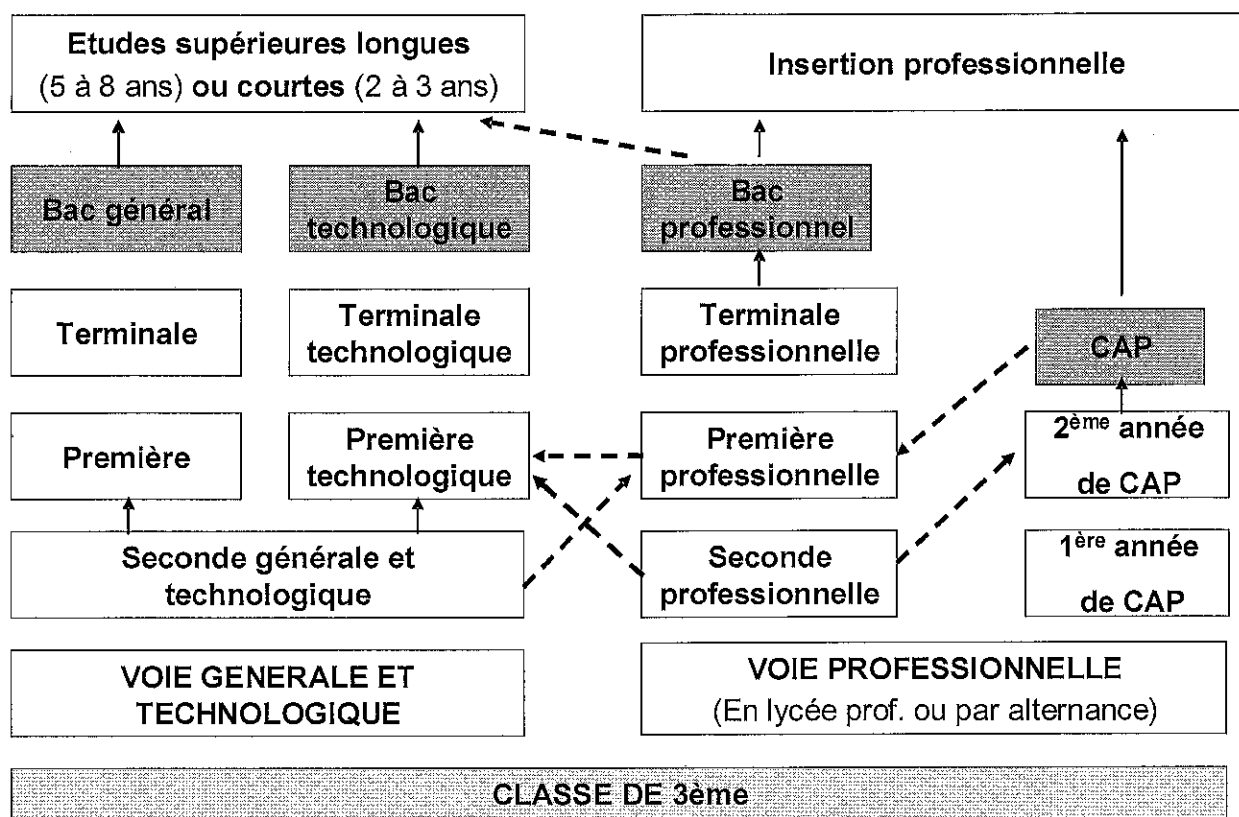


## L'ORIENTATION APRES LA TROISIEME



Bacs généraux : Littéraire / Economique et Social / Scientifique -----

Bacs Technologiques : STMG (Management et Gestion) / STL (Laboratoire) / ST2S (Santé et Social) / STI2D (Industrie et Développement Durable) / STAV (Agronomie et Vivant) / STD2A (Design et Arts Appliqués) / Hôtellerie / Musique et Danse

Mes projets ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**PERMANENCE de la Conseillère d'Orientation-Psychologue - Mme NONNET**

**Au Collège :** Le jeudi matin - Prendre rendez-vous à la vie scolaire

**Au Centre d'Information et d'Orientation** - 65 avenue de Limoges - 79000 Niort  
Prendre rendez-vous au 05 49 24 15 71 - ouvert pendant les congés scolaires

# La 2<sup>nd</sup> Générale et Technologique

Cette première année de lycée va vous permettre d'explorer des domaines d'études, avant de vous déterminer et d'aborder les classes de 1<sup>re</sup> et de terminale générales ou technologiques.

