

Réunion avec les parents d'élèves de 6^{ème}

9 septembre 2019

Ordre du jour

1. Présentation de l'équipe de direction et des équipes pédagogiques
2. Les particularités de la rentrée de septembre 2019
3. L'association des parents d'élèves
4. Les élections des représentants parents
5. Le suivi scolaire de votre enfant

1. Présentation de l'équipe de direction

- **M. Bricard, Principal**
- **Mme Bravo Gala, Principale adjointe**
- **Mme Parachaud – Thalie, Directrice de SEGPA**
- **Mme Versier, adjointe gestionnaire**

Les équipes pédagogiques

- **Les professeurs principaux:**
 - 6A: M. GUILLOUX**
 - 6B: M. LECHEVALLIER**
- **Les équipes disciplinaires**
 - LV / Arts Plastiques / Education Musicale / SVT / Sc. Physiques / Technologie**
 - EPS**
 - Français**
 - Histoire Géographie EMC**
 - Mathématiques**

La Vie Scolaire

- **L'équipe vie scolaire:**
 - ASSEDU : 5 Personnes – 3 personnes chaque jour et 4 entre midi et 14h
- **Régimes d'entrée / sortie du collège :**
 - Le portillon d'entrée du collège est fermé, il faut sonner pour demander l'ouverture.
 - Les élèves transportés par le car peuvent arriver après 8h s'ils n'ont pas cours avec un mot écrit dans leur carnet de correspondance et repartir avant 17h10 si leurs parents (ou une personne autorisée) se déplacent devant le collège pour venir les chercher. Ils sont obligatoirement sous le régime de sortie n°3.
 - Les élèves qui arrivent par leurs propres moyens peuvent, selon leur régime, arriver et repartir aux horaires prévus par leur emploi du temps sous le régime 1.
- **Le carnet de liaison :** Les élèves doivent TOUJOURS avoir leur carnet de liaison. Ils le présentent à l'entrée du collège, en cours et à la demande de tout adulte du collège....
- **Les absences :** Il faut TOUJOURS PREVENIR le collège par téléphone au **05.45.89.01.27** le plus rapidement possible du motif d'une absence ET compléter le billet d'absence ROSE dans le carnet de liaison pour que votre enfant soit admis à rentrer en cours.

2. Les particularités de la rentrée de septembre 2019

- ▶ L'évaluation nationale en 6^{ème}
- ▶ Le calendrier des rencontres
- ▶ Le séjour d'intégration
- ▶ Informations diverses

Les évaluations nationales de début de sixième se dérouleront entre le lundi 30 septembre et le vendredi 18 octobre 2019

Organisées sur le temps scolaire, elles se dérouleront les 8 octobre matin et le 11 octobre après midi.

Un mot relatif à cette organisation sera distribué aux élèves dans le courant de cette semaine

L'ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

<p>QUI ? Tous les élèves de 6^e</p> <p>POURQUOI ? Avoir une connaissance précise des compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre</p>	<p>QUAND ? Entre le 30 septembre et le 18 octobre 2019</p> <p>COMMENT ? sur support numérique (adapté pour les élèves en situation de handicap)</p>
	
<p>FRANÇAIS 1 heure*</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension de l'oral <input checked="" type="checkbox"/> Compréhension de l'écrit <input checked="" type="checkbox"/> Étude de la langue <p>* Dont 10 minutes de préparation et 50 minutes de passation</p>	<p>MATHÉMATIQUES 1 heure*</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Nombres et calculs <input checked="" type="checkbox"/> Grandeur et mesures <input checked="" type="checkbox"/> Espace et géométrie
<p>Résultats</p> <p>La correction est automatisée. Un bilan individuel est partagé avec l'élève et sa famille. Les informations recueillies sont totalement anonymes en dehors de l'établissement.</p>	
<p>Accompagnement</p> <p>L'enseignement est adapté aux besoins des élèves grâce : à l'accompagnement personnalisé dans la classe à l'élève formateur dans la classe aux stages de réussite* pendant les vacances scolaires pour les élèves volontaires</p>	

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Juin 2019

Objectifs de l'évaluation

- Permettre aux équipes pédagogiques, en complément des outils propres à chaque enseignant, de disposer d'un panorama de compétences de chaque élève en français et en mathématiques.
- Accompagner le pilotage pédagogique des réseaux écoles-collège dans les établissements.
- Enrichir les outils de pilotage académique.

