

éducation

Découvrir la langue de Cervantes

Dans le cadre du dispositif les « Cordées de la réussite », les professeurs d'espagnol des collèges Clémenceau de Cerizay et Supervielle de Bressuire, se sont associés aux enseignants du lycée Maurice Genevoix dans l'organisation d'un après-midi culturel et linguistique. À destination des 60 collégiens de 3^e et 70 seconds du lycée, cette liaison pédagogique axée sur l'oralité de la langue espagnole a permis aux jeunes d'échanger de façon spontanée, d'appréhender certains points de la culture hispanique.

Amorcer

des apprentissages

Soucieux d'exploiter au mieux cette séance pédagogique, les six enseignants d'espagnol ont souligné l'intérêt et les objectifs visés : « Outre le souhait de créer de l'appétence pour la langue espagnole, nous avons souhaité mettre en perspective les programmes de cycle 4 et la classe de seconde, notamment sur le plan linguistique », explique Pauline Caquineau, professeur d'espagnol au lycée Genevoix. « En privilégiant l'expression orale en interac-

tion (binômes collégiens-lycéens) les jeunes ont échangé sur la thématique « Moi, plus tard... dans le futur... » Une façon idéale de parfaire la maîtrise syntaxique du futur, de parler de leurs goûts et de leurs aspirations ».

Les enseignants ont souligné l'importance de ce projet en lien avec la LCE (Langue et culture espagnole), mis en place au collège Clémenceau de Cerizay (avec une heure et demie supplémentaire d'espagnol). Un double intérêt pour ces élèves de 3^e qui pourront choisir dès la seconde, la spécialité espagnol proposée au lycée Genevoix.



Aux côtés de leurs enseignants, les 130 collégiens et lycéens, réunis dans six salles, ont pris plaisir à converser en espagnol.

Créer un lien entre collège et lycée

En fin de séance, les élèves ont apprécié le jeu sur « l'Hispanité ». Une façon ludique et festive de clore cet après-midi riche en références linguistiques et culturelles. Un bilan sera réalisé afin de trouver un prolongement pédagogique : « il nous paraît essentiel de pérenniser cette liaison collège/lycée par le biais de projets communs », conclut Pauline Caquineau.