

Mon salon à venir

Collège

Ce document est un formulaire interactif. Il comprend des cases à cocher et des zones d'écriture.

Mon salon à venir est un ensemble de fiches pour vous guider dans la préparation de la visite d'un salon d'orientation.

A utiliser en famille, entre ami/e/s ou en classe.

Au sommaire :

- ① **Ce qu'il faut savoir pour s'organiser**
- ② **Ce que vous trouverez dans chaque salon**
- ③ **Mieux me connaître**
- ④ **Je cherche des idées de métiers**
- ⑤ **J'explore un métier**
- ⑥ **Je prépare ma visite sur le salon**
- ⑦ **Pense-bête QUESTIONS MÉTIERS**
- ⑧ **Pense-bête QUESTIONS FORMATIONS**



©Salon COFEM

Mon salon à venir

Collège ①

Ce qu'il faut savoir pour s'organiser

LES GRANDS PRINCIPES

- Les salons d'orientation regroupent à un même endroit des représentants de formations de différents domaines et des professionnels venus présenter leur métier.
- Les salons sont publics, gratuits, ouverts aux élèves et à leurs familles.
- Les établissements scolaires organisent parfois des visites pour leurs élèves sur les journées du vendredi.
- Il est possible d'en visiter plusieurs. L'Onisep est présent sur cinq salons d'orientation dans l'académie de Poitiers.
- Les salons COFEM à Bressuire et FOFE à Angoulême apportent des informations pour les collégiens et collégiennes. Les autres salons s'adressent aux lycéens et lycéennes.

A chaque salon son site web

On y trouve : Adresse, plan du salon, horaires d'ouverture, liste des exposants, programme des conférences et table-rondes

NIORT – samedi 18 novembre 2017

www.letudiant.fr

LA ROCHELLE – vendredi 12 et samedi 13 janvier 2018

www.salon-passerelle.fr

POITIERS – vendredi 19 et samedi 20 janvier 2018

www.letudiant.fr

BRESSUIRE – samedi 27 janvier 2018

www.cofem.fr

ANGOULEME – samedi 2 et vendredi 3 février 2018

www.fofe.fr

Mon salon à venir

Collège ②

Ce que vous trouverez dans chaque salon

Les listes précises sont à consulter sur chaque site web

Des conseils, de la documentation, de l'aide dans vos recherches d'information :

- Le CIO (Centre d'information et d'orientation)
- La Région
- Le CRIJ (Centre régional d'information jeunesse)
- L'Onisep

Des établissements de formation :

- Lycées
- MFR (Maisons familiales rurales)
- CFA (Centres de formation des apprentis)
- Universités

Des écoles spécialisées :

- Informatique
- Santé
- Social
- Arts appliqués
- Sciences Po
- Ecoles d'ingénieurs
- Ecoles de commerce

Des professionnels pour parler des métiers :

- Armée, Police, Gendarmerie
- Avocat/e, géomètre, expert/e comptable, infirmier/ère...

Des entreprises pour parler des secteurs :

- Par exemple, art-design, banque-assurance, énergie, industrie alimentaire...

Des animations propres à chaque salon :

- Conférences et tables-rondes sur des filières d'études, des secteurs professionnels

Pour la vie pratique étudiante :

- CROUS : logement, restauration, jobs...
- Mutuelles de santé
- Transports en commun
- Et beaucoup d'autres services...



Crédits photos : Salon Passerelle et Salon COFEM

Mon salon à venir

Collège ③

Cette page est interactive : je peux cocher les cases de mon choix et écrire dans les espaces grisés.

Mieux me connaître Je suis exceptionnel/le mais je ne le sais pas encore !

QUI SUIS-JE VRAIMENT ?

Parmi ces **QUALITÉS**, je coche celles qui me correspondent le mieux, celles qu'on dit de moi, ou encore celles auxquelles j'aspire :

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Adroit, adroite | <input type="checkbox"/> Généreux, généreuse | <input type="checkbox"/> Organisée, organisé |
| <input type="checkbox"/> Attentive, attentif aux autres | <input type="checkbox"/> Imaginative, imaginatif | <input type="checkbox"/> Persuasif, persuasive |
| <input type="checkbox"/> Autoritaire | <input type="checkbox"/> Indépendant, indépendante | <input type="checkbox"/> Pratique |
| <input type="checkbox"/> Communicatif, communicative | <input type="checkbox"/> Ingénieuse, ingénieux | <input type="checkbox"/> Précise, précis |
| <input type="checkbox"/> Compréhensive, compréhensif | <input type="checkbox"/> Logique | <input type="checkbox"/> Rapide |
| <input type="checkbox"/> Conscientieux, consciencieuse | <input type="checkbox"/> Méthodique | <input type="checkbox"/> Sérieux, sérieuse |
| <input type="checkbox"/> Convaincante, convaincant | <input type="checkbox"/> Minutieux, minutieuse | <input type="checkbox"/> Sociable |
| <input type="checkbox"/> Créatif, créative | <input type="checkbox"/> Observatrice, observateur | <input type="checkbox"/> Soigneuse, soigneux |
| <input type="checkbox"/> Curieuse, curieux | <input type="checkbox"/> Ordonné, ordonnée | <input type="checkbox"/> Sûr de moi, sûre de moi |
| <input type="checkbox"/> Energique | | |