Modalités

- Chaque élève de sixième des établissements publics et privés sous contrat passe une évaluation sur support numérique qui permet d'identifier ses acquis et ses besoins en français et en mathématiques.
- **Déroulé :**
 - Deux séquences de 50 minutes effectives de passation : français et mathématiques
 - Passation numérique en ligne avec correction automatisée
 - Processus adaptatif : après une première série d'exercices, l'élève est orienté vers une seconde série en fonction de ses résultats
- **Après le test seront disponibles :**
 - un bilan individuel de l'élève (positionnement selon six groupes);
 - une identification par classe et par établissement des élèves dont la maîtrise des domaines évalués est insuffisante ou fragile.

9

Domaines et compétences évaluées en français

Compréhension de l'oral

Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Compréhension de l'écrit

Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.

Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

Etude de la langue

Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.

Acquérir l'orthographe grammaticale et l'orthographe lexicale.

Enrichir le lexique.

Domaines et compétences évaluées en mathématiques

Nombres et calculs

Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.

Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

Espace et géométrie

(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ; reconnaître, nommer, décrire des solides et figures géométriques ; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

Grandeurs et mesures

Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, utiliser le lexique, les unités de grandeurs.

Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

Les restitutions

- ▶ A partir de la plateforme en ligne, mise à disposition rapide auprès des établissements, du profil des acquis et des besoins de chaque élève, selon 6 groupes, pour les différentes compétences évaluées.
 - ▶ 1. Maîtrise insuffisante
 - ▶ 2. Maîtrise fragile
 - ▶ 3. Maîtrise satisfaisante qui se divise en 3 paliers (P1, P2, P3)
 - ▶ 4. Très bonne maîtrise

Une restitution individuelle par élève

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

FRANÇAIS
RESTITUTION INDIVIDUELLE

Évaluer

QUI ? Chaque élève de 6^e

QUAND ? En octobre

COMMENT ? Sur ordinateur, en 50 minutes

POURQUOI ? Connaitre les compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre
Les résultats de cette évaluation proposent des repères au début de la scolarité des élèves au collège, pour certaines dimensions dans le domaine du français. Ils ne visent pas à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en sixième.

QUOI ? 3 domaines

A. Compréhension de l'oral
1. Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

B. Compréhension de l'écrit
1. Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.
2. Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.

C. Etude de la langue
1. Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.
2. Acquérir l'orthographe grammaticale et l'orthographe lexicale.
3. Enrichir le lexique.

POUR EN SAVOIR +
► education.education.gouv.fr

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

FRANÇAIS
RESTITUTION INDIVIDUELLE

NOM DE L'ÉLÈVE - CLASSE

Maîtrise du français à l'entrée en 6^e

Domaine	Objectif	Métrise
Compréhension de l'oral	Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.	Très bonne maîtrise
	Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.	Très bonne maîtrise
	Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.	Très bonne maîtrise
Compréhension de l'écrit	Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.	Très bonne maîtrise
	Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.	Très bonne maîtrise
	Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.	Très bonne maîtrise
Etude de la langue	Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.	Métrise insuffisante
	Acquérir l'orthographe grammaticale et l'orthographe lexicale.	Métrise insuffisante
	Enrichir le lexique.	Métrise insuffisante

Une restitution individuelle par élève

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

MATHÉMATIQUES
RESTITUTION INDIVIDUELLE

Évaluer

QUI ? Chaque élève de 6^e

QUAND ? En octobre

COMMENT ? Sur ordinateur, en 50 minutes

POURQUOI ? Connaitre les compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre
Les résultats de cette évaluation proposent des repères au début de la scolarité des élèves au collège, pour certaines dimensions dans le domaine des mathématiques. Ils ne visent pas à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en sixième.

QUOI ? 3 domaines

A. Nombres et calculs
1. Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
2. Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

B. Espace et géométrie
1. (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ; reconnaître, nommer, décrire des solides et figures géométriques ; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

C. Grandeur et mesures
1. Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, utiliser le lexique, les unités de grandeurs.
2. Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

POUR EN SAVOIR +
► education.education.gouv.fr

ÉVALUATION DE DÉBUT DE SIXIÈME

MATHÉMATIQUES
RESTITUTION INDIVIDUELLE

NOM DE L'ÉLÈVE - CLASSE

Maîtrise des mathématiques à l'entrée en 6^e

Domaine	Objectif	Métrise	
Nombres et calculs	Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.	Très bonne maîtrise	
	Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.	Très bonne maîtrise	
	Espace et géométrie	(Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ; reconnaître, nommer, décrire des solides et figures géométriques ; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.	Métrise insuffisante
Grandeur et mesures		Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques, utiliser le lexique, les unités de grandeurs.	Métrise insuffisante
		Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.	Métrise insuffisante

