



## Sortie des 4ème et 3ème latinistes au Moulin du Fâ

publié le 03/06/2017

Le 9 mai dernier, dans le cadre d'une sortie organisée par Mme Bertonazzi, leur professeur, les cinquante élèves latinistes de 4ème et 3ème ont passé une journée sur le site gallo-romain du Fâ, à Barzan, à proximité de l'estuaire de la Gironde.

Dans un premier temps ils ont parcouru le site sous la conduite d'une guide dont les explications, très riches, se sont avérées indispensables pour déceler, au-delà des vestiges dont une grande partie reste à mettre à jour, l'étendue (environ 40 hectares) de l'agglomération antique.

Contrairement à Saintes, autre site gallo-romain important de la région, où les vestiges s'inscrivent dans le paysage urbain actuel et permettent une lecture relativement aisée de la géographie de la ville ancienne, l'agglomération du Fâ, disparue pendant des siècles, ne fit l'objet de premières fouilles qu'à la fin du XIXème siècle, mais ne révéla toute son importance qu'en 1975, grâce à la photographie aérienne. Ce fut le début de l'exploration et de la mise en valeur du site, qui doit se poursuivre encore pendant des décennies.

Plus directement accessible, et plus spectaculaire sans doute pour les élèves, fut la 2ème partie du parcours, qui leur fit découvrir le sanctuaire, où ont été dégagés les restes importants du podium d'un vaste temple circulaire, et les thermes dont les restes (ainsi qu'une maquette au 1/10ème installée à proximité) permettent de reconstituer précisément la succession des salles que parcouraient les usagers.

Ce premier temps s'est achevé par la visite du musée où les découvertes archéologiques du site sont exposées de façon thématique au public, qui peut en comprendre l'intérêt grâce à de nombreux documents (cartes, photographies...). Un questionnaire avait d'ailleurs été remis aux élèves, afin de les inciter à consulter ces ressources pédagogiques.

D'apparence plus ludique, mais tout aussi intéressant, le 2ème temps fut consacré à deux ateliers. Le premier consistait en une initiation au travail de fouille archéologique, sur un « faux » chantier. Le second était consacré à la reconstitution de différentes céramiques (des copies d'antiques, bien sûr, brisées pour l'occasion) et à leur description et identification grâce à une fiche regroupant tout le vocabulaire technique nécessaire.

Nul doute que nos élèves, après cette journée, seront désormais mieux armés pour comprendre la signification d'autres sites archéologiques qu'ils pourront découvrir hors du cadre scolaire. Peut-être même quelques vocations d'archéologues sont-elles nées.

### Portfolio

