans le paquebot et dans le tramway.
- Ils installent à l'intérieur et raccordent des équipements de haute technologie.
- Ils posent et raccordent les moteurs électriques de propulsion du tramway et du paquebot.
- Ils sont étroitement impliqués dans l'installation, le raccordement et l'exploitation des éoliennes.
- Etc.



Les Mécaniciens Automobile

Voir pages 27

Ils interviennent sur les automobiles :

- Ils accueillent le client,
- Ils réalisent le diagnostic et la réparation de l'automobile.
- Ils sont formés à l'utilisation de l'outil informatique.
- Etc.



Les Chaudronniers

Voir page 28

Ils fabriquent :

- La carrosserie de l'airbus,
- La carrosserie du tramway,
- Toute la structure du paquebot,
- Une très grande partie des pièces utilisées dans les aménagements intérieurs et dans la motorisation de ces avions, trains et bateaux,
- Le fût des éoliennes,
- Etc.



Les équipes de Travaux Publics

Voir page 29

Spécialisées en Génie Civil, elles réalisent :

- Les ouvrages d'art,
- Les voies de communication,
- Les pistes et les infrastructures des aéroports pour accueillir l'airbus.
- Les terrassements, les voies ferrées et les bâtiments principaux pour les réseaux de trains et de tramway.
- Les terrassements, fondations et tranchées pour l'installation des éoliennes.
- Les ouvrages portuaires pour accueillir les bateaux de tourisme et de commerce.
- Etc.



Bac. Pro.

Electrotechnique - Énergie Équipements Communicants



Le Bac. Pro. Électrotechnique - Énergie - Équipements Communicants est ouvert aux filles et aux garçons venant de 3^{ème}.

Le titulaire de ce Bac. Pro. est amené à exercer les activités d'ouvrier qualifié dans le cadre de la réalisation, de la mise en service, de la maintenance d'un équipement ou d'une installation électrique.

Il doit savoir lire et établir des plans, des schémas et des devis simples en fonction des besoins des clients et des utilisateurs.

Le titulaire de ce Bac. Pro. aura des connaissances et des savoir-faire professionnels dans les domaines suivants :

- distribution et utilisation de l'énergie électrique
- installation et vérification des systèmes et équipements
- électronique de puissance
- informatique appliquée
- sécurité, signalisation, alarmes
- relations commerciales

Une aptitude en mathématiques est souhaitable ainsi que le goût pour le dessin technique. Un esprit méthodique et une habileté manuelle sont des qualités appréciées.

Après le Bac. Pro. EL.E.E.C.

B.T.S. :

- Les élèves ayant obtenu le Bac. Pro. avec une mention peuvent continuer vers un B.T.S. Electrotechnique

Vie active :

- Cette formation professionnelle est demandée sur le marché de l'emploi, les jeunes ayant ce diplôme peuvent entrer directement dans la vie active.

Concours divers :

- De nombreux organismes recrutent sur concours à ce niveau : E.D.F., La poste, Armée ...

Bac. Pro.

MAINTENANCE des VEHICULES AUTOMOBILES

La filière Mécanique Automobiles est ouverte à ceux, garçons ou filles, passionnés par l'univers de l'automobile qui souhaitent travailler dans cette filière. Les diplômés ouvrent sur des métiers liés aux systèmes motorisés du transport, des loisirs, des sports mécaniques.



Cette filière est installée dans des locaux (ateliers, salles de cours et de technologie) neufs. La formation s'effectue sur des véhicules récents, avec du matériel moderne et des outillages adaptés aux nouvelles technologies.

Les contenus de la formation permettent de suivre l'évolution technologique du secteur automobile et sont variés :

- diagnostic
- réparations
- relations commerciales
- informatique

Après le Bac. Pro. M.V.A.

La poursuite d'études est possible vers un B.T.S. M.A.V.A. (2 ans après un bac professionnel ou un bac technologique).
Mention complémentaire possible.

Bac. Pro.

Technicien en Chaudronnerie Industrielle

La filière métaux en feuilles offre des emplois dans de nombreux secteurs de l'industrie.

- construction navale : Paquebots (chantier de ST-NAZAIRE)
- construction ferroviaire : Tramway, T.G.V. (Alstom) ...
- construction aéronautique : Airbus (Aérospatiale)
- construction d'éléments de stockage : Cuves, citernes ...
- soudage tous métaux : (après formation spécifique)



La formation aborde les différents aspects professionnels qui permettent de découper, plier, rouler, souder des plaques de métal, le plus souvent avec des machines pilotées par ordinateur, pour obtenir des éléments de formes diverses : cylindres, prismes, cônes, pyramides, sphères.

Le titulaire du Bac. Pro. T.C.I. est un ouvrier qualifié capable de s'adapter à des situations professionnelles très variées.

Cette formation, après expériences professionnelles, permet d'occuper des postes à responsabilité.

Après le Bac. Pro. T.C.I.

- **Vie active** : très nombreux débouchés, emploi garanti.
- **B.T.S. S.M.** : poursuite d'études possible pour les bons dossiers (existe à Niort).

Bac. Pro.

Travaux Publics

Les travaux publics concernent :

- la construction des ouvrages d'art : Ponts, Tunnels, Barrages.
- la construction des voies de communication : Routes, Autoroutes, Voies de tramway et de chemin de fer.
- La pose de toutes les canalisations : Réseaux d'assainissement, Réseaux de transport d'informations ...

Le titulaire du Bac. Pro. T.P. est un ouvrier qualifié, un homme de terrain capable d'intégrer une équipe sur chantier et de s'adapter à des situations professionnelles très variées. Chef d'équipe puis chef de chantier avec de l'expérience, il assumera des responsabilités.

Il prépare le chantier : décomposition du travail, définition et répartition des tâches, définition des temps de réalisation. Il en contrôle le déroulement dans le respect des règles de sécurité et de la réglementation.

22 semaines de périodes de formation en entreprises, réparties sur les 3 ans de formation, permettent une bonne connaissance des entreprises locales et du monde du travail.

Cette formation, après expériences professionnelles, permet d'occuper des postes à responsabilité.



Après le Bac. Pro. T.P.

- o **Vie active :** très nombreux débouchés, emploi garanti.
- o **B.T.S. Travaux Publics :** poursuite d'études possible dans le lycée pour les bons dossiers.
- o **B.T.S. Bâtiment :** poursuite d'études possible dans le lycée pour les bons dossiers.