CALENDRIER RENCONTRES PARENTS 2019-2020



En tant que parents d'élèves, vous serez conviés à 4 moments de rencontre dans l'année :

1/ Le lundi 9 septembre 2019 : Réunion Parents Professeurs pour le niveau 6^{ème}

2/ Le 17 ou 19 DECEMBRE 2019 : Remise en main propre du bulletin scolaire du 1^{er} trimestre de votre enfant par le professeur principal de sa classe et rencontre avec les professeurs

3/ Le Jeudi 26 mars 2020 : Seconde réunion Parents Professeurs Principal pour le niveau 6^{ème}
Remise du bulletin du 2^{ème} trimestre.

4/ Le bulletin du 3^{ème} trimestre sera envoyé par courrier après les conseils de classes.

5/ Tout au long de l'année : sur rendez vous auprès des professeurs selon les besoins

Le séjour d'intégration

- Pour tous les élèves de 6^{ème} A B D
- Les 23 et 24 septembre 2019, avec une nuitée au camping d'Exideuil
- Il s'agit d'une randonnée pédestre et des activités sportives
jeux aquatiques, beach-volley, tir sportif, VTT, mini-golf
- L'objectif est de créer une cohésion entre tous les élèves, de mieux se connaître.

Informations diverses

- **Demande de bourse collège**
 - Demande à faire par internet, [avant le jeudi 17 octobre 2019](#)
 - Permanences de l'assistante sociale scolaire Mme ROMEUF LE VENDREDI pour les parents qui rencontreraient des difficultés
- **Suivi de la scolarité: Télé-services (PRONOTE, Fiches de renseignements administratifs, demande de bourse...):**
<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-chabanais/spip.php?rubrique57>
 - Chaque parent dispose d'un identifiant et d'un mot de passe
 - Chaque élève dispose d'un identifiant et d'un mot de passe
- **Suivi des actions/activités menées au collège via le site internet :**
<http://etab.ac-poitiers.fr/coll-chabanais/>

