



© Plantu, 2012

« Hallo, ich bin Andreas ! Guten Tag, ich bin Melanie ». C'est ainsi que les deux jeunes allemands, accueillent les élèves de 6^{ème}. Depuis le début du mois de septembre, ils sillonnent les routes de France au volant de la Mobiklasse et se sont arrêtés le 14 février 2017 au collège Georges Clemenceau de Cerizay. Durant cette journée ils sont venus apporter une vision dynamique et enthousiaste de l'Allemagne, éloignée des idées reçues.

Mettant en évidence les nombreuses ressemblances entre le français et l'allemand par la mise en place d'animations ludiques ou encore de jeux linguistiques, les animateurs germanophones, ont su sensibiliser les élèves à la langue et à la culture allemande. Ils ont ainsi découvert que « l'allemand n'est pas une langue plus difficile que les autres ». Cela leur a également permis de porter un premier regard, ou bien un regard différent, sur la vie culturelle en Allemagne.

Les 3 classes de sixième ont chacune bénéficié d'une séance de 55 minutes et tous les élèves, ont pris part activement aux activités proposées exclusivement en langue allemande !

Le collège a tissé un partenariat de longue date avec le Gymnasium Farmsen de Hambourg. Depuis 3 ans, il y a un échange entre les collégiens allemands et français qui ouvrent aux apprenants de nouveaux horizons. Cette année, une journée franco-allemande a aussi été organisée le 20 janvier 2017 avec un repas allemand au self, des activités destinées à tous les élèves du collège, des quizz et des récompenses à gagner.

Mme Ruiz- Lopez, principale du Collège Georges Clemenceau, résume tout l'intérêt du programme Mobiklasse.de « donner envie d'apprendre l'allemand pour continuer à offrir aux élèves et aux familles le choix entre deux langues vivantes. Ainsi, il nous est apparu intéressant de proposer à nos élèves cette présentation afin de lever les préjugés pour un choix éclairé. »

Lancé en septembre 2015 par l'Office franco-allemand pour la Jeunesse (OFAJ) et ses partenaires, ce programme Mobiklasse.de est conçu comme un élément d'orientation pour le futur choix de la deuxième langue étrangère dans les établissements scolaires et d'encouragement à la mobilité européenne.