Son objectif :

vous donner une culture générale commune, vous permettre de tester vos goûts et vos aptitudes en découvrant de nouvelles disciplines, avant de poursuivre vers un bac général ou technologique.

## 8 enseignements obligatoires communs à tous les élèves

### ☛ Français

4 grands genres littéraires (roman, théâtre, poésie, écrits d'argumentation) sont étudiés à différents moments de l'histoire littéraire (entre les XVII<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles) à travers des groupements de textes et des oeuvres complètes. En vue des épreuves du baccalauréat, la pratique du commentaire de texte (écrit et oral) et de l'écriture d'invention est approfondie, et la dissertation littéraire est abordée.

### ☛ Histoire-géographie

L'histoire des Européens est replacée dans celle du monde, de l'Antiquité au milieu du XIX<sup>e</sup> siècle.

En géographie, le programme (qui propose 4 thèmes) est centré sur les questions de développement durable.

### ☛ Langues vivantes étrangères (LV1 et LV2)

L'organisation en groupes de compétences facilite le travail sur la communication, notamment l'expression orale. Les baladeurs numériques permettent un travail personnalisé et plus autonome.

### ☛ Mathématiques

Organisées autour de 3 domaines (fonctions ; géométrie ; statistiques et probabilités), les activités mathématiques sont diversifiées : chercher, expérimenter, en particulier à l'aide d'outils logiciels ; appliquer des techniques et mettre en oeuvre des algorithmes ; raisonner, démontrer ; expliquer oralement une démarche, communiquer un résultat, à l'oral ou par écrit.

### ☛ Physique-chimie

3 thèmes centraux (la santé ; la pratique du sport ; l'Univers) permettent d'aborder de grandes questions de société et proposent une perspective historique, tout en dispensant des connaissances scientifiques. Une place importante est donnée à la démarche scientifique et à l'approche expérimentale.

### ☛ Sciences de la vie et de la Terre (SVT)

Les 3 thématiques (la Terre dans l'Univers, la vie et l'évolution du vivant ; les enjeux planétaires contemporains ; le corps humain et la santé) traitent des grands problèmes auxquels l'humanité d'aujourd'hui se trouve confrontée. C'est l'occasion de travailler les méthodes d'argumentation des sciences.

### ☛ Éducation physique et sportive (EPS)

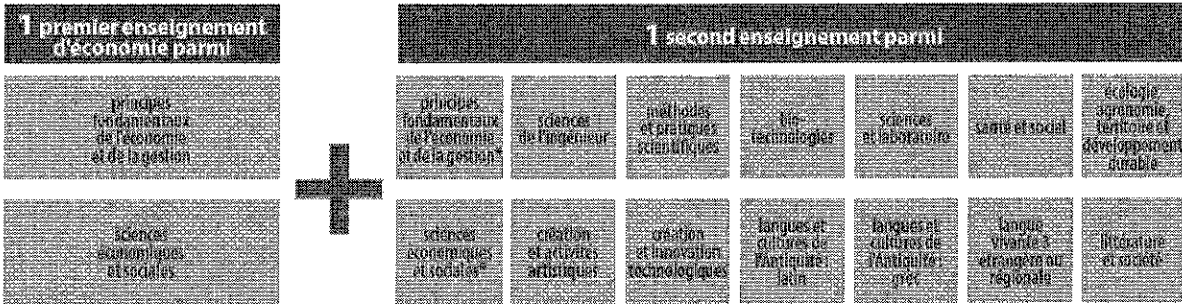
L'EPS offre une pratique adaptée et diversifiée d'activités physiques, sportives et artistiques. Elle permet à chaque élève de développer et mobiliser ses ressources pour enrichir sa motricité, ainsi que d'entretenir sa santé.

### ☛ Éducation civique, juridique et sociale (ECJS)

À travers des études concrètes, la question des règles collectives qui organisent la vie de tous en société et qui fondent l'État est explorée.

