

SVT : Formation des élèves sur 4 niveaux

| | 6eme | 5eme | 4eme | 3eme |
|--|------|------|------|------|
| S'INFORMER | | | | |
| Recherche d'info dans texte | X | X | X | X |
| Recherche d'info. dans vidéo, photos | | | X | X |
| Exploiter tableau, graphique | | X | X | X |
| Raisonnement, argumenter | X | X | X | X |
| Lecture de cartes géographiques et/ou géologiques | | | X | |
| S'informer à partir d'un logiciel | | X | X | X |
| RAISONNER | | | | |
| Se repérer dans l'histoire des sciences | | X | | X |
| Créer une démarche de résolution | | | X | X |
| Interpréter des résultats | | X | X | X |
| Développer un esprit critique | | | | X |
| Mobiliser ses connaissances | X | X | X | X |
| Se repérer dans le temps | | | X | X |
| DEMARCHE SCIENTIFIQUE | | | | |
| Observation | X | X | X | X |
| Formuler hypothèse | X | X | X | X |
| Tester hypothèse | | X | X | X |
| Valider, infirmer des hypothèses | | | X | X |
| Suivre un protocole pour tester hypothèse | X | X | X | X |
| Concevoir un protocole | | X | X | X |
| Réaliser une démarche explicative | | | X | X |
| MANIPULER | | | | |
| Suivre une fiche méthode | X | X | X | X |
| Utiliser une loupe binoculaire | X | X | | |
| Utiliser un microscope | X | X | X | X |
| Utiliser un microscope polarisant | | | X | |
| Réaliser une préparation microscopique | X | | X | X |
| Faire une dissection | | X | X | |
| Modéliser un phénomène | | | X | X |
| S'approprier un environnement numérique de travail | | | X | X |
| COMMUNIQUER | | | | |
| Utiliser un langage scientifique | | X | X | X |
| Construire un graphique | | X | | X |
| Faire un schéma | X | X | X | X |
| Faire un schéma fonctionnel | | X | X | X |
| Faire un croquis d'interprétation | | | X | X |
| Regrouper différents docs. Dans 1 travail | X | X | X | X |
| Synthétiser | | | X | X |
| Rédiger un compte rendu | | X | X | X |
| Rendre compte d'un travail (présentation) | | | | X |
| Participer à un débat | | | | X |
| Réaliser une affiche | | X | X | X |
| Réaliser une maquette en 3D | | | | X |
| Réaliser une frise chronologique | | | | X |