Si nécessaire, j'ajoute d'autres qualités que je ne trouve pas dans la liste :

J'AI DÉJÀ DES COMPÉTENCES EN DEHORS DU COLLÈGE

Je fais la liste ici **DES ACTIVITÉS QUI ME PASSIONNENT**, que je pratique en dehors des heures de cours du collège.

Par exemple, je pratique un sport, j'éleve des animaux, je connais la langue des signes, je répare tout à la maison...

CE QUI M'INTÉRESSE AU COLLÈGE ?

Parmi **LES MATIÈRES SCOLAIRES** du collège, je coche celles qui m'intéressent le plus.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arts plastiques | <input type="checkbox"/> Histoire |
| <input type="checkbox"/> Chimie | <input type="checkbox"/> Histoire des arts |
| <input type="checkbox"/> Education aux médias et à l'information | <input type="checkbox"/> Informatique et Internet |
| <input type="checkbox"/> Education musicale | <input type="checkbox"/> Langues vivantes |
| <input type="checkbox"/> Education physique et sportive (EPS) | <input type="checkbox"/> Mathématiques |
| <input type="checkbox"/> Enseignement moral et civique | <input type="checkbox"/> Physique |
| <input type="checkbox"/> Français | <input type="checkbox"/> Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) |
| <input type="checkbox"/> Géographie | <input type="checkbox"/> Technologie |

Mon salon à venir

Collège ④

Cette page est interactive : je peux cocher les cases de mon choix et écrire dans les espaces grisés.

Je cherche des idées de métiers

QU'EST-CE QUE JE VOUDRAIS FAIRE PLUS TARD ?

Je choisis ci-dessous LA SITUATION QUI ME CORRESPOND :

Je ne sais pas encore quel métier je voudrais faire



Comment trouver des idées ?

Je m'imagine déjà exercer un métier



Comment savoir si ça va me plaire ?

→ En interrogeant mon entourage

Je peux interroger ma famille, mon entourage sur les métiers qu'ils et elles exercent.

→ En faisant le point sur mes goûts J'apprends à savoir ce que j'aime

Je coche les propositions qui me conviennent le mieux.

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> J'aime bouger | <input type="checkbox"/> Je suis accro au multimédia | <input type="checkbox"/> Je veux faire respecter la loi |
| <input type="checkbox"/> J'aime dessiner | <input type="checkbox"/> J'aime être aux commandes | <input type="checkbox"/> Je jongle avec les chiffres |
| <input type="checkbox"/> J'aime la mode | <input type="checkbox"/> Je suis branché/e high-tech | <input type="checkbox"/> Je veux protéger la planète |
| <input type="checkbox"/> J'aime la nature | <input type="checkbox"/> Je veux travailler dans le spectacle | <input type="checkbox"/> Je répare, je bricole |
| <input type="checkbox"/> J'ai la bosse du commerce | <input type="checkbox"/> Je suis fort/e en langues | <input type="checkbox"/> Je veux m'occuper d'animaux |
| <input type="checkbox"/> J'aime les sensations fortes | <input type="checkbox"/> J'aime conduire, piloter | <input type="checkbox"/> J'aime le contact avec les enfants |
| <input type="checkbox"/> Le sport est ma passion | <input type="checkbox"/> Je serai un/e pro du bâtiment | <input type="checkbox"/> Ma vocation est de soigner |
| <input type="checkbox"/> J'ai le sens du contact | <input type="checkbox"/> J'aime être utile aux autres | <input type="checkbox"/> Je veux travailler de mes mains |
| <input type="checkbox"/> J'aime communiquer | <input type="checkbox"/> Je fais des expériences | <input type="checkbox"/> Je veux travailler dans l'audiovisuel |

→ En me documentant sur Onisep.fr

Je peux explorer les métiers selon mes goûts : www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-selon-mes-gouts

Je peux explorer les métiers par secteur : <http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers#Des-metiers-par-secteur>

→ En regardant les vidéos de Gulli « Ce sera moi » sur Onisep TV

Des jeunes de mon âge ont testé un métier le temps d'une journée. Je peux suivre Marine, Younes, Annabelle, Mattéo et les autres sur Onisep TV :

<https://onisep.tv/onisep.fr/metiers/themes/ce-sera-moi-sur-gulli>

→ En faisant des stages Je me renseigne auprès de mes professeurs et conseillers d'orientation.