3. L'association de parents d'élèves du collège

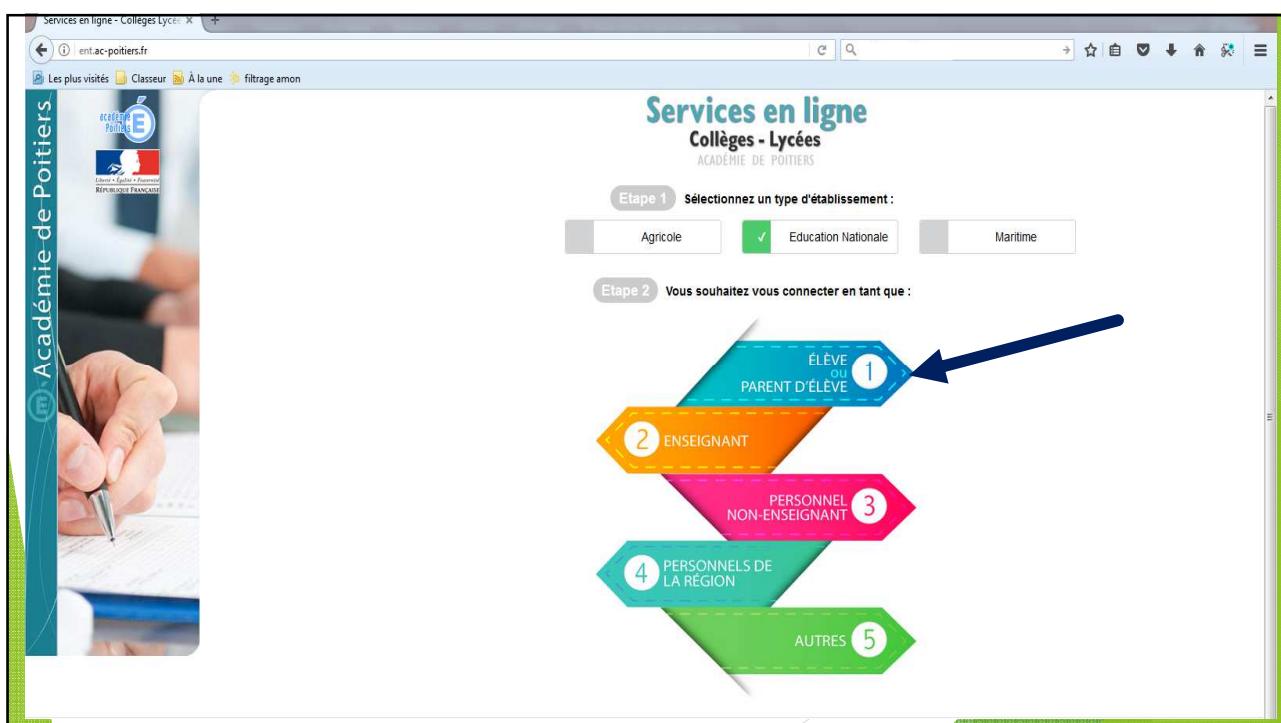
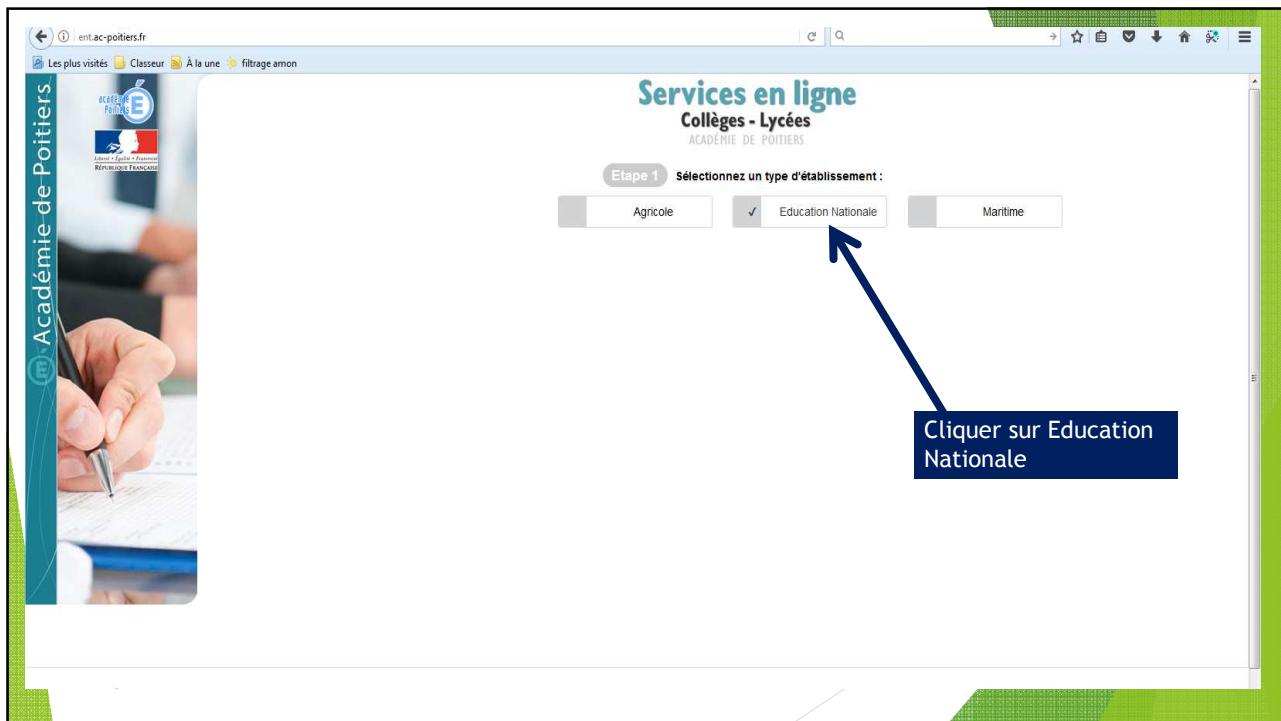
- APEC
- Participation aux Conseils de classes
- Participation à la vie du collège par le financement de sorties et voyages et présence lors de manifestations
- Rencontres et échanges avec la direction du collège de manière régulière
- Participation des parents élus au Conseil d'Administration
 - Action éducatrice
 - Questions budgétaires
 - Fonctionnement
- La mallette des parents : <https://mallettedesparents.education.gouv.fr>

4. Les élections des parents d'élèves

- Elections des représentants des parents au Conseil d'Administration:
Vendredi 11 Octobre 2019
 - Par correspondance
 - Par vote au collège
- Dépôt des candidatures le 30 septembre 2019
- Remise du matériel de vote le 4 octobre 2019 (aux élèves sous enveloppe nominative pour chacun des parents, quelque soit le nombre d'enfants)