## et 2 enseignements d'exploration à choisir

## 2 enseignements d'exploration



\* Si non choisi en 1<sup>er</sup> choix

Attention : tous ces enseignements ne sont pas forcément assurés dans votre lycée.

### Premier enseignement d'économie

**Dans tous les établissements**

**Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion**  
Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? À quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

**Sciences économiques et sociales**  
Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents à prendre en compte la pollution dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?



### Second enseignement

**Biotechnologies**

Environnement, santé, recherche et industria... autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification, et les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, ainsi que l'apport des sciences et des biotechnologies.

**Niort : Venise Verte**

**Création et activités artistiques (arts visuels ou arts du son ou arts du spectacle ou patrimoines)**

Au travers de l'étude de diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine, il s'agit d'amener les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

**Arts du son : Niort : J. Macé**  
**Arts visuels : Niort : J. Macé**

**Création et innovation technologiques**

Comprendre comment on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active, et à partir d'exemples concrets, plusieurs domaines techniques ainsi que les méthodes d'innovation.

**Niort : P. Guérin**

**Écologie, agriculture, territoire et développement durable**  
S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de productions animales et végétales, à l'écologie. Par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, l'étude du patrimoine...

**Melle : J. Bujault**

**Langues et cultures de l'Antiquité : latin ou grec**

Découvrir une langue et une civilisation anciennes en s'exerçant à la traduction écrite, à l'étude de textes littéraires ou de documents historiques ou artistiques.

**Grec : Niort : J. Macé / Latin : Niort**

**Espagnol : Melle**

+ options spécifiques EPS, création design ....., LV3, sections européennes, art du cirque....

**Littérature et société**

Il s'agit de montrer l'intérêt et l'utilité sociale d'une formation littéraire et humaniste qui intègre l'apport de l'histoire pour mieux faire comprendre le monde, la société et leurs enjeux.

**Dans tous les établissements**

**Méthodes et pratiques scientifiques**

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines dans la société moderne, et permet de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

**Dans tous les établissements**

**Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion OU**

**Sciences économiques et sociales**  
(si non choisi en 1<sup>er</sup> choix)

**Dans tous les établissements**

**Santé et social**

Préservation de la santé de la population (évolutions, dimension biologique, structures sanitaires), protection sociale (dont organisation territoriale)... autant de sujets pour aborder les liens entre la santé (prévention d'épidémies, plan cancer...) et le bien-être social (droit au logement, handicap et adaptation...). Ce cours explore aussi les métiers du médical, du paramédical et du social.

**Niort : Venise Verte**

**Sciences de l'ingénieur**

À travers la question du développement durable, analyser comment des produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux, et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences de l'ingénieur.

**Melle ; Niort : P. Guérin**

**Sciences et laboratoire**

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun d'eux peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (physique, chimie, biochimie, etc.).

**Dans tous les établissements**

**ATTENTION implantations à vérifier en février / mars avec la brochure Après la 3ème**

## Les Baccalauréats Généraux

### ↳ Bac économique et social (ES)

#### Principaux enseignements

Sciences économiques et sociales ; mathématiques ; histoire-géographie ; économie approfondie ; sciences sociales et politiques.

#### Poursuite d'études

Principalement à l'université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac, en administration économique et sociale (AES), droit, lettres, langues, histoire, sociologie, sciences politiques, mais aussi en classes prépa, en écoles de commerce et en écoles spécialisées.

#### Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, la gestion, la comptabilité, le commerce, la communication, le social...

### ↳ Bac littéraire (L)

#### Principaux enseignements

Philosophie ; français, littérature ; littérature étrangère en langue étrangère ; langues (vivantes et/ou anciennes) ; histoire-géographie ; arts ; droit et grands enjeux du monde contemporain...

#### Poursuite d'études

Principalement à l'université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac, en lettres, langues, arts, philosophie, sciences politiques, droit, sociologie, histoire... mais aussi en classes prépa, en écoles de commerce et en écoles spécialisées.

#### Débouchés

Dans l'enseignement, le droit, l'édition, la communication, la publicité, le journalisme, la traduction, l'interprétariat, les métiers de la culture et du social...

### ↳ Bac scientifique (S)

#### Principaux enseignements

Mathématiques, physique et chimie, sciences de la vie et de la Terre ou sciences de l'ingénieur ou écologie, agronomie et territoires (en lycée agricole).

