COLLEGE ANDRE MALRAUX

Châtelaillon, le 21 janvier 2015

COMPTE-RENDU DU CESC DU 19 JANVIER 2015

Présents :

- Personnels : Mme Delporte, Mme Pauletto, Mme Puygrenier, Mme Vallat, M. Paris, Mme Breuil, Mme Imbert, Mme Redais, Mme Gatault, Mme Cochard, M. Guérillot, M. Le Moine
- Parents d'élèves : Mme Chapelle, M. de Laporte, M. Dussauce
- Elèves : Léa Ravalleau, Mathilde Turki, Swann Samzun
- Invité : M. Le Fevre, personnalité qualifiée du CA

Ordre du jour :

1) Actions déjà mise en place ou à venir, par niveau
2) Mise en place et organisation des séances EVAS
3) Questions des réseaux sociaux et des risques d'addiction chez les jeunes
4) Propositions diverses

Point 1) :

Pour cette année 2014/2015, voici le tableau récapitulatif des actions mises en place ou à venir :

	6ème	5ème	4ème	3ème
Déjà mises en place	- Formation des délégués - Sensibilisation bien-être/mal-être dès la rentrée (1h/classe avec CPE et infirmière) - Prévention sécurité routière dans les transports (action CDA) - Dépistage infirmier	Formation des délégués	- Formation des délégués - Expo « 13/18- Questions de justice »	- Formation des délégués - Sensibilisation au défibrillateur pour une classe
A venir	Suite des dépistages infirmiers	- Petit déjeuner un mercredi matin - ASSR1		- ASSR2 - Session PSC1 pour un groupe de 10 élèves - Suite de la sensibilisation au défibrillateur - EVAS

Il est précisé que le FSE finance 2 ateliers « jeux » sur la pause méridienne, animés par l'association Angouloisirs, ateliers qui rencontrent un franc succès auprès des élèves. Un 3ème créneau va être mis en place très prochainement, toujours autour de la thématique du jeu mais aussi de la réflexion sur l'amélioration de la décoration du foyer (un projet va être construit à partir des envies et contributions des élèves et sera présenté par Angouloisirs au FSE et au collège). Financièrement, le collège pourra participer via l'achat de mobilier. Quant à l'achat de petit matériel, il faudra voir quel en sera le budget et qui pourra financer.

Il est rappelé que suite aux travaux en cours au sein du collège, la réorganisation du pôle vie scolaire, avec le déplacement du bureau CPE, pourra certainement permettre la mise en place d'un lieu facilitant l'écoute en petits groupes, projet déjà initié par l'infirmière et la CPE, mais qui pourra alors être renforcé. Ces efforts portés sur l'écoute et le bien-être montrent déjà leurs effets positifs avec une diminution des passages à l'infirmerie.

Point 2) :

Après une année d'interruption, les personnels formés à un outil pour mener des séances autour de la vie affective et sexuelle (EVAS) souhaitent les remettre en place. Après expériences faites au collège au cours des années passées, il semble que les élèves de 3ème soient les plus à même de profiter de ces séances, notamment en termes de maturité. Après échanges entre les présents, il est donc arrêté d'ajouter aux actions à venir au niveau 3ème des séances EVAS à raison d'un créneau de 1h30/2h par classe, mobilisant 4 animateurs (2 animateurs par moitié de classe). Les binômes d'animateurs seront composés d'un personnel médico-social et d'un professeur formé n'ayant pas les élèves (les 2 professeurs formés, Mme Pauletto et Mme Vallat, n'ont pas de classe de 3ème cette année, donc pas difficulté pour cette mise en œuvre).

- Une réunion de programmation des séances et de constitution des binômes aura lieu rapidement un vendredi entre 12h30 et 13h30 avec les 5 personnels formés (Mme Breuil, Mme Imbert, Mme Pauletto, Mme Redais, Mme Vallat) et Mme Cochard.

Point 3) :

L'utilisation des réseaux sociaux et de toute forme d'écran peut poser des soucis : écrits qui peuvent parfois déraper pour alimenter des rumeurs pouvant aller jusqu'à du harcèlement, nombre d'heures passées devant un écran le soir voire la nuit par certains de nos élèves.
Les parents d'élèves soulèvent la nécessité de relayer toute action entreprise auprès d'élèves à leurs familles, pour que parents et enfants aient la même information. Ils proposent aussi de les faire réfléchir sur la liberté d'expression.
Constat est fait qu'il n'est pas facile de toucher ou de mobiliser les parents des élèves pour lesquels la problématique est la plus prégnante.
Mme Puygrenier souligne l'importance de travailler sur les sources qui apportent les informations aux élèves, via le net. Des sites proposent des échanges questions/réponses totalement anonymés et les élèves prennent les réponses pour argent comptant sans les remettre en cause. Des actions pourraient être menées notamment sur les créneaux « vie de classe » disponibles.
Après échanges, le niveau 5ème semble être celui où les soucis des rumeurs commencent à se révéler. Il serait donc judicieux de commencer des actions de prévention sur ce niveau. Avant de construire ces séances, il est décidé d'élaborer un questionnaire, sondant où en sont les élèves. Ce questionnaire pourrait être renseignable en ligne et anonyme, en espérant que les élèves le remplissent avec honnêteté.