5. Le suivi scolaire de votre enfant

1. **Poser une envie d'ambition** : 4 années qui se termineront par l'obtention d'un diplôme et d'une orientation qui doit être choisie
2. **Lui accorder une autonomie progressive** : sur les 4 années, garder un regard sur son travail via les outils mis à disposition par le collège
3. **Des possibilités d'aides au travail** : Devoirs faits, les études...
4. **S'intéresser à son travail, ses résultats, relire le bulletin avec lui**



Pour accéder aux téléservices, vous devez avoir obtenu du collège des code et mot de passe individuel (notification par mail ou papier). Chaque parent en a un et votre enfant en a un également

Je me connecte avec mon compte ATEN

votre identifiant
Saisissez un identifiant

votre mot de passe
Saisissez un mot de passe

VALIDER

Identifiant oublié ? mot de passe oublié ?

Je me connecte avec FranceConnect

S'identifier avec FranceConnect

PREMIÈRE CONNEXION

■ Première connexion

■ Vos informations

votre identifiant

nouveau mot de passe*

(8 caractères minimum, 14 caractères maximum, chiffres ET lettres obligatoires)

... confirmation du mot de passe*

votre adresse mail* (Vous devez indiquer une adresse mail existante**)

... confirmation de votre adresse mail*

*Champ obligatoire
**Cette adresse de messagerie est indispensable : sitôt ce formulaire validé, vous y recevez un courriel contenant un lien sur lequel vous devez absolument "cliquer", afin de pouvoir accéder à vos services en ligne. Cette opération n'est à faire qu'une seule fois.

Par la suite, cette adresse pourra également être utilisée pour :

- vous communiquer des informations importantes concernant vos services
- retrouver en cas d'oubli, votre identifiant ou votre mot de passe.

ANNULER VALIDER



PREMIÈRE CONNEXION

➤ Compte en attente de validation

Pour utiliser votre compte, ouvrez maintenant le mail que vous venez de recevoir et suivez les instructions.

[VALIDER](#)

ATTENTION :

Votre compte ne sera pas actif si vous ne valider par sur le mail intitulé « téléservices » votre adresse mail.

Ensuite, vous devrez utiliser **REGULIÈREMENT** votre compte sinon il est automatiquement désactivé au bout de 3 mois !



CONFIRMATION

➤ Confirmation de votre adresse mail

Votre compte a été validé. Vous pouvez maintenant accéder à vos services en ligne.

[ACCÉDER AUX SERVICES](#)

SCOLARITÉ SERVICES

Bienvenue sur Scolarité services qui vous propose différents services en ligne de l'éducation nationale

votre identifiant

votre mot de passe

[VALIDER](#)

identifiant oublié ? 

mot de passe oublié ? 



SCOLARITÉ SERVICES

MON COMPTE

- [ACCUEIL](#)
- [FICHE DE RENSEIGNEMENTS](#)
- [BOURSE DE COLLÈGE](#)
- [LIVRET SCOLAIRE \(CP - 3^e\)](#)
- [SERVICES EN LIGNE](#)
- [ACADEMIE DE POITIERS](#)
- [COLLEGE NOEL NOEL](#)
- [CONTACT](#)
- [SE DÉCONNECTER](#)

ACCUEIL

BOURSE DE COLLÈGE

Pour faire votre demande, prenez votre avis d'impôt 2017 sur les revenus 2016.

LIVRET SCOLAIRE (CP - 3^e)

5 nouveaux bilans périodiques
1 nouvelle attestation

 MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

MEN - contact - mentions légales - aide

18.3.0.9

Informations diverses

NON AU HARCELEMENT

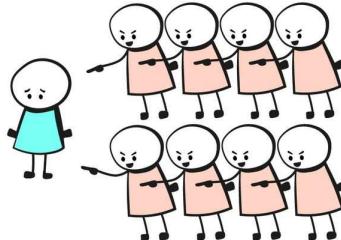
Numéro d'appel national



Numéro gratuit depuis un téléphone fixe ou portable et ouvert du lundi au vendredi de 9h à 18h (sauf les jours fériés)



source:
Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse



<http://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>

La prévention et la lutte contre le harcèlement à l'Ecole constituent une priorité.

Les trois caractéristiques du harcèlement en milieu scolaire :

La violence : c'est un rapport de force et de domination entre un ou plusieurs élèves et une ou plusieurs victimes.

La répétitivité : il s'agit d'agressions qui se répètent régulièrement durant une longue période.

L'isolement de la victime : la victime est souvent isolée, plus petite, faible physiquement, et dans l'incapacité de se défendre