Mon salon à venir

Collège ⑤

Cette page est interactive : je peux écrire dans les espaces grisés.

J'explore un métier Ma curiosité me fait avancer

ÉTAPE ① J'ECRIS ICI LE NOM DU METIER que je veux découvrir sur www.onisep.fr :

Sur www.onisep.fr, j'ai le choix :

- Dans la RECHERCHE LIBRE, j'écris le nom d'un métier que je veux découvrir et je valide sur **OK**. Je trouve sa fiche métier.
- Dans la RECHERCHE THÉMATIQUE → **UN MÉTIER**, je choisis un **secteur professionnel**, un **centre d'intérêt** ou j'écris un **mot-clé** et je valide sur **OK**. J'obtiens une liste de métiers, j'en choisis un. Je trouve sa fiche métier.

ÉTAPE ② J'accède à la FICHE METIER, je la consulte.

ÉTAPE ③ Je note **CE QUI ME PLAÎT LE PLUS** dans ce métier :

ÉTAPE ④ Je note **CE QUI ME PLAÎT LE MOINS** dans ce métier :

ÉTAPE ⑤ Je note **COMMENT JE PEUX ME FORMER POUR EXERCER CE METIER** :

Nom des formations, durée des études, établissements...

ÉTAPE ⑥ **JE FAIS LE BILAN : est-ce que j'aimerais faire ce métier ?**



Ça me tente



Je ne suis pas sûr/e



Pas du tout

Pourquoi ?

Mon salon à venir

Collège ⑥

Cette page est interactive : je peux écrire dans les espaces grisés.

Je prépare ma visite sur le salon

Avec le site web du salon

J'ÉCRIS ICI LE NOM DU SALON que je vais visiter :

Le lieu, les dates et les heures d'ouverture du salon choisi

Je peux les trouver en consultant le site web ou l'affiche du salon choisi :

Les conférences sur le salon

Je peux noter ici les thèmes et horaires des conférences qui m'intéressent en consultant le site web du salon :

Mon salon à venir

Collège ⑦

Cette page est interactive : je peux écrire dans les espaces grisés.

Pense-bête QUESTIONS METIERS

Les informations à recueillir sur le salon

J'ÉCRIS ICI LE NOM DU METIER que je veux mieux connaître :

VOTRE TRAVAIL

- > Dans quelle entreprise exercez-vous votre métier ?
- > Travaillez-vous seul/e ou en équipe ?
- > En quoi consiste votre métier : vos activités, vos responsabilités ?
- > Comment se déroule une journée-type ?
- > Quelles sont les caractéristiques propres à ce métier : horaires, habillement, personnes rencontrées... ?
- > Etes-vous amené/e à vous déplacer ?

VOTRE PARCOURS PERSONNEL

- > Au début, pourquoi avez-vous choisi ce métier ?
- > Et aujourd'hui, qu'est-ce qui vous plaît le plus et qu'est-ce qui vous plaît le moins dans ce métier ?

LES COMPÉTENCES, LES DIPLÔMES

- > Quelles sont les compétences à acquérir ou à développer pour exercer ce métier ?
- > Actuellement, quels sont les diplômes qui permettent d'accéder à ce métier ?

Mon salon à venir

Collège ⑧

Cette page est interactive : je peux écrire dans les espaces grisés.

Pense-bête QUESTIONS FORMATIONS

Les informations à recueillir sur le salon

J'ÉCRIS ICI LE NOM DE LA FORMATION que je veux mieux connaître :

SUR LE CONTENU DE LA FORMATION

- > Quelles sont les matières enseignées ?
- > Quelles sont les méthodes de travail ?
- > Est-ce qu'on est toujours en cours ou est-ce qu'il y a des temps en atelier, du travail en groupe, des stages ?

SUR LES ETUDES

- > Quelle est la durée de la formation ?
- > Quelles sont les qualités attendues pour réussir dans cette formation ?
- > Comment entrer dans cette formation : dossier, niveau d'étude, entretien de motivation, concours, limite d'âge ?

SUR LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

- > A quel diplôme ou à quelle qualification cette formation prépare-t-elle ?
- > A quelles activités professionnelles mène-t-elle ?

SUR LES PERSPECTIVES D'EMPLOI

- > Quels sont les emplois possibles ? Est-ce qu'on trouve facilement du travail avec ce diplôme ?
- > Dans quels secteurs d'activité peut-on travailler avec ce diplôme ?
- > Quels métiers exercent les anciens élèves ?