#### Poursuite d'études

Principalement à l'université pour une durée moyenne de 5 ans après le bac, en médecine, pharmacie, odontologie, biologie, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, mathématiques, informatique, économie, gestion... mais aussi en classes prépa, en écoles d'ingénieurs ou de commerce et en écoles spécialisées.

#### Débouchés

Dans la santé, l'enseignement, la finance, l'industrie, l'environnement, l'agriculture, la recherche...

## Les Baccalauréats Technologiques

### ↳ Bac sciences et technologies du management et de la gestion (STMG)

#### Principaux enseignements

4 spécialités en terminale : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion. Économie-droit ; management des organisations ; un enseignement spécifique selon la spécialité retenue : gestion et finance ; mercatique ; ressources humaines et communication ; systèmes d'information de gestion.

#### Poursuite d'études

Principalement en BTS et DUT en gestion, commerce, communication des entreprises, secrétariat, comptabilité, tourisme... Mais aussi en classes prépa économiques pour entrer en écoles de commerce, en écoles spécialisées, à l'université...

#### Débouchés

Dans les fonctions administratives, comptables ou commerciales des entreprises, les banques, les assurances, la grande distribution, le transport, la logistique, les entreprises industrielles...

### ↳ Bac sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

#### Principaux enseignements

Sciences et techniques sanitaires et sociales, biologie et physiopathologie humaines, sciences physiques et chimiques, mathématiques...

#### Poursuite d'études

Principalement en BTS services et prestations des secteurs sanitaire et social, économie sociale et familiale, diététique, analyses de biologie médicale, esthétique-cosmétique, DUT carrières sociales, en écoles paramédicales (diplôme d'État — DE d'infirmier, de manipulateur en électroradiologie médicale ; diplôme de technicien supérieur — DTS d'imagerie médicale et de radiologie thérapeutique...) ou du secteur social (DE d'assistant social, d'éducateur spécialisé...).

#### Débouchés

Dans le secteur du social et de la santé : conseiller en économie sociale et familiale, responsable dans les services à la personne, assistant des professionnels de santé, infirmier...

## ↓ Bac sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D)

### Principaux enseignements

4 spécialités : architecture et construction ; énergies et environnement ; innovation technologique et écoconception

; systèmes d'information et numérique.

Un enseignement technologique en langue vivante 1, maths,

physique-chimie, langues vivantes 1 et 2.

### Poursuite d'études

Principalement en BTS ou DUT, en écoles d'ingénieurs, en

classes prépa (notamment TSI — technologie et sciences

industrielles), à l'université...

### Débouchés

Dans les secteurs de l'industrie, du développement durable...

## ↓ Bac sciences et technologies de laboratoire (STL)

### Principaux enseignements

2 spécialités : biotechnologies ; sciences physiques et chimiques en laboratoire.

Enseignements communs de sciences appliquées (chimie,

biochimie, sciences du vivant, mesure et instrumentation...)

aux 2 spécialités, un enseignement technologique en langue

vivante 1, maths, physique-chimie...

### Poursuite d'études

Principalement en BTS et DUT en biologie, chimie, physique,

industries agroalimentaires, hygiène-environnement...

Mais aussi en classes prépa TB (technologie et biologie), TPC (technologie et physique-chimie), TSI (technologie

et sciences industrielles), en écoles d'ingénieurs, en écoles spécialisées, à l'université...

### Débouchés

Dans les laboratoires de mesure et de contrôle, les ateliers

de production (industries chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires), le paramédical... ↓

## ↓ Bac sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A)

### Principaux enseignements

Design et arts appliqués (y compris en langue vivante 1),

langues vivantes 1 et 2, physique-chimie, maths... pour une

meilleure préparation aux études supérieures.

### Poursuite d'études

Principalement en BTS d'arts appliqués, en écoles d'art pour

préparer un diplôme des métiers d'art (DMA), un diplôme

d'école, de communication visuelle, de design...

### Débouchés

En architecture intérieure, en design industriel, dans la publicité, l'édition, la mode...

## Bac sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV)

### Principaux enseignements

Agriculture, aménagement, espaces et territoires, alimentation, biologie, écologie, physique-chimie, sciences

économiques, sociales et de gestion...

