

# COMMENT SE PRÉPARER ?

## Bien connaître son environnement quotidien

- ▶ Connaître la configuration de son établissement : agencement des bâtiments, aménagement des espaces, cheminements et issues de secours.
- ▶ Savoir auprès de qui signaler les comportements et situations inhabituels.
- ▶ Connaître les moyens d'alerte propres à l'établissement.
- ▶ Identifier les lieux de confinement et où se cacher éventuellement.
- ▶ Identifier le mobilier utile pour se barricader et se protéger (tables, armoires, etc.).
- ▶ Connaître son environnement extérieur : emprise du site, voisinage.

**L'information et la sensibilisation de la communauté éducative sont faites par le chef d'établissement ou par le directeur d'école.**



*S'informer et s'exercer sont les clés d'une bonne préparation.*

## Développer sa vigilance

- ▶ Identifier les acteurs de l'établissement pour mieux repérer d'éventuels inconnus.
- ▶ Détecter et signaler les comportements et les situations inhabituels :
  - sac abandonné, colis suspect ;
  - véhicule suspect (stationnement prolongé, comportement des occupants, moteur tournant) ;
  - attitude laissant supposer un repérage (allées et venues, observation prolongée, etc.) ;
  - sous-traitants, livreurs en dehors de leurs zone et horaires d'intervention.
- ▶ Faire remonter, suivant la procédure établie, toutes situations particulières (menaces verbales, tags menaçants, appels anonymes, etc.).
- ▶ Être à l'écoute des élèves qui peuvent évoquer des informations perçues notamment sur les réseaux sociaux.
- ▶ Signaler tout changement de comportement chez un élève (signes de radicalisation).

## Acquérir et transmettre les réflexes adaptés

- ▶ Participer aux exercices dédiés à la réaction aux attaques terroristes.
- ▶ Accompagner les élèves dans l'acquisition des bons réflexes à adopter en cas d'alerte.
- ▶ Impliquer les élèves dans la démarche de vigilance collective.
- ▶ Se former aux premiers secours.

# COMMENT RÉAGIR EN CAS D'ATTAQUE IMMÉDIATE?

## S'échapper

### ► **Condition 1**

- Être certain que vous avez identifié la localisation exacte du danger.

### ► **Condition 2**

- Être certain de pouvoir vous échapper sans risque avec les élèves.

### ► **Dans tous les cas :**

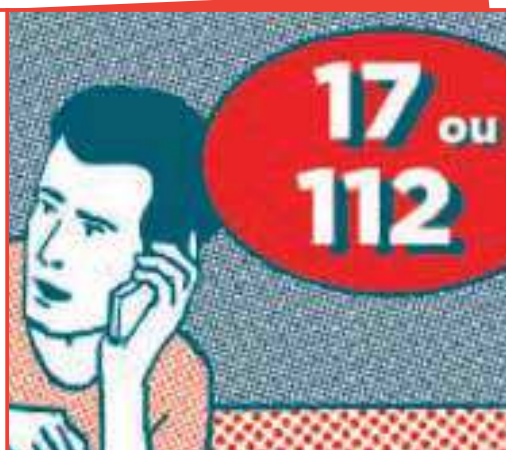
- Rester calme.
- Prendre la sortie la moins exposée et la plus proche.
- Utiliser un itinéraire connu.
- Demander le silence absolu.

### **Les informations à retenir pour alerter**

**Où ?** Localisation

**Quoi ?** Nombre de victimes,  
nature de l'attaque, armes

**Qui ?** Nombre d'assaillants  
et intentions



*Dans la mesure où vous ne pouvez pas vous échapper en totale sécurité avec vos élèves, enfermez-vous, barricadez-vous, cachez-vous.*

## S'enfermer

### ► **Situation 1 : les élèves sont dans les classes**

- Rester dans la classe.
- Verrouiller la porte.

### ► **Situation 2 : les élèves ne sont pas dans les classes**

- Rejoindre les locaux pré-identifiés les plus sûrs.

### ► **Dans tous les cas :**

- Se barricader au moyen du mobilier identifié auparavant.
- Éteindre les lumières.
- S'éloigner des murs, portes et fenêtres.
- S'allonger au sol derrière plusieurs obstacles solides.
- Faire respecter le silence absolu (portables en mode silence, sans vibreur).
- Rester proche des personnes manifestant un stress et les rassurer.
- Attendre l'intervention des forces de l'ordre.





# COMMENT RÉAGIR ?

## Alerter

- ▶ Déclencher l'alerte spécifique « attaque terroriste » prévue par l'établissement et non pas l'alarme incendie.
- ▶ Prévenir les forces de sécurité **17 ou 112** en essayant de donner les informations essentielles (où ? quoi ? qui ?).



*N'oubliez pas qu'un autre a forcément déjà donné l'alerte.*



## Se conformer aux consignes des forces de l'ordre et faciliter l'action des secours

- ▶ N'évacuer les lieux que sur instruction des forces de l'ordre.
- ▶ Laisser toutes les affaires sur place.
- ▶ Évacuer calmement les mains levées et apparentes pour éviter d'être perçu comme un suspect.
- ▶ Signaler les blessés et l'endroit où ils se trouvent.