### Poursuite d'études

Principalement en BTS agricole (production, transformation,

aménagement, commerce et services), certains DUT ou BTS

du domaine de la biologie... Mais aussi en écoles d'ingénieurs

après une classe prépa technologie-biologie (TB)...

### Débouchés

Dans les secteurs de l'agriculture, de l'industrie agroalimentaire,

de l'environnement, du commerce, du tourisme vert...

## ↓ Bac hôtellerie

### Principaux enseignements

Économie, sciences appliquées, gestion, techniques d'accueil et d'hébergement, service et

commercialisation, technologie et méthodes culinaires, 2 langues

étrangères dont l'anglais.

### Poursuite d'études

Principalement en BTS hôtellerie-restauration, responsable

d'hébergement, tourisme, commerce et services, gestion

des organisations... Mais aussi en écoles hôtelières et de

commerce...

### Débouchés

Dans les secteurs de la gestion hôtelière, les services d'accueil

ou d'hébergement, la restauration et le tourisme...

## ↓ Bac techniques de la musique et de la danse (TMD)

### Principaux enseignements

2 options : instrument ; danse.

Cours de musique ou de danse au conservatoire, exécutions

instrumentales ou chorégraphiques, technique musicale,

histoire de la musique ou de la danse.

**Poursuite d'études**

Priorité à la poursuite d'études supérieures en conservatoire ou à l'université.

**Débouchés**

Dans le domaine du spectacle comme pianiste, compositeur, danseur, chorégraphe... Mais aussi dans l'enseignement, l'animation socioculturelle, la gestion de spectacles...

**Bonne année de 3ème et à bientôt****Pour tous**

au 2<sup>ème</sup> trimestre : vœux provisoires (3)

Avis du conseil de classe

au 3<sup>ème</sup> trimestre : vœux définitifs (3)

Avis du conseil de classe

## Les formations de la voie professionnelle

### ► En cursus de bac pro, spécialités du secteur des services

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
<b>Enseignements généraux</b>	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques	2 h environ
Langues vivantes (1 et 2)	4 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
<b>TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES</b>	<b>31 h environ</b>
Accompagnement personnalisé	2 h 30

\* Ces horaires (répartis sur les 3 ans) sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'un établissement à l'autre, mais aussi d'une année à l'autre.

### ► En cursus de bac pro, spécialités du secteur de la production et spécialités proches.

Enseignements professionnels et enseignements généraux liés à la spécialité	Horaires hebdomadaires moyens*
Enseignements professionnels	13 h 45 environ
Economie-gestion	1 h
Prévention-santé-environnement	1 h
Français et/ou maths et/ou langue vivante et/ou sciences physiques et chimiques et/ou arts appliqués	1 h 45 environ
<b>Enseignements généraux</b>	
Français, histoire-géographie, éducation à la citoyenneté	4 h 30
Mathématiques sciences physiques et chimiques	4 h environ
Langue vivante	2 h environ
Arts appliqués-cultures artistiques	1 h
EPS	2 h ou 3 h
<b>TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES</b>	<b>32 h environ</b>
Accompagnement personnalisé	2 h 30

\* Ces horaires (répartis sur les 3 ans) sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'un établissement à l'autre, mais aussi d'une année à l'autre.

### ► En 1<sup>re</sup> année de CAP

Enseignements obligatoires	Horaires hebdomadaires
Français, histoire-géo	3 h 30 ou 4 h <sup>(1)</sup>
Maths-sciences <sup>(2)</sup>	3 h 30 ou 4 h <sup>(1)</sup>
Langue vivante	2 h
Arts appliqués et cultures artistiques	2 h
EPS	2 h 30
Vie sociale et professionnelle	1 h
Éducation civique juridique et sociale	30 min
Enseignement technologique et professionnel	17 h ou 18 h
Aide individualisée <sup>(3)</sup>	1 h
<b>TOTAL HORAIRES HEBDOMADAIRES</b>	<b>34 h environ</b>
<b>Enseignements facultatifs</b>	
Atelier d'expression artistique	2 h
Atelier d'EPS	2 h

(1) Horaires variables selon la spécialité.

(2) Sciences appliquées ou sciences physiques en fonction de la spécialité.

(3) Cet horaire est réservé à certains élèves en français et/ou en maths.

**Bac Pro : 3 ans**

**CAP : 2 ans**

Diplômes se préparant :

en lycée professionnel

ou

en C.F.A. (Centre de Formation d'Apprentis)

ou

en UFA (Unité de Formation d'Apprentissage en lycée professionnel)

## Liste des Baccalauréats Professionnels en France entière

Accompagnement, soins et services à la personne  
option A : à domicile ; option B : en structure  
Accueil-relation clients et usagers  
Aéronautique, options mécanicien systèmes avionique ;  
mécanicien systèmes cellule  
Agencement de l'espace architectural  
Agroéquipement  
Aménagement et finition du bâtiment  
Aménagements paysagers  
Artisanat et métiers d'art, options arts de la pierre ;  
communication visuelle plurimédia ; ébéniste ;  
marchandisage  
visuel ; métiers de l'enseigne et de la signalétique ; tapisserie  
d'ameublement ; verrerie scientifique et technique  
Bio-industries de transformation  
Boucher-charcutier-traiteur  
Boulangier-pâtissier  
Commerce  
Commercialisation et services en restauration  
Conducteur transport routier marchandises  
Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante cultures  
Conduite et gestion de l'exploitation agricole/ systèmes à dominante élevage  
Conduite et gestion de l'exploitation agricole/vigne et vin  
Conduite et gestion de l'entreprise hippique  
Conduite et gestion des entreprises maritimes, options commerce ; pêche  
Conduite et gestion d'une entreprise du secteur canin et félin  
Construction des carrosseries  
Cuisine  
Cultures marines  
Électromécanicien marine  
Électrotechnique, énergie, équipements communicants  
Environnement nucléaire  
Esthétique, cosmétique, parfumerie  
Étude et définition de produits industriels  
Façonnage de produits imprimés, routage  
Fonderie  
Forêt  
Gestion-administration  
Gestion des milieux naturels et de la faune  
Gestion des pollutions et protection de l'environnement  
Hygiène, propreté, stérilisation  
Interventions sur le patrimoine bâti  
Laboratoire contrôle qualité  
Logistique  
Maintenance de véhicules automobiles, options particulières ; véhicules industriels ; motos  
Maintenance des équipements industriels

Maintenance des matériels, option A : agricoles ;  
option B : travaux publics et manutention ;  
option C : parcs et jardins

Maintenance nautique  
Métiers de la mode - vêtements  
Métiers du cuir, options chaussures ; maroquinerie  
Métiers du pressing et de la blanchisserie  
Microtechniques  
Ouvrages du bâtiment : aluminium, verre et matériaux de synthèse  
Ouvrages du bâtiment : métallerie  
Perruquier-posticheur  
Photographie  
Pilote de ligne de production  
Plastiques et composites  
Poissonnier-écailler-traiteur  
Procédés de la chimie, de l'eau et des papiers cartons  
Production graphique  
Production imprimée  
Productions aquacoles  
Productions horticoles  
Productique mécanique, option décolletage  
Prothèse dentaire  
Réparation des carrosseries  
Sécurité-prévention  
Services aux personnes et aux territoires  
Services de proximité et vie locale  
Systèmes électroniques numériques  
Technicien aérostructure  
Technicien conseil-vente de produits de jardin  
Technicien conseil-vente en alimentation, options produits alimentaires ; vins et spiritueux  
Technicien conseil-vente en animalerie  
Technicien constructeur bois  
Technicien d'études du bâtiment, option A : études et économie ; option B : assistant en architecture  
Technicien d'usinage  
Technicien de fabrication bois et matériaux associés  
Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques  
Technicien de scierie  
Technicien du bâtiment : organisation et réalisation du gros oeuvre  
Technicien du froid et du conditionnement de l'air  
Technicien en chaudronnerie industrielle  
Technicien en expérimentation animale  
Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques  
Technicien géomètre-topographe  
Technicien menuisier-agenceur  
Technicien modelleur  
Technicien outilleur  
Traitements de surfaces  
Transport  
Travaux publics  
Vente (prospection, négociation, suivi de clientèle)

\* Liste mise à jour au 08